

اللقاء الأول

لبرنامج القيادة الممكّنة

لمدارس تطوير جدة

تطبيقات تعليمية باستخدام الحائط الالكتروني
للمعلمة / إشراق محمد حسن هليكه
الابتدائية الحادي عشر بعد المائتين

نشأة المبادرة

من إيماننا بأهمية إنتاج جيل واعي مثقف متمكن من كل الوسائل المحيطة به و أهمية توجيهها للمجال المعرفي الجيد فكانت انطلاقه برنامجنا (جيل مثقف معرفياً متمكن تقنياً) و الذي انطلق من بداية العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ استخدام برامج التقنية المتداولة في أيدي الطالبات بما يخدم المواد الدراسية و توجيه اهتماماتهن لما فيه فائدتهن تم تفعيل برنامج " padlet الحائط الالكتروني " في عرض المهمات الأدائية التي يتم تنفيذها من قبل طالباتنا من خرائط ذهنية و صناعة فيديو هات و بطاقات الكترونية تقيس معرفة الطالبات و إمكانية تلخيص معلوماتهن في المواد التي يدرسنها بطريقة سهلة و مسلية لهن

أهداف البرنامج

- ١- توجيه استخدام الطالبات للتقنيات المستخدمة بما يعود عليهن بالنفع و الفائدة
- ٢- تسهيل المعلومات وعملية حفظها و استرجاعها من قبل الطالبات
- ٣- انتاج طالبات بصفة معلمات صغيرات لبعضهن البعض
- ٤- تحسين عملية التحصيل الدراسي لدى الطالبات
- ٥- تكوين مرجعية علمية نافعة للطالبات من انتاجهن

الأثر الإيجابي للبرنامج على المجتمع الحالي

- ١- تحسن مستوى الطالبات دراسياً و تقنياً
- ٢- وجود منافسة شريفة بينهن
- ٣- تفاعل متميز و انتاج مميز من قبل الطالبات
- ٤- تقنين استخدام الطالبات للبرامج و توجيههن للأفضل دائماً

تميز وتفرد البرنامج عن غيرها من البرامج

١. سهولة الاستخدام من قبل الطالبات و الأمهات
٢. إمكانية المتابعة من قبل المعلمة و ولي الأمر
٣. تنوع استخدام التقنيات
٤. سهولة الانتشار و سهولة العمل عليه
٥. تنوع الحوائط المستخدمة بما يخدم العملية التعليمية

استدامة البرنامج واستمراريته

بدأنا في تنفيذ العمل على الحائط الالكتروني لجمع المهمات الأداة من بداية العام الدراسي

١٤٤٠/١٤٤١هـ و حتى الآن حيث أن عملية التعلم و نشر هذه الوسيلة

سهل جدا للجميع

اهم أنواع الحوائط الالكترونية المستخدمة

١. الحوائط الخاصة بالعرض للمهمات الأدائية
٢. الحوائط التنافسية بين الطالبات
٣. الحوائط الخاصة بالمناقشات
٤. الحوائط الخاصة بالتسلسل التعليمي

نماذج من الأعمال على الحوائط الالكترونية

إذاعة البصرة + 74

حائط اجمل الخرائط الذهنية بأنامل المبدعات

طالباتي الرائعات ارجوا ارسال الخرائط لجميع مواد التي، هنا كصو، شاكراة تفاعلكي

جمانه حسن بركة سانس 27

الكون الجميل الذي نعيش فيه

تاله ناصر الرفاعي 1/8

حوائط لجمع المهمات الأدائية

إذاعة البصرة + 112

إبداعكم إنجاز بقدر

ارجوا ارسال المطلوب من مهمات أدائية صور او خرائط او تسجيل الاسم و الفصل قبل ارسال

سلس 11

سلس 12

سلس 13

سلس 14

سلس 15

سلس 16

سلس 17

سلس 18

سلس 19

سلس 20

سلس 21

سلس 22

سلس 23

سلس 24

سلس 25

سلس 26

سلس 27

سلس 28

سلس 29

سلس 30

نماذج من الأعمال على الحوائط الإلكترونية

مبدعات ٤



دانه عيسى الرازحي



1080_17 عنوان
00:58 video
padlet drive

الرائعات في سادس ٣

ريماس جعفر البيتي
تميز و ابداع

طلب الشقيامن الله
تعالى بنزول المعالي
حكم صلاة الاستسقاء
سنة مؤكدة
صفحتها كصفة صلاة
العهد الذي يستحب العبد

Snapchat_811532486
00:29.32 video
padlet drive

بتول السقاف سادس/٣
جمال وروعة



المميزات و المبادرات

١- بتول السقاف

٢- ريتال الغامدي

٣- فاطمة المنذري

٤- ريماس البيتي

٥- جنى با طرفي

مبدعات ٤



البتول العطاس
لعبة مميزة

الرائعات في سادس ٣

ريماس جعفر البيتي



ماريا محمد أبو حديد

الحكمة من حديث الكسوف والمبات التي تشرع عند حدوثه
معنى الكسوف:
هو زهاب ضوء الشمس أو القمره كله او بعضه
الحكمة من حدوث الكسوف:
تخويف الناس ليرجعوا الى الله بالتوبه والعمل الصالح

المميزات و المبادرات

بتول السقاف

ريتال الغامدي

فاطمة المنذري

ريماس البيتي

جنى با طرفي

فيء با صريح

البتول العطاس

آنة الثقفي

الحائط التنافسي

نماذج من الأعمال على الحوائط الإلكترونية

الحائط التعليمي

فوائد و أهمية الخرائط الذهنية

- 1- تنظيم البناء المعرفي و المهاري لدى كل منهما.
- 2- المراجعة للمعلومات السابقة
- 3- تلخيص الموضوع عند عرضه-
- 4- توثيق البيانات والمعلومات
- 5- سهولة تذكر البيانات والمعلومات
- 6- توظيف التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم

نبدأ بسم الله

- المميزات في البرنامج
- سهولة الاستخدام
- يفضل استخدامه في الجولات و الأي باد. لانها دائما ما تكون مجانية وسهولة العمل
- امكانية. اضافة رموز مع الكتابة

قبل البدء في عمل الخريطة

- يجب
- 1-تحديد فكرة و عنوان الخريطة
- 2-هدفها
- 3-تحديد اهم المعلومات في الخريطة
- 4-تجهيز ما احتاج من رموز و عبارات

نبدأ بخطوات العمل

صفحة البداية



التطلعات المستقبلية

- ١- المشاركة في العملية التعليمية بين الأسرة و الطالب من خلال مشاريع مزدوجة
- ٢- استخدام انتاج الطلاب التقني لتقديم مشاريع بحث ينفذها الطلاب من خلال (الفصل المقلوب)
- ٣- استخدام الخرائط الذهنية لربط الطالب بالمادة بطريقة سهلة و مميزة و هيا من أساليب التعلم النشط
- ٤- التدريب المستمر و المحدث للبرامج التقنية للطلاب و المعلم
- ٥- العمل على دعم الطلاب الماهرين تقنيا و توجيههم لخدمة العلم النافع
-

مراحل البرنامج

التحسين المستمر

إعداد التقرير
تم كتابة التقرير بالبرنامج

التقويم
تم حصر أعمال الطالبات و عرضها لهن و تكريم الطالبات المشاركات

التنفيذ
عرفنا الطالبات على الحائط الالكتروني و طريقة العمل عليه و من ثم ارسال الحوائط للطالبات لتسهيل ارسال المهام الأدائية

التخطيط والإعداد
بدأ العمل على تنفيذ المهمات الأدائية بطرق متنوعة ومنها رسمت خريطة العمل من إعداد الحوائط و البرامج السهل استخدامها من الطالبات