

# ترحب وحدة تطوير المدارس بسعادة المساعد للشؤون التعليمية د/ سعيد محمد الغامدي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هدفنا الأول أن تكون بلادنا نموذجاً ناجحاً ورائداً في العالم  
على كافة الأصعدة وسأعمل معكم على تحقيق ذلك  
سلمان بن عبدالعزيز خادم الحرمين الشريفين حفظه الله



لقد أصبح لزاماً علينا أن نواجه تحديات المرحلة الحالية  
والمستقبلية، ونؤسس المشروع التربوي على مفاهيم الجودة  
والتميز والرؤية المشتركة والقيم المؤسسية المعلنة وروح  
العمل الجماعي والعمل على تعزيز قدرات المعلمين  
والمتعلمين نحو إنتاج المعرفة عوضاً عن استهلاكها  
عبدالله بن عبدالعزيز خادم الحرمين الشريفين رحمه الله

# أنموذج تطوير المدارس

## رؤية الوحدة

بيت الخبرة الأول في تطبيق الحلول التعليمية المبتكرة وفق أنموذج تطوير المدارس

## رسالة الوحدة

فريق مهني متعدد الخبرات يلتزم بتمكين المدارس للوصول بأدائها إلى أعلى المستويات المهنية من خلال بناء الكفاءة الداخلية للمدارس وتجسيد مفهوم المجتمعات التعليمية المهنية وإعداد خطط الدعم وعقد شركات الأداء والمتابعة والتقييم



