

شاهين

صاحبة المبادرة / فوزية حسين باروم

تمهين وإدارة المعرفة



# عن مبادرة تمهين

هي نظام إدارة وأتمتة عمليات وإجراءات وحدة تطوير المدارس (بنات) بجدة إلكترونيًا مع شركائها لتطبيق الإدارة الإلكترونية وتقديم خدمات بما يحقق أهداف التحول الوطني ورؤية المملكة ٢٠٣٠؛ للتخفيف من عبء تكرار العمل بحيث يتم توحيد الإجراءات وتحقيق التكامل المعرفي و المهني بين مدارس تطوير ومكاتب التعليم ووحدة تطوير المدارس من خلال نقل وتبادل البيانات والمعلومات والخطط التطويرية لمدارس تطوير تلقائيًا عبر بواباتهم الإلكترونية داخل تمهين.



# نشأة المبادرة وانطلاقها

دراسة احتياجات  
المستفيدين  
والتخطيط لتنفيذ  
المبادرة وتحديد اسم  
الدومين من شهر  
ربيع أول لعام  
١٤٣٧هـ حتى  
رجب بداية العمل  
الفعلي في التصميم

## بداية المبادرة

١

## التدريب ونشر الثقافة

١- تدريب  
المسؤولات عن بوابة  
قوافل الابداع  
(مدارس تطوير)  
٢- عقد لقاءات  
بمشرفات مكاتب  
التعليم الأربعة.  
وتوضيح الخدمات  
المقدمة لهم.

٢

تفعيل البوابة ذو  
الرابط

<https://tamheer-jeddah.com/>

بالفئة المستهدفة  
مدارس تطوير  
عددها (٦٣) مدرسة  
في ١/١/١٤٣٨هـ  
ومازالت المدارس  
تطبق هذا النظام

## التطبيق الفعلي

٣

## التطوير والتحسين

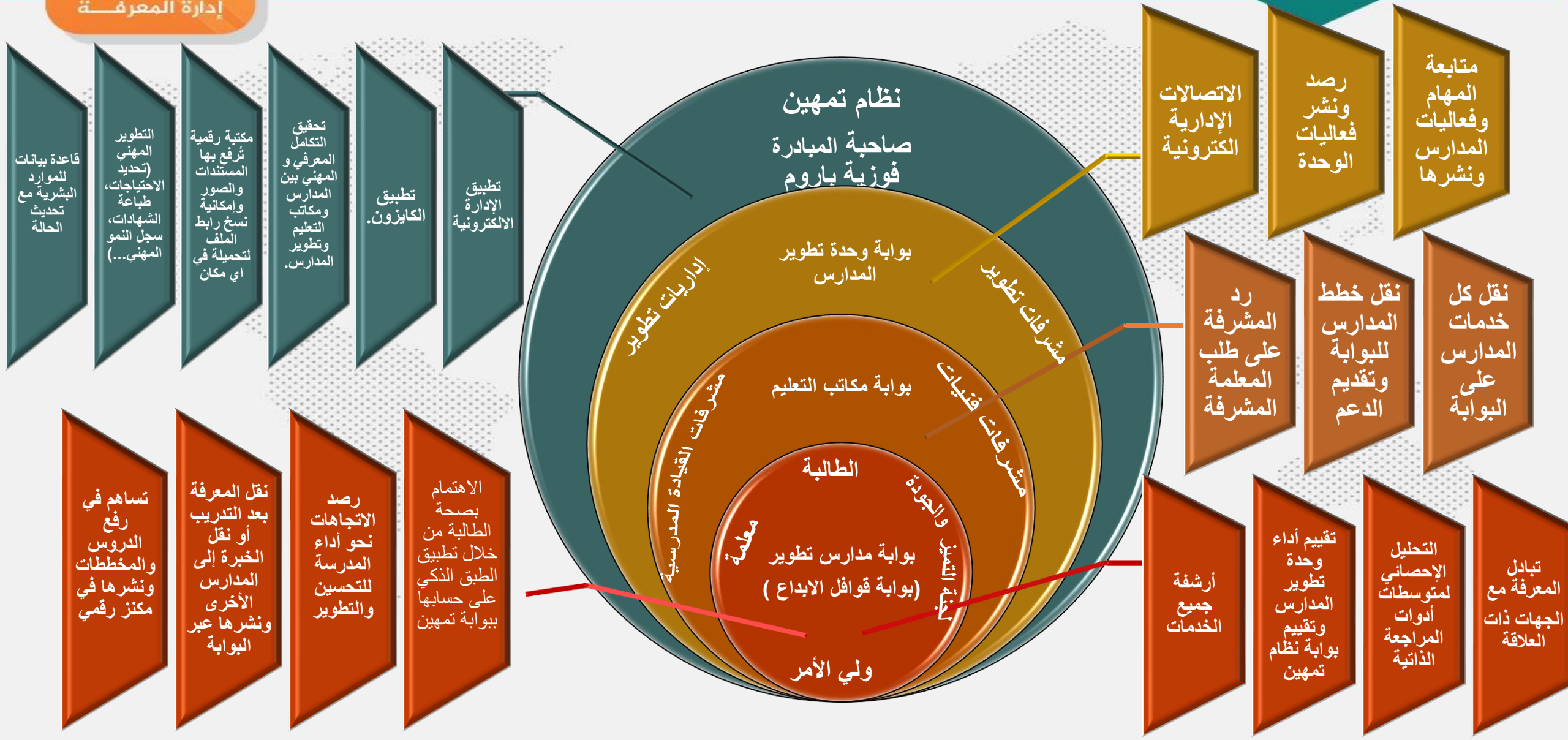
تطويرها وتحسينها  
حسب متطلبات  
العمل (عمليات  
الوحدة) وفق  
احتياجات  
المستفيدين  
الداخليين  
والخارجيين  
ومقترحاتهم.

