

إدارة المعرفة بوحدة تطوير المدارس (بنات) العام الدراسي 1440-1441 هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملخص

طبقت وحدة تطوير المدارس (بنات) إدارة المعرفة مع بداية التحول الرقمي للوحدة لتخزين ونشر المعرفة الصريحة منذ تأسيسها لبوابة تمهين الإلكترونيات عام 1435-1436هـ وقد قامت هذا العام بتطوير إجراءات إدارة المعرفة وفق متطلبات الجودة وذلك لتنظيم وتسهيل تحديد اهم المصادر والعمليات في انشاء وتطبيق ونقل وتخزين ونشر المعرفة للمستفيد الداخلي والخارجي بوحدة تطوير وبمدارس تطوير .

كما قامت هذا العام بتنظيم لقاءات لنقل وتبادل ونشر المعرفة من خلال برنامج " القيادة الممكنة " وتم اعتماد البرنامج من مدير إدارة تعليم جده وتم انجاز اكثر من 20 ورقة عمل واعداد كافة متطلبات هذا البرنامج ولكن للظروف الراهنة لم تم إيقاف عقد اللقاءات وفق التعميم الصادر في هذا الشأن .

كما إضافة الوحدة الى إجراءات إدارة المعرفة انشاء قسم لإدارة " انذار الإخفاقات " وكذلك " إدارة " خبرات المتقاعدين والخبراء الخارجيين " وربطهم بالمعارف الضمنية لتطويرها مستقبلا واستثمارها بشكل افضل .

وقد تضمنت خطة الوحدة عدة تطبيقات لإدارة المعرفة والتي تم تأجيلها للظروف الراهنة التي أدت الى توقف المدارس ومنها دورة التأمل في ما وراء المعرفة وممارسة نقل المعارف الصريحة ونشرها وتشجيعها وسيتم استمرارها بمشيئة الله بعد استقرار الأوضاع وبالله التوفيق .

جدول المحتويات

الصفحة	الموضوع	#
3	ملخص	3
5	تمهيد	أ
6	قائمة الممارسة الأولى	1
7	قائمة الممارسة الثانية	2
8	قائمة الممارسة الثالثة	3
9	قائمة الممارسة الرابعة	4
11	قائمة الممارسة الخامسة	5
12	قائمة الممارسة السادسة	6
13	قائمة الممارسة السابعة	7

جدول القوائم التحضيرية

الصفحة	الموضوع	#
16-6	قوائم ممارسات المعرفة	2

تمهيد :

تشكل ادارة المعرفة أهمية كبيرة بالنسبة لمختلف المؤسسات التعليمية بمختلف اشكالها، و ذلك لأنها تحسن استغلال الخبرات ،و المهارات التي يمتلكها العنصر البشري الموجودة بالمؤسسة ،و ذلك من أجل اتخاذ قرارات مناسبة لتطوير مصادر وعمليات المعرفة داخل المؤسسة وخارجها ،وقد قامت وحدة تطوير المدارس باستكمال ممارساتها السابقة وتطويرها خاصة في مجال أتمتة انشاء وتطبيق ونشر المعرفة عبر بوابة تمهين وقد اضافت هذا العام أدوات وإجراءات إدارة المعرفة وفق متطلبات الجودة لتنظيم العمليات وتسهيلها داخل الوحدة وداخل مدارس تطوير .

ولاستثمار هذه المصادر والممارسات من أجل اتخاذ القرارات الصائبة في تطوير عمليات إدارة المعرفة انشاء وتطبيقا ونقل وتخزين ونشر ، فقامت وحدة تطوير بدعم المعارف الضمنية المنتجة سواء داخل الوحدة او بمدارس تطوير بالتخطيط لإدارة انذار الإخفاقات وإدارة خبرات المتقاعدين والخبراء الخارجين وربطهما معا لتطوير المعارف واثراءها مما يعطي فرص اكبر لاستثمار المعارف الضمنية التي يمكن ان تتحول الى معرفة صريحة التي هي ابرز اهداف الوحدة المرحلية القادمة .