## قيم الوحدة

المرونة  
والتجديد

المسؤولية المهنية  
والمنافسة

العمل  
الجماعي

الجودة  
طريقنا للتميز

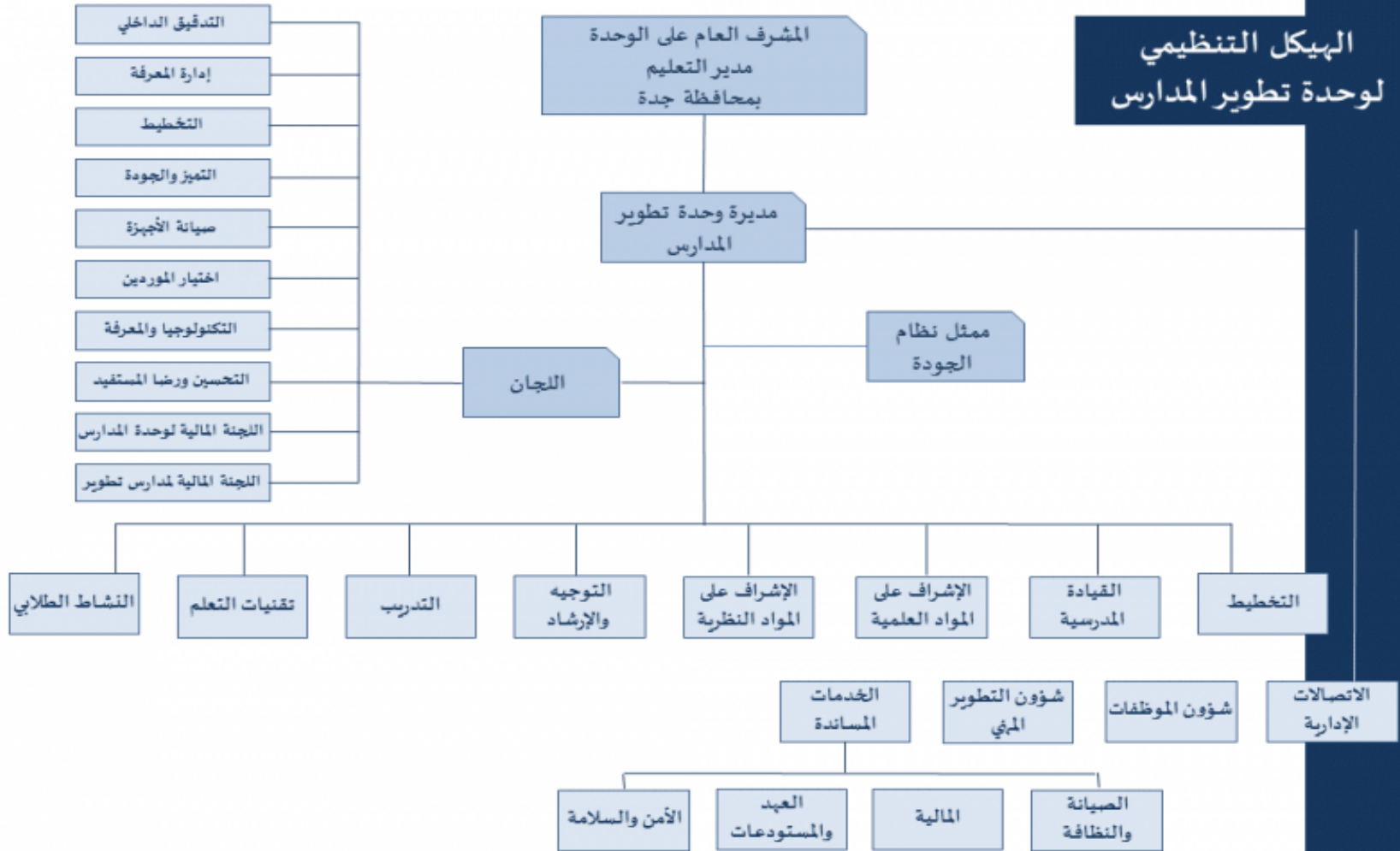
حسن  
التعامل

العمل  
التطوعي

الاقتصاد في  
الاستهلاك

الشفافية  
والمساءلة

# الهيكل التنظيمي



## الكوادر البشرية في وحدة تطوير المدارس ( الهيئة الإدارية - الهيئة الإشرافية )

عدد الهيئة الإدارية	عدد الهيئة الإشرافية
٦	١٠



## الكوادر البشرية في وحدة تطوير المدارس ( الهيئة الإشرافية – الهيئة الإدارية )

### بيانات الهيئة الإشرافية

المهام	الاسم
مديرة الوحدة	أ/نورة سليمان النفيعي
مشرفة تدريب ومواد علمية	أ/ أماني أحمد رهبيني
مشرفة مواد نظرية	أ/إيمان عبد الرحمن حولدار
مشرفة قيادة مدرسية	أ/زهراء مبارك الدوسري
مشرفة التوجيه والارشاد	أ/صالحه أحمد الغامدي
مشرفة تقنيات تعلم	أ/فوزية حسين باروم
مشرفة مواد نظرية	د/ليلى محمد الشمري
مشرفة مواد علمية	أ/نجلاء عبد الرحمن موريا
مشرفة قيادة مدرسية	أ/هدى إبراهيم أهيف
مشرفة تخطيط	د/وفاء إسماعيل خنكار

## الكوادر البشرية في وحدة تطوير المدارس ( الهيئة الإشرافية – الهيئة الإدارية )

### بيانات الهيئة الإدارية

المهام	الاسم
الخدمات المساندة والاعلام	أ/عيشة رشيد عبدالمجيد الزهراني
التطوير المهني	أ/أنيسة محمد بخاري
الاتصالات الإدارية	أ/حنان سعيد الغامدي
شؤون الموظفين	أ/ريم علي آل إسماعيل
الإدارة الإلكترونية	أ/ناديه عمر سريجي
الإدارة الإلكترونية	أ/نجود حسين الزهراني

## المدارس المطبقة لإنموذج تطوير (المسار الاشرافي - مساراتمكن)

### المسار الإشرافي

المجموع	الثانوية	المتوسطة	الابتدائية	المرحلة
٢٦ مدرسة، تم استبعاد مدارس الذكر الأهلية بمراحلها الثلاث	٩	٩	٨	عدد المدارس

### مسار التمكين

المجموع	الثانوية	المتوسطة	الإبتدائية	المرحلة
٢٦ مدرسة	٦	١١	٩	عدد المدارس

مراحل الوصول إلى التميز  
المستدام



برنامج تطوير المدارس  
وحدة تطوير المدارس بجدة

عام ١٤٤٢ هـ

التميز  
المستدام  
وأنظمة  
الإدارة  
المتكاملة

نحن

عام ١٤٤١ هـ

في عام  
١٤٤٠ هـ  
الحصول  
على  
التميز  
وجائزة الابداع

عام ١٤٣٩ هـ

إدارة  
الجودة  
الشاملة  
وتطبيق  
التقويم  
الذاتي  
RADAR

١٤٣٨-٣٧  
تأكيد  
الجودة

عام ١٤٣٦ هـ  
ضبط الجودة  
والحصول  
على شهادة  
الأيزو ٩٠٠١

عام ١٤٣٥ هـ  
بناء نظام  
إدارة الجودة

عام ١٤٣١ هـ

الوحدة



وزارة التعليم  
Ministry of Education



مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام  
King Abdullah bin Abdulaziz Public Education Development Project



# إنجازات وحدة تطوير المدارس للعام ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م



وزارة التعليم  
Ministry of Education



مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام  
King Abdullah bin Abdulaziz Public Education Development Project



# التنمية المهنية المستدامة

للعام ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

## مراحل التنمية المهنية في وحدة تطوير المدارس

نقل المعرفة

قياس أثر  
التدريب

تنفيذ البرامج  
التدريبية

تحديد الاحتياج  
التدريبي

توجيهات عامة

لإرضاءكم تم إضافة تعليمات لمساعدتك في كل نافذة من نوافذ بوابة قوافل

قسم للشكاوى والمقترحات . نأمل العمل به بدءاً

اسم المدرسة | demo

التطوير المهني

الاحتياج التدريبي برامج الوحدة برامج الشراكة برامج الوزارة خبرات وتجارب المدارس التدريب برامج لتحسين الاداء نقل المعرفة

م	العنوان	الفئة المستهدفة	ملاحظة	الاحتياج	تم تدريب	إضافة احتياج
1	بناء خطة تطوير المدرسة	1- قائدة المدرسة. 2- وكيله للشؤون التعليمية. 3- وكيله للشؤون المدرسية. 4- وكيله للشؤون الطلابية. 5- المرشدة الطلابية. 6- رائدة النشاط. 7- أمينة مركز مصادر التعلم. 8- منسقة تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. 9- المعلمة المشرفة لمواد العربي. 10- المعلمة المشرفة للمواد الاسلامية. 11- المعلمة المشرفة لمادة الرياضيات. 12- المعلمة المشرفة لمادة العلم.	لا يوجد	0	0	<input type="checkbox"/>

## إنجازات وحدة تطوير المدارس في التنمية المهنية

للعام ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

### البرامج التدريبية التي نفذتها الوحدة وفق البرنامج الوطني لتطوير المدارس

م	اسم البرنامج	المطلوب تنفيذه	ما تم تنفيذه	سبب عدم التنفيذ (إن وجد)
١	التقويم الصفي الواقعي	١	١	-
٢	تنمية الدافعية لدى المتعلمين	٢	٢	-
٣	مجتمع التعلم المهني	٢	٢	-
٤	التدريب الشخصي	١	١	-
٥	تنمية مهارات الإشراف المتقدمة	٢	٢	-
٦	تحديد الأولويات وبناء المشروعات	١	١	-



## إنجازات وحدة تطوير المدارس في التنمية المهنية

للعام ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

### البرامج التدريبية التي نفذتها الوحدة وفق البرنامج الوطني لتطوير المدارس

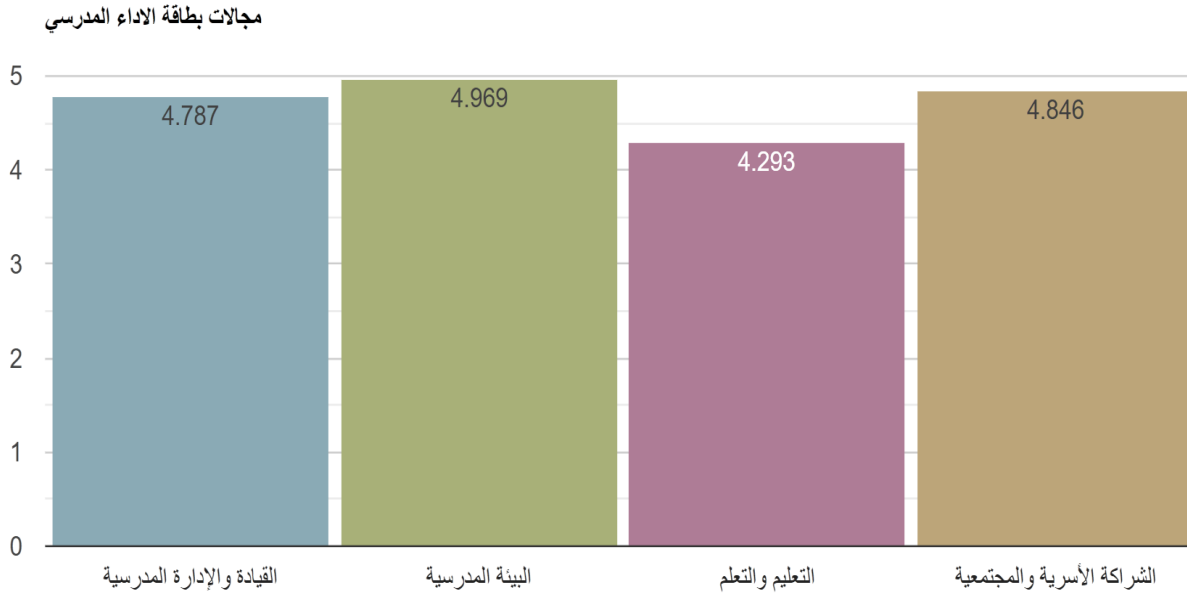
م	اسم البرنامج	المطلوب تنفيذه	ما تم تنفيذه	سبب عدم التنفيذ (إن وجد)
٧	استراتيجيات التقييم الصفّي الواقعي وأثرها في تحسين نواتج التعلم	١	١	-
٨	اللقاء التعريفي لبرنامج القيادة الممكنة	١	١	-
٩	التغذية الراجعة	١	١	-
١٠	الحل الإبداعي لمشكلات نظرية RITZ	١	١	-
١١	الإدارة الصفية	١	١	-
١٢	دمج التقنية في التعليم	١	١	-

## قياس أثر التدريب

- استمارة تقييم المتدرب للبرنامج التدريبي بعد كل برنامج تدريبي
- قياس اثر التدريب في المجتمع المدرسي سنويا
- استمارة قياس الأداء المدرسي سنويا
- تحديث نتائج التنمية المهنية والاحتياجات التدريبية سنويا وتصنيفها بشكل مناسب (الاحتياجات التدريبية، البرامج المنفذة ، برامج الوحدة، برامج الشراكة ..... ) واجراء مقارنات بينها؛ للوقوف على مدى تحقق الأهداف والتحسين في الأداء

## نتائج بطاقة قياس الأداء المدرسي

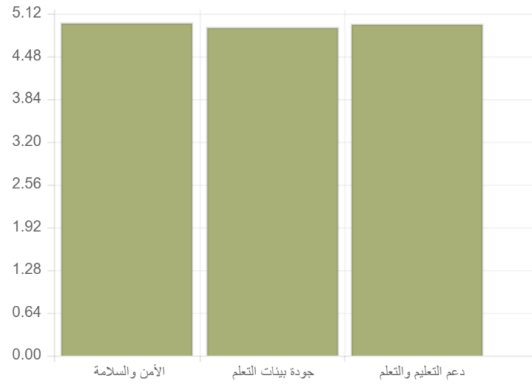
### متوسطات درجات تقييم أداء المدارس وفق المجالات