٤

# الأثر الإيجابي للمبادرة على المجتمع الحالي

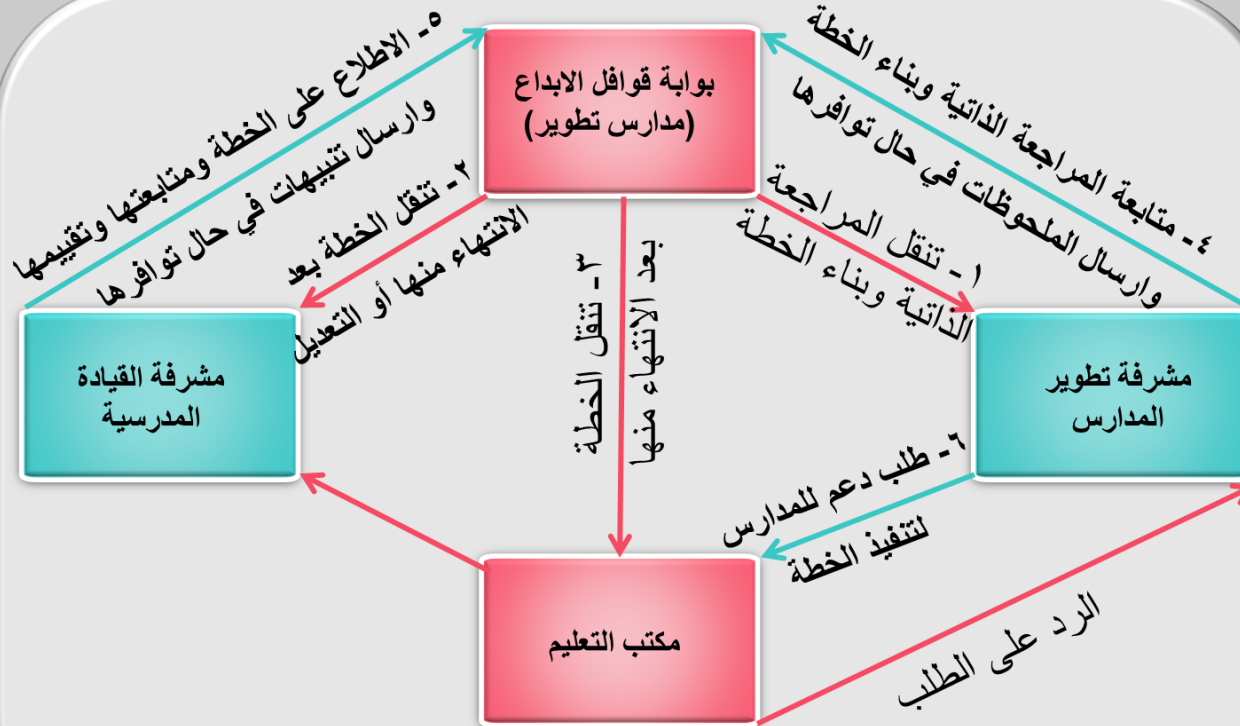
تطبيق الادارة الالكترونية لوحدة ومدارس تطوير ومكاتب التعليم والإدارات الأخرى وفق أحدث البرمجيات بما يحقق أهداف التحول الوطني ورؤية المملكة ٢٠٣٠ ؛  
للتخفيف من عبء تكرار العمل بحيث يتم توحيد الإجراءات وتحقيق التكامل بينهم في  
محافظة جدة و مندوبياتها والتوسع في التطبيق على جميع مناطق المملكة من خلال  
نقل وتبادل البيانات والمعلومات والخطط التطويرية لمدارس تطوير تلقائيًا عبر  
بواباتهم الإلكترونية داخل تمهين.

