

كلاس دوجو

Class Dojo

قائدة المدرسة
غزية الدعجاني



اعداد المعلمة
نجاة السبيعي

فكرة البرنامج

نشأة المبادرة وانطلاقها

نشأت المبادرة من تجربة البرنامج من عام ١٤٣٩ - ١٤٤٠ وبتعاون من أولياء الأمور

والتسجيل بالبرنامج واعجابهم بالصف التفاعلي في البرنامج مما أثار حماس لأولياء الأمور

واستمرار تطبيقه كل عام دراسي.

أهداف البرنامج

ويهدف هذا اللقاء الى

- توظيف البرامج التقنية في التعليم كأداة لإدارة عملية التعليم بين المعلم والطالب من خلال الاتصال والتفاعل الصفي التقني بكفاءة .
- إشراك الأسرة والمجتمع المحيط في العملية التعليمية لأنهما من الأطراف المؤثرة في تطوير منظومة التعليم .
- تساهم في تحسين وجودة العملية التعليمية وبناء أجيال متميزة ومتعلمة .

الأثر الإيجابي للبرنامج على المجتمع الحالي

- تحسين العملية التعليمية وتطويرها .
- تحقيق مبدأ التنافس الشريف بين الطلاب .
- مشاركة أولياء الأمور على الاطلاع على العملية التعليمية وجودتها .
- تحقيق التواصل المجتمعي بفاعلية أكثر .

تميز وتفرد البرنامج عن غيرها من البرامج

أولاً: مميزات كلاس دوجو classdojo

- عدد غير محدود من الطلاب
- عدد الصفوف غير محدود
- سجل متابعة الطالب
- مشاهدة الطالب وولي الأمر لسجل متابعة الطالب
- مشاركة المعلمين للفصل والطلاب
- إضافة خيارات الإيجابيات والسلبيات بعدد غير محدود
- مراسلة المعلم لولي الأمر
- مشاركة محتوى الصف

تميز وتفرد البرنامج عن غيرها من البرامج

ثانياً: تفرد البرنامج عن غيره من البرامج .

- ١ / التطبيق مجاني.
- ٢ / يدعم اللغة العربية.
- ٣ / متابع ممتاز ومدير منظم لسلوك الطلاب.
- ٤ / يحتوي على ايقونات للثواب والعقاب.
- ٥ / يعزز مبدأ الحسنات يذهبن السيئات.
- ٦ / يستخدم رموز كرتونية مرحة محببة للصغار والكبار على حد سواء.

تميز وتفرد البرنامج عن غيرها من البرامج

ثانياً: تفرد البرنامج عن غيره من البرامج .

٧/ يقدم البرنامج عرض بياني للعمل الكلي لكامل الصف وأيضاً للعمل الخاص بكل طالب على حدة.

٨/ يقدم مصادر تعليمية متنوعة ومجموعة من البوسترات التي يمكن طباعتها وتعليقها في غرفة الصف.

٩/ يحتوي على شات للتواصل مع الأهالي.

١٠/ يحتوي على جزء (قصة الصف) والذي من خلاله نستطيع عرض كل ما يجري في داخل غرف الصف ومشاركتها مع الأهالي.

١١/ يحتوي على جزء (قصة المدرسة) لمشاركة ما يجري من فعاليات داخل المدرسة مع الأهالي.

استدامة البرنامج واستمراريته

من خلال تجربة البرنامج لثلاث سنوات متتالية ومن خلال الإيجابيات
أستمر البرنامج وكذلك أحب أولياء الأمور منصة كلاس دوجو أشادو
بنجاحها من خلال رسائل التواصل الاجتماعي للصف الافتراضي كلاس
دوجو.



التطلعات المستقبلية

١ / عدم التركيز على السلبيات فأولياء المور يحبون معرفة ما يجيد الطلاب فعله داخل غرفة الصف.

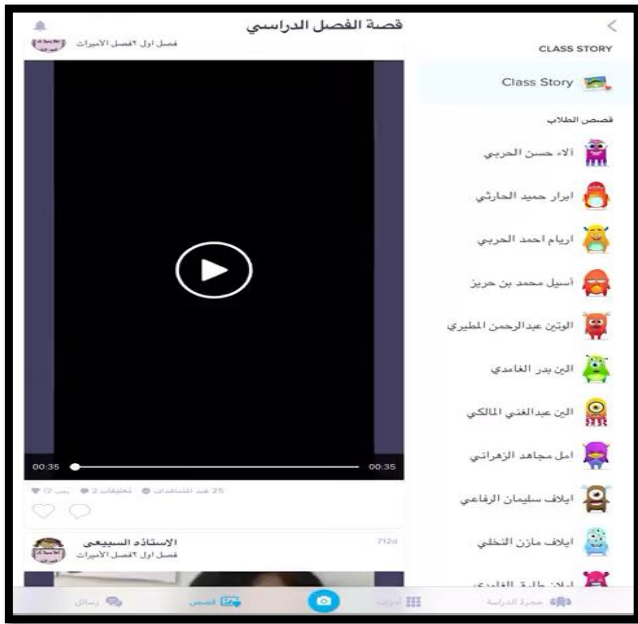
٢ / الاتصال الدائم بأولياء الأمور في الإخفاقات والنجاحات للطلاب.

٣ / إشراك الطلاب في عملية التواصل لما له من انعكاسات إيجابية على عملية التعلم.

٤ / استطلاع آرائهم في الأمور المهمة بدلاً من مجادلتهم ومناقشتهم.

٥ / بناء شراكات مجتمعية مع أولياء الأمور لتجاوز الصعوبات التي تعيق عملية التعلم لدى الطالب.

نماذج من كلاس دوجو classdojo



قصص الصف



تقرير الطالبة



حجرة الدراسة

مراحل البرنامج



التحسين المستمر

تحسين البرنامج من خلال إضافة المهارات الجاذبة والتي تزيد من اقبال الطالبات على الفصل الافتراضي .
الاطلاع على تقارير الطالب الخاصة وأنشطته في حجرة الدارسة .
إضافة أفكار جديدة لجذب أنتباه الطالبات من خلال رصد مهارات تنافسية .