ان ميثاق وحدة تطوير المدارس يتضمن تشجيع نمو المعرفة الضمنية بصفة خاصة في وقت يشهد توسع استثنائي في تسهيل فتح نوافذ لنمو المعرفة بمرحلة التحول الوطني لتحقيق رؤية 2030 والتي تشهد تحولا معرفيا تاريخيا على كل مصادر ومولدات المعرفة الضمنية لدى الانسان السعودي بشكل عام إضافة الى اتاحة اوعية المعرفة الصريحة بمختلف المستويات المحلية والدولية وبمختلف المجالات المعرفية العلمية والثقافية والإنسانية امام كل طالب وطالبة للمعرفة. ولذلك فان وحدة تطوير المدارس تعمل بشكل مكثف لدعم العقول المنتجة للمعرفة باستمرار بدعم شكل جديد للمعرفة المهمشة والمسمى بإنذار الإخفاقات ، ذلك لان من اهم بنود ميثاق إدارة المعرفة لدى الوحدة : " توليد واستقطاب المعرفة وحفظ الحقوق الفكرية لأصحابها وتشجيع كافة الافراد على ابتكار ممارسات معرفية متنوعة ومتجددة ومشاركتها ونشرها بكافة الوسائل الممكنة " وسوف ينعكس ذلك بلا شك في زيادة المكون المعرفي المنتج في الميدان خاصة ان برنامج القيادات الممكنة سيكون العامل المحرك لكل المنتج المعرفي سواء كان بصورة نموذجية او بحاجة الى مزيد من التطوير وهو ما يؤكد ان الممارس الميداني هو المنتج الأول للمعرفة الضمنية ومن ثم دعمها مع الجهات ذات العلاقة لتصل الى درجة المعرفة الصريحة . ورغم توقف الكثير من الممارسات بسبب الظروف الا ان الوحدة ستستكمل عملياتها وأجراءاتها بشكل اعتيادي بعد استقرار الأوضاع وبشكل اكثر فاعلية بإذن الله .

ممارسات إدارة المعرفة بوحدة تطوير المدارس

تطوير عمليات إدارة المعرفة بوحدة ومدارس تطوير من خلال تطبيق إجراءات الجودة في إدارة المعرفة	الممارسة (1)
وحدة ومدارس تطوير	الفئة المستهدفة:
تنظيم عمليات إدارة المعرفة وفق إجراءات الجودة لتحديد مصادر وعمليات المعرفة المطبقة بالوحدة وبمدارسها	الهدف العام للممارسة
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> جميع ما سبق</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> مشاركة المعرفة</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> نقل المعرفة</div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> إنشاء المعرفة</div> </div>	عمليات إدارة المعرفة المستهدفة:
<p>- بعد انتهاء إجراءات أتمتة عمليات المعرفة لإدارة الخبرات والمعارف المعرفة الصريحة والضمنية لإنشاءها وتخزينها ونشرها للمجتمع على البوابة الإلكترونية (تمهين) في أي مكان وزمان . قام فريق إدارة المعرفة بوضع إجراءات مصادر وعمليات المعرفة وفق متطلبات الجودة وبناء الأدوات والاستبيانات وأدوات التحليل والتشخيص اللازمة لوضع الخطة التنفيذية والزامية وعمليات المتابعة والتقييم والتحسين تمهيدا لتطبيقها مع الدورة الجديدة من خطة إدارة المعرفة بالوحدة للعام القادم</p> <p>● انشاء ونشر أدوات وإجراءات إدارة المعرفة وفق متطلبات الجودة على بوابة تمهين في الرابط التالي: https://tamheen-jeddah.com/departs.php?Depart=24</p> <p>- القيام بإجراءات الجودة في إدارة المعرفة داخل الوحدة وداخل مدارس تطوير</p> <p>- تحديث إجراءات الجودة في إدارة المعرفة وفق المستجدات المعرفية بالميدان ووفق المصادر المعرفية المتوفرة</p>	خطوات التنفيذ
<p>- نجاح ممارسات بوابة تمهين الالكترونية في إدارة المعرفة الصريحة بدرجة عالية جدا</p> <p>- اتاحة أدوات وإجراءات تطبيق الجودة في إدارة المعرفة على بوابة تمهين لكافة المستفيدين الداخليين والخارجيين ببسر وسهولة وبأعلى درجات التنظيم الاجرائي</p> <p>- تعزيز ممارسات الجودة الإدارية والتنظيمية لعمل الوحدة في إدارة المعرفة وبمدارس تطوير</p>	الاستنتاجات
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> نعم</div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> لا</div> </div>	<p>هل تم الاستفادة من المعرفة وتطبيقها:</p> <p>تم اعداد الأدوات والإجراءات وسيتم تفعيلها مع الخطة القادمة لإدارة المعرفة للعام القادم لظروف إيقاف التعليم داخل المدارس للظروف الراهنة</p>
التوصيات : عمل ورشة للمدارس حول تطبيق إجراءات الجودة في إدارة المعرفة	

ممارسات إدارة المعرفة بوحدة تطوير المدارس				
إدارة المعرفة الضمنية عبر مركز التميز والتطوير المهني لإدارة التجارب المعرفية الناجحة محليا وإقليميا ودوليا (أساسي)		الممارسة (2)		
مدارس تطوير		الفئة المستهدفة:		
استثمار المعرفة الصريحة بصفة عامة والمعرفة الضمنية بصفة خاصة المستخلصة من الافراد ومدارس تطوير من خلال انشاءها و استقطابها ونقلها ونشرها وتوزيعها بين كافة الأطراف المستفيدة بين مدارس تطوير ذاتها .				
جميع ما سبق <input type="checkbox"/>	مشاركة المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	نقل المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	إنشاء المعرفة <input type="checkbox"/>	
عمليات إدارة المعرفة المستهدفة:			الهدف العام من اللقاء	
<ul style="list-style-type: none"> عرض خبرات وتجارب المدارس التي تم نقل المعرفة في مركز التميز والتطوير المهني الذي مقره في المدرسة ت/13 ونشره على البوابة https://tamheen-jeddah.com/programs.php?typestage=3 			خطوات التنفيذ	
				