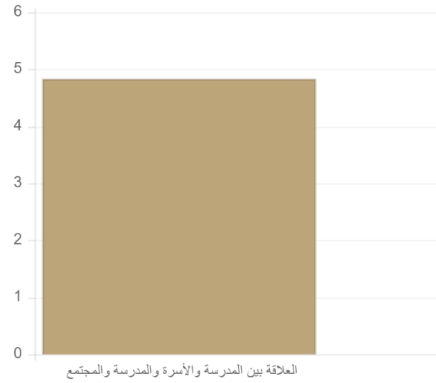
## نتائج بطاقة قياس الأداء المدرسي

### متوسطات درجات تقييم المدارس وفق المعايير

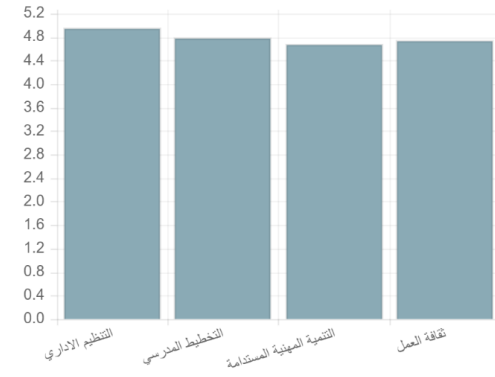
#### البيئة المدرسية



#### الشراكة الأسرية والمجتمعية



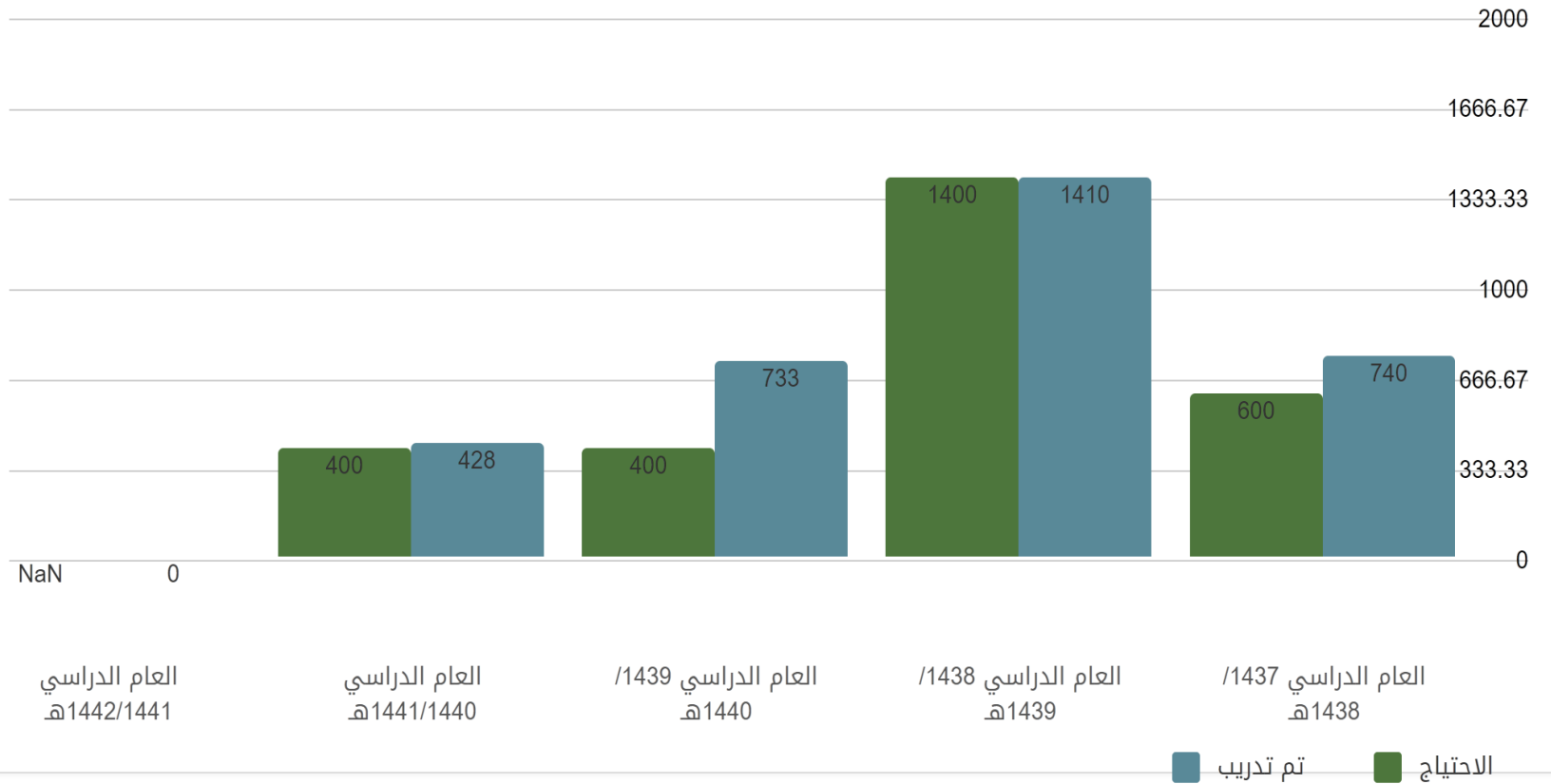
#### القيادة والإدارة المدرسية



#### التعليم والتعلم



## المقارنة بين الاحتياجات التدريبية وعدد المتدربات





وزارة التعليم  
Ministry of Education



مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام  
King Abdullah bin Abdulaziz Public Education Development Project



# الشراكة المجتمعية للعام ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

## أبرز إنجازات الوحدة في مجال الشراكة المجتمعية

للعام ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

### أبرز إنجازات الوحدة في مجال الشراكة المجتمعية

م	الجهة التي تم عقد الشراكة معها	نبذة موجزة عن الشراكة
١	جامعة دارالحكمة	إعداد مذكرة تعاون مشترك بين وحدة تطوير المدارس/ بنات وفريق قسم التربية الخاصة لجامعة دار الحكمة لدعم عمليتي التعليم والتعلم لطالبات فئة التربية الخاصة لمدارس التطوير من خلال: ١- تحسين أداء أعضاء المجتمع المدرسي وتنمية الكفايات المهنية والتخصصية لهن. ٢- تبادل الخبرات التعليمية. ٣- تيسير إجراءات الدراسات والبحوث في مجال التربية الخاصة داخل عينة من مدارس تطوير.

## أبرز إنجازات الوحدة في الشراكة المجتمعية

للعام ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

### أبرز إنجازات الوحدة في مجال الشراكة المجتمعية

م	الجهة التي تم عقد الشراكة معها	نبذة موجزة عن الشراكة
٢	مكتب المساعدة للشؤون التعليمية	المشاركة في برامج ومشروعات الخطة التشغيلية ضمن مبادرة تطوير آلية عمل وكالة الشؤون التعليمية في المدارس (المشرفة التعليمية) وذلك من خلال تقديم البرنامج التدريبي (مجتمعات التعلم المهنية) تقديم المشرفة/ أمانى رهبيني
٣	إدارة الإرشاد والتوجيه	١- تدريب مشرفات إدارة التوجيه والإشراف مع التطبيق في مدارس غير تطوير . ٢- تبادل الخبرات التعليمية. ٣- تيسير إجراءات متابعة المدارس في التطبيق .
٤	وحدة تطوير بنين	عقد دورات تدريبية



## أبرز إنجازات الوحدة في الشراكة المجتمعية

للعام ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

### أبرز إنجازات الوحدة في مجال الشراكة المجتمعية

م	الجهة التي تم عقد الشراكة معها	نبذة موجزة عن الشراكة
٥	مكتب تعليم شمال جدة	تكليف المشرفة التربوية / فوزية حسين باروم، والمشرفة أماني رهبيني بالمشاركة في تحكيم (جائزة القيم التربوية) النسخة العاشرة ١٤٤٠-١٤٤١هـ على مستوى الإدارة ومستوى المنطقة
٦	إدارة الإشراف قسم الرياضيات	توحيد الرؤى وتحقيق التكامل بين وحدة تطوير المدارس وقسم الرياضيات حول تطبيق المجتمعات التعلم المهنية بفاعلية في مدارس تطوير وموائمتها مع التقويمات المشتركة في مادة الرياضيات.
٧	إدارة التدريب	المشاركة في عقد البرنامج التدريبي اون لاين بعنوان ( التغذية الراجعة ) لمعلمات مناطق المملكة



وزارة التعليم  
Ministry of Education

مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام  
King Abdullah bin Abdulaziz Public Education Development Project

وحدة تطوير المدارس بحدة

# التوأمة المهنية

للعام ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

## أبرز إنجازات الوحدة في مجال التوأمة المهنية للعام ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

### أبرز إنجازات الوحدة في مجال التوأمة المهنية

م	الجهة	نبذة موجزة عن التوأمة
٢	إدارة تعليم محافظة الليث	انطلاقاً من مبدأ تبادل الخبرات والممارسات التعليمية والتربوية ١- تدريب مدارس ووحدة تطوير محافظة الليث على تمهين وإدارة المعرفة ٢- إنشاء نسخة طبق الأصل من بوابة تمهين بجميع خدماتها لمدارس ومنسوبات وحدة تطوير ومكاتب تعليم الليث وضم . ٣- إنشاء وتصميم بوابة قوافل الابداع وفتح حسابات لمدارس تطوير بمكاتب تعليم الليث ومكاتب تعليم وضم . ٤- تقديم الدعم الفني



وزارة التعليم  
Ministry of Education



مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام  
King Abdullah bin Abdulaziz Public Education Development Project



# مجتمعات التعلم المهنية للعام ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

## إنجازات الوحدة في تفعيل برنامج مجتمعات التعلم المهنية

للعام ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

■ نشر ثقافة مجتمع التعلم المهني من خلال التدريب المكثف للفئات المستهدفة

(مشرفات تربويات - قائدات - معلمات مشرفات) .

■ متابعة تطبيق مجتمع التعلم المهني في المدارس وتقديم الدعم والمشورة من

خلال الزيارات الميدانية للمدارس .



وزارة التعليم  
Ministry of Education

مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام  
King Abdullah bin Abdulaziz Public Education Development Project

# مبادرات وحدة تطوير المدارس

## المبادرات التي قدمتها الوحدة لبرنامج تطوير المدارس

المبادرات التي قدمتها الوحدة لبرنامج تطوير المدارس	
مبادرة السقالات التعليمية (لرفع المستوى التحصيلي في مادة العلوم بالمرحلة المتوسطة)	١
مبادرة الشراكة المجتمعية (إنشاء مركز التميز والتطوير المهني في الثانوية ١٣)	٢
مبادرة الارتقاء بالمستويات التحصيلية لمادة الرياضيات (إنشاء معمل الرياضيات في المتوسطة ٦٠)	٣

# المبادرات التي قدمتها الوحدة لبرنامج تطوير المدارس

## مبادرة السقالات التعليمية

**السقالات التعليمية**

مراحل السقالات التعليمية	مصادر السقالات التعليمية	مقدمة السقالات التعليمية و النظرية البنائية
مزايا و عيوب السقالات التعليمية	أهداف السقالات التعليمية	الجنور التاريخية للسقالات التعليمية
تطبيق السقالات التعليمية	خصائص السقالات التعليمية	تعريف السقالات التعليمية
	هيات السقالات التعليمية	ماهي السقالات التعليمية
	السقالات التعليمية في غرف الصف	

نشاط (٥)




عن خلال الصور التي أمامك وانشكرك البطاقت  
تدري وظائف الجذور

**درس النباتات البذرية**  
**بطريقة**  
**(السقالات التعليمية)**


اعداد المعلمة /  
قائدة المدرسة /  
المشرفة /

**مراحل السقالات التعليمية**

1. إحصاء ممارسة مستقلة لكل متعلم
2. مسؤولية زيادة التعلم
3. إعطاء تغذية راجعة
4. الممارسة الجماعية لاحتوى علمي و مهام متنوعة
5. تقديم النموذج التدريسي
6. التهيؤ



٢١ بالتعاون مع أفراد مجموعتك تحفصي الأوراق التي أمامك ووضحي الشبه والاختلاف بينها؟



عن خلال مشاهدة القدر الذي أمامك لتتري معاملة البناء الضوئي، ووضحي النفا



## المبادرات التي قدمتها الوحدة لبرنامج تطوير المدارس

### مبادرة الشراكة المجتمعية

ورشه عمل/الشراكة الاسرية والمجتمعية إعداد الدكتورة: وفاء خنكار



## المبادرات التي قدمتها الوحدة لبرنامج تطوير المدارس

### مبادرة الرياضيات





وزارة التعليم  
Ministry of Education



مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام  
King Abdullah bin Abdulaziz Public Education Development Project



# الإدارة الالكترونية

للعام ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

## عن بوابة تمهين

هي نظام إدارة وأتمتة عمليات وإجراءات وحدة تطوير المدارس (بنات) بجدة إلكترونيًا مع شركائها لتطبيق الإدارة الإلكترونية وتقديم خدمات بما يحقق أهداف التحول الوطني ورؤية المملكة ٢٠٣٠؛ للتخفيف من عبء تكرار العمل بحيث يتم توحيد الإجراءات وتحقيق التكامل المعرفي والمهني بين مدارس تطوير ومكاتب التعليم ووحدة تطوير المدارس من خلال نقل وتبادل البيانات والمعلومات والخطط التطويرية لمدارس تطوير تلقائيًا عبر بواباتهم الإلكترونية داخل تمهين.





وزارة التعليم  
Ministry of Education



مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام  
King Abdullah bin Abdulaziz Public Education Development Project



# مشاركات أعضاء الوحدة في البرامج والفعاليات

للعام ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

# أبرز مشاركات أعضاء الوحدة في البرامج والفعاليات

للعام ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

## أبرز مشاركات أعضاء الوحدة في البرامج والفعاليات (تدريب، تقديم ورقة عمل، ملتقى، معرض..)

لبرنامج تطوير المدارس			لإدارة التعليم			دولياً		
اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة	اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة	اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة
أماني رهبيني	مجتمعات التعلم المهنية	تدريب	ليلى الشمري	التغذية الراجعة	تدريب			
ليلى الشمري	استراتيجيات التقويم الصفي الواقعي وأثرها في تحسين نواتج التعلم	ملتقى	أماني رهبيني+ فوزية باروم	جائزة القيم التربوية	تحكيم			
			أماني رهبيني	تطوير آلية عمل وكية الشؤون التعليمية بالمدارس	تدريب			



وزارة التعليم  
Ministry of Education



مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام  
King Abdullah bin Abdulaziz Public Education Development Project



# إنجازات الوحدة المميزة للعام ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

## إنجازات الوحدة المميزة للعام ١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

■ حصول الوحدة على الوسام الذهبي في إدارة المعرفة عام ١٤٤١هـ من وحدة إدارة المعرفة

بإدارة التعليم

■ حصول الوحدة على المركز الثاني في جائزة جدة للإبداع عام ١٤٤٠هـ عن مشاركتها ببوابة

تمهين

■ إصدار وثيقة للتكامل بين وحدة تطوير المدارس وبين مكاتب وإدارات التعليم بمحافظة جدة





وزارة التعليم  
Ministry of Education



مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام  
King Abdullah bin Abdulaziz Public Education Development Project



# خطة العام الحالي لوحدة تطوير المدارس للعام ١٤٤٢هـ - ٢٠٢١م

## خطة العام الحالي لوحدة تطوير المدارس

للعام ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م

مؤشر الإنجاز	الزمن	المنفذون	الفئة المستهدفة	البرنامج
عدد الفرق التازيرية المفعلة	مستمر	وحدة تطوير المدارس	المعلمات	مجتمعات التعلم المهنية الشبكية
انخفاض المشكلات المدرسية تبادل الخبرات القيادية الناجحة	مستمر	وحدة تطوير / مدارس تطوير	قائدات مدارس تطوير	القيادة الممكنة
متوسط عدد المتدربين المستفيدين	برنامج في كل فصل دراسي وفق الاحتياج	وحدة تطوير + شركة تطوير	مدارس تطوير	التنمية المهنية المستدامة
عدد الشراكات المنجزة المخرجات المكتسبة من الشراكات	مستمر	وحدة تطوير الشركاء المحليين مشكاة / دار الحكمة / UTC لقياس ورعاية الموهبة .. الخ	مدارس تطوير	الشراكة المجتمعية

## التطلعات المستقبلية

- تجسيد "أنموذج تطوير" في مجمع مدرسي تعليمي من مدارس تطوير خلال ثلاث سنوات يمثل كل مكونات الأنموذج التي تحقق رؤية ورسالة البرنامج الوطني لتطوير المدارس بكافة عناصره ومكوناته.
- تفعيل وثيقة التكامل بين وحدة تطوير وإدارات ومكاتب التعليم بما يحقق أنموذج تطوير.
- عقد شراكات نوعية مع المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة وأولياء الأمور بما يخدم أهداف أنموذج تطوير المدارس.
- إجراء بحث تجريبي يهدف إلى رفع التحصيل الدراسي لدى الطلبة عن طريق برامج وأنشطة إثرائية عن بعد في ظل الظروف الراهنة.



وزارة التعليم  
Ministry of Education

مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام  
King Abdullah bin Abdulaziz Public Education Development Project

برنامج تطوير المدارس  
وحدة تطوير المدارس بحدة

# حوار مفتوح



وزارة التعليم  
Ministry of Education



مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام  
King Abdullah bin Abdulaziz Public Education Development Project



# في الختام نشكركم

## ونسأل الله لنا ولكم التوفيق والسداد