# الأثر الإيجابي للمبادرة على المجتمع الحالي أو المتوقع



# تميز وتفرد المبادرة عن غيرها من المبادرات

بوابة وحدة تطوير (لوحة التحكم)



عملية تقديم الدعم الكترونياً لضمان جودة تقويم المدارس وخططها (تطوير.م/١١)

- حوسبة المراجعة الذاتية لتشخيص الواقع وبناء الخطة التطويرية للمدرسة بتحديد البرامج وفق أولويات القضايا

# تميز وتفرد المبادرة عن غيرها من المبادرات

اسم المدرسة | ب/1

التطوير المهني

برامج الوحدة برامج الشراكة برامج الوزارة خبرات وتجارب المدارس التدريب برامج لتحسين الأداء نقل المعرفة

بحث عن كلمة

عدد السجلات 10

م	المتدرب	السجل المدني	المسمى الوظيفي	البرنامج	التصنيف	حالة الانتساب	درجة الحاجة	حذف
1	ريم محمد عبدالله الحمدان	1055843013	معلمة	دمج التقنية بالتعليم	برامج الوزارة	انتظار	الحاجة ملحة	X
2	فاطمة صالح سعيد الزهراني	1003829270	المعلمة المشرفة للمواد الاسلامية	تنمية مهارات الإشراف المتقدمة	برامج الوحدة	انتظار	الحاجة ملحة	X
3	جيهان يوسف ناجي الجحدلي	1006486557	المعلمة المتميزة	قيادة عمليات التدريب	برامج الوحدة	انتظار	الحاجة ملحة	X

- حوسبة عمليات التطوير المهني ونقل المعرفة (تحديد الاحتياج التدريبي وفق الفئات المستهدفة لكل برنامج تدريبي... وتنتهي بإصدار الشهادات)

الخطة الاسبوعية

الاسبوع	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الاسبوع الأول	1440-04-30 1-المتوسطة 117 2-الثانوية 54	1440-05-01 1-مبنى الإدارات التسليبي الرئيسي 2-المتوسطة 127 3-الثانوية 10	1440-05-02 1-الثانوية 13 2-الثانوية 10 3-إدارة تعليم جدة مبنى السبعين	1440-05-03 1-وحدة تطوير المدارس	1440-05-04 1-وحدة تطوير المدارس
الاسبوع الثاني	1440-05-07 1-وحدة تطوير المدارس	1440-05-08 1-وحدة تطوير المدارس 2-مكتب تعليم الشمال	1440-05-09 1-وحدة تطوير المدارس	1440-05-10 1-وحدة تطوير المدارس 2-إدارة تعليم جدة مبنى السبعين	1440-05-11 1-وحدة تطوير المدارس

- حوسبة الخطط الأسبوعية لموظفات الوحدة وتبادل بياناتها بين المشرفة ومسؤولة شؤون الموظفين. وكذلك حساب دقائق التأخير واستخراج الاجازات أو الاستئذان.

## تميز وتفرد المبادرة عن غيرها من المبادرات

اسم المدرسة | ب/1

الموارد البشرية

الطاقم المدرسي | المعلمات | طالبات | أولياء الامور | رفع ملف اسماء | اضافة جديد | استعاء | تخرج الطلاب | تخرج اولياء الامور | الانسحاب او الانقطاع

السجل المدني: 1003240767

الاسم الاول: فوزية | اسم الاب: حسين | اسم الجد: علوي | العائلة: باروم | رقم الجوال: 00-6131714 | البريد الالكتروني: f\_baroom@jedu.gov.sa | المسمى: أمينة مركز مصادر التعلم | المؤهل الأساسي: بكالوريوس

امر استعاء

الرئيسية | عن تمهين | اسئلة متكررة | تواصل معنا | بوابة قوائم الابداع | بوابة المستفيد | مكاتب التعليم

تطوير المدارس | اوعية التطوير | مبادرات | الجودة والتميز | قوافل الابداع | رصد الفعاليات | البرامج التدريبية | خبرات وتجارب المدارس | اليوميات الصور | ادخل موضوع البحث

جديد الموقع | المشاركة | النمذج | التقارير | الرئيسية / الاخبار | الحفانث التدريبية | الأدلة والوثائق | البحوث العلمية | المشاركات في المنقبات

برامج تطوير | لبرامج الشراكة مع كلية العلوم بالفصيلية

#	العنوان	تاريخ النشر	الكاتب	المشاهدات
1	قيادة عمليات التدريب 1440-1439	2019-03-19 10:08 AM	ناديه عمر سعيد سريجي	155
2	التقويم الصفي الواقعي 1440-1439	2019-01-22 05:59 AM	ناديه عمر سعيد سريجي	356
3	تنمية الدافعية لدى المتعلمين 1440-1439	2018-11-11 09:23 AM	ناديه عمر سعيد سريجي	477
4	الخبرات والتجارب الناجحة في مدارس تطوير لعام 1439 - 1440 هـ. (كلاس لاین + القيادة الرقمية)	2018-11-01 06:43 AM	ناديه عمر سعيد سريجي	376

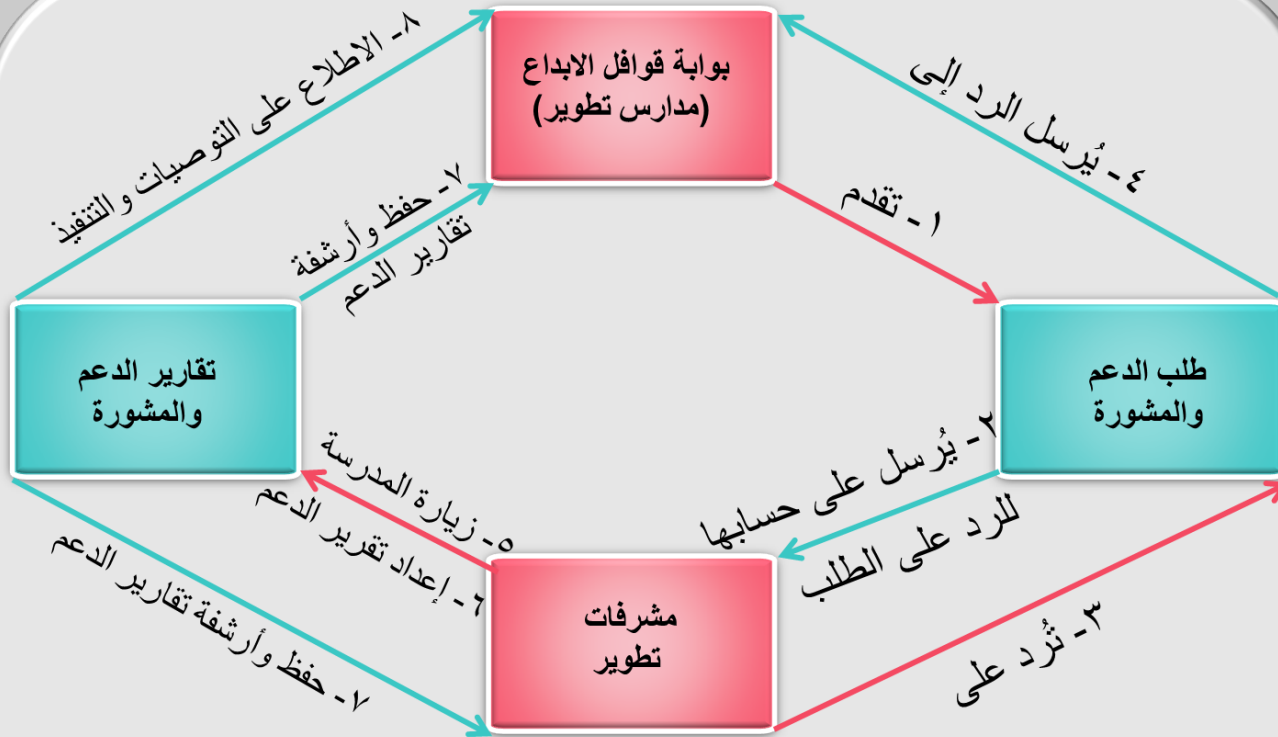
• توافر خدمة الاستدعاء لطالبة أو معلمة أو أي عضو في تمهين من جهة إلى جهة أخرى لتوفير الجهد والوقت والمال

• نظام تمهين نظام تفاعلي وتكامل بين المستفيدين ويطبق إدارة المعرفة حيث يتم تحويل المعرفة والخبرات الضمنية إلى المعرفة الصريحة وتحويل المعرفة الصريحة إلى المعرفة الصريحة ثم نقلها للمجتمع على البوابة الإلكترونية (تمهين).



# تميز وتفرد المبادرة عن غيرها من المبادرات

بوابة وحدة تطوير (لوحة التحكم)



عملية تقديم الدعم والمشورة للمدارس الإلكترونية (تطوير.م/١٢)

- عملية تقديم الدعم والمشورة لمدارس تطوير الكترونياً (تطوير.م/١٢)

# بعض تميز وتفرد المبادرة

أولاً- تحويل المعرفة والخبرات الضمنية إلى المعرفة الصريحة ونقلها للمجتمع على البوابة الإلكترونية (تمهين) في أي مكان وزمان.

- خبرات وتجارب المدارس التي تم نقل المعرفة في مركز التميز والتطوير المهني الذي مقره في المدرسة ت/١٣ ونشره على البوابة

<https://tamheen-jeddah.com/programs.php?typestage=3>



# بعض تميز وتفرد المبادرة

أولاً- تحويل المعرفة والخبرات الضمنية إلى المعرفة الصريحة ونقلها للمجتمع على البوابة الإلكترونية (تمهين) في أي مكان وزمان.

• نقل ونشر البرامج التدريبية والحقائب والأدلة في أوعية التطوير بنظام تمهين كما في الرابط التالي:

<https://tamheen-jeddah.com/programs.php>

<https://tamheen-jeddah.com/departs.php?Depart=24>



# بعض تميز وتفرد المبادرة

أولاً- تحويل المعرفة والخبرات الصريحة إلى المعرفة الصريحة ونقلها للمجتمع على البوابة الإلكترونية (تمهين) في أي مكان وزمان.

- تعريف عن قوافل الابداع (مدارس تطوير)

من خلال الرابط

<https://tamheen-jeddah.com/departs.php?Depart=52>



# بعض تميز وتفرد المبادرة

أولاً- تحويل المعرفة والخبرات الصريحة إلى المعرفة الصريحة ونقلها للمجتمع على البوابة الإلكترونية (تمهين) في أي مكان وزمان.

• جودة وحدة تطوير المدارس



<https://tamheen-jeddah.com/departs.php?Depart=10>

# بعض تميز وتفرد المبادرة

أولاً- تحويل المعرفة والخبرات الصريحة إلى المعرفة الصريحة ونقلها للمجتمع على البوابة الإلكترونية (تمهين) في أي مكان وزمان.

• رصد فعاليات مدارس تطوير ووحدة تطوير المدارس

<https://tamheen-jeddah.com/departs.php?Depart=253>

# بعض تميز وتفرد المبادرة

أولاً- تحويل المعرفة والخبرات الصريحة إلى المعرفة الصريحة ونقلها للمجتمع على البوابة الإلكترونية (تمهين) في أي مكان وزمان.

- شبكات العلم المهنية ونقلها ونشر مخرجاتها في مكانز الكترونية بتمهين على الرابط

<https://tamheen-jeddah.com/departs.php?Depart=94>



# استدامة المبادرة واستمراريتها

## البيانات الإحصائية

عدد المدارس المفعلة الخطة	عدد الزيارات المنفذة	عدد الزيارات المخططة	عدد الفعاليات	البرامج التدريبية								عدد المستفيدين	عدد مكاتب التعليم	عدد قوافل الإبداع	العام
				الخبرات والتجارب		برامج الوزارة		برامج الشراكة		برامج الوحدة					
				عدد المتدربات	عدد البرامج	عدد المتدربات	عدد البرامج	عدد المتدربات	عدد البرامج	عدد المتدربات	عدد البرامج				
٣٧	٧٥٢	٨٦٦	١٦٦	-	-	-	-	-	-	٧٤٠	٣٢	٢٧٨٢	٤	٦٣	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ
٤٦	١٤٥٨	١٣٢٣	٧٢٥	-	-	-	-	٦١٢	٢٩	٧٩٨	٣٤	٨٣٧١	٦	٧٣	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ
٥٦	٢٣٨٣	١٩٣١	٧٢٦	١٠٠	٤	١٣١	٦	-	-	٥٠١	٢٧	٥٧٢٨٥	٦	٨٥	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ

١. ازدياد أعداد المستفيدين والمدارس والمكاتب يدل على زيادة رضاهم ورغبتهم في تطبيق الإدارة الإلكترونية والاستمرارية في المشاركة.
٢. يزداد عدد المتدربات خلال العامين بينما في عام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ انخفض عدد البرامج وبالتالي ينخفض عدد المستفيدين ؛ لتسكين بعض البرامج في مركز التدريب وإدارة الإشراف وتوحيد الإجراءات
٣. مشاركة كلية العلوم بجامعة الملك عبدالعزيز في تنمية الموارد البشرية ( المعلمات ، الطالبات ) واكسابهن المهارات الفنية والاتجاهات الايجابية في السلوك والصحة والوطنية من خلال عقد الشراكة .
٤. في عام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ تم البدء بتدريب المدارس ( فئة المعلمات ) في دمج التقنية في التعليم و معلم مايكروسوفت المبدع MIE والاحتياج لهذا البرنامج كثير لذلك سيتم استكمال التدريب ي الأعوام القادمة بإذن الله .



# استدامة المبادرة واستمراريتها

## البيانات الإحصائية

عدد أعضاء كلية العلوم بالجامعة		عدد المستفيدين	عدد المكاتب					عدد مدارس					عدد الخدمات					
أ.د ، طالبات	أ.د ، طالبات	جميع المشاركات	خليص	القنفذة	الليث	رابع	جدة	خليص	القنفذة	الليث	رابع	جدة	أخرى	مشرفك تطوير	مشرفك الملتهب	مكب التعليم	تطوير المدارس	المدارس
١٠	١٠	٥٧٢٨٥	١	٠	٠	١	٤	٣	١٠	١٠	٧	٥٥	٣٤	١٨	١٩	٢٥	٨٨	٤٢

١. التطوير والتحسين في الخدمات يؤدي إلى الاستدامة والاستمرارية في العمل.
٢. التوسع في تطبيق التحول الإلكتروني (نظام تمهين) في عدد من مناطق المملكة (رابع وخليص والليث والقنفذة) والعام المقبل يزداد العدد
٣. نجاح مشاركة كلية العلوم بجامعة الملك عبدالعزيز في تنمية الموارد البشرية (المعلمات ، الطالبات) من خلال عقد شراكة معهم ستزيد عقود الشراكة مع جهات أخرى.



إدارة المعرفة

# نتائج ردود زوار ركن المبادرة في المعرض

<https://tamheen-jeddah.com/rating/res.php>

# التطلعات المستقبلية للمبادرة

## شبكات التعلم المهنية

ارفع التحصيل الدراسي في مدارس  
تطوير بنسبة ٥% سنويا من خلال  
تفعيل شبكات التعلم المهنية  
التخصصية

## قوافل الإبداع

التوسع في تطبيق الإدارة  
الالكترونية لوحدات تطوير  
مناطق المملكة بنسبة ٣٠%  
سنويا

## التدريب الشخصي

ردم الفجوة بين مخرجات التعليم  
ومتطلبات سوق العمل من خلال  
تطبيق جلسات التدريب الشخصي  
لطالبات الصف ٣ في مدارس تطوير  
بنسبة ٣٠% سنويا

## تكامل مع الإدارات والمكاتب

استقرار الكوادر البشرية  
في مدارس تطوير بنسبة  
٢٠% سنويا

## تدريب لاین

تدريب منسوبات مدارس  
تطوير عن بعد بنسبة ١٠%  
سنويا