<ul style="list-style-type: none"> - نشر التجارب المهنية المتميزة بمدارس تطوير - تعزيز النمو المهني لدى المعلمات المنتجات للمعرفة الضمنية - استثمار التجارب والخبرات الناجحة واستدامتها 				الاستنتاجات
لا <input type="checkbox"/>	نعم <input checked="" type="checkbox"/>	هل تم الاستفادة من المعرفة وتطبيقها: تم نشر عدد (2) للعام الحالي وتطبيقها بالميدان بفاعلية		
التوصيات : نشر تجارب وخبرات مهنية ناجحة من مكاتب التعليم بجده ومن مختلف وحدات تطوير المدارس للتوسع في نشر معارف التجارب وفق تنظيم " انذار الإخفاقات " لأثراء المحتوى المعرفي وتطويره				

ممارسات إدارة المعرفة بوحدة تطوير المدارس			
إدارة المعرفة الضمنية بين مدارس تطوير (الأنشطة والفعاليات المختلفة)			الممارسة (3)
مدارس تطوير			الفئة المستهدفة:
تبادل الأنشطة والفعاليات العامة بين مدارس تطوير			الهدف العام
جميع ما سبق <input type="checkbox"/>	مشاركة المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	نقل المعرفة <input type="checkbox"/>	عمليات إدارة المعرفة المستهدفة:
<ul style="list-style-type: none"> تعريف عن قوافل الابداع (مدارس تطوير) من خلال الرابط https://tamheen-jeddah.com/departs.php?Depart=52 رصد فعاليات مدارس تطوير ووحدة تطوير المدارس https://tamheen-jeddah.com/departs.php?Depart=253 انشاء إدارة " انذار الإخفاقات " لتطوير التجارب والمعارف الضمنية تدريجيا ربط إدارة " انذار الإخفاقات " مع إدارة " الخبرات المتقاعدة وغيرها من خبرات خارجية " للاستفادة منها في دعم المعارف الضمنية المنتجة في مدارس تطوير 			خطوات التنفيذ
تحقيق التنافسية بين مدارس تطوير لتتبي الأنشطة المميزة ومن ثم استخلاص افضلها لعرضه ضمن التجارب الناجحة بمركز التميز والتطوير المهني وفعاليات نوافذ المعرفة السنوية دعم المعارف الضمنية وتطويرها مستقبلا			الاستنتاجات
لا <input checked="" type="checkbox"/>	نعم <input type="checkbox"/>	هل تم الاستفادة من المعرفة وتطبيقها:	
التوصيات : تشكيل لجنة خاصة لإدارة " انذار الإخفاقات " واستثمار " الخبرات المتقاعدة والخارجية " لتطوير المعارف الضمنية			

ممارسات إدارة المعرفة بوحدة تطوير المدارس				
مقهي المعرفة لمداوالات المستجدات المعرفية بالوحدة و حائط التفكير لطرح الحلول المعرفية				الممارسة (4)
منسوبات وحدة تطوير المدارس				الفئة المستهدفة:
استثارة العصف المعرفي لمنسوبات الوحدة بشكل جذاب على هامش المسؤوليات الوظيفية اليومية لمشرفات تطوير				الهدف العام من اللقاء
جميع ما سبق <input type="checkbox"/>	مشاركة المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	نقل المعرفة <input type="checkbox"/>	إنشاء المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	عمليات إدارة المعرفة المستهدفة:
<ul style="list-style-type: none"> - اختيار موضوع تربوي وتعليمي وطرحه على حائط التفكير الموجود بمقر وحدة تطوير المدارس - مشاركة مشرفات الوحدة في الحلول والمقترحات - تجميع الآراء بشكل منظم ومناقشتها بمقهي المعرفة بالوحدة 				خطوات التنفيذ
صعوبة جمع الآراء بسبب كثافة الزيارات الميدانية للمشرفات وفق توجيهات الوزارة				الاستنتاجات
لا <input type="checkbox"/>	نعم <input checked="" type="checkbox"/>	هل تم الاستفادة من المعرفة وتطبيقها : عقد المناقشات بصفة أسبوعية بين مشرفات وحدة تطوير المدارس لمواكبة اخر المعارف والتجارب التعليمية على كافة المستويات (مناقشات مباشرة ومناقشات الكترونية على الواتس اب " مجموعة وحدة تطوير وابداع "		
التوصيات : اشراك الطاقم الإداري بالوحدة للاشراف على حائط التفكير وجمع الآراء لتسهيل عملية الطرح والمناقشة لاحقا بمقهي المعرفة والاستعانة بