



وزارة التعليم
Ministry of Education

تقرير اللقاء الأول لبرنامج القيادة الممكّنة



تنفيذ

..... المدرسة

..... التابعة لمكتب

تاريخ التنفيذ : ١٤٤١/٧/٦ هـ

إشراف وحدة تطوير المدارس



<https://store.tamheenjeddah.com/storage/app/public/file/3/1580724663.docx>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه
أجمعين. وبعد:

تعد القيادة التربوية مرتكزا رئيسا في تطبيق أنموذج تطوير المدارس إذ يتوقف نجاح
المدرسة في أداء رسالتها على وجود القيادة المؤثرة التي تدفع الآخرين بصورة احترافية
إلى العمل الناجح وتحويل المدرسة إلى مؤسسة متعلمة تتسم بثقافة التعاون والتشارك
وتوفير بيئة تتسم بالأمن والتجريب والإثارة والتحدي والتنمية المهنية المستدامة وتنمية
القائدة ذاتها مهنيا وإن تحقيق هذه الغايات يتوقف على مستوى النجاح في بناء القيادات
التربوية التي تحتاج إلى كثير من الجهود والإمكانات.

من هنا انطلقت فعاليات برنامج القيادة الممكنة في مدرسة وفق خطة زمنية
خلال يوم الأحد ١٤٤١/٧/٦ هـ . تستهدف فئة قائدات مدارس المرحلة

وبعد الانتهاء من جولة تم عرض ورق عمل

ومما أثرى اللقاء، ما دار من مناقشات واستفسارات بعض المدارس واستفساراتها حيال
محاوور البرنامج

عليه نطرح بين أيديكم تقريراً موجزاً عن لقاء "القيادة الممكنة" (الأهداف، خطة
العمل، فعاليات اللقاءات، وثمارها).

مدرسة

بيانات عامة

- تأريخ اللقاء : / / هـ
- الفئة المستهدفة :
- عدد الحاضرات من الفئات المستهدفة ()
- الجهة المنفذة الرئيسية :
- الجهة المساندة :

الهدف

.....

.....

.....

إجراءات العمل

أولاً- مرحلة التخطيط والإعداد		
م	الإجراءات	الشواهد
.١		
.٢		
.٣		
.٤		
.٥		
.٦		
ثانياً- مرحلة التنفيذ		
م	الإجراءات	الشواهد ^١
.١		
.٢		
.٣		
.٤		
.٥		
.٦		

^١ (صور ، رسوم بيانية ، إحصاءات ، روابط تشعبية)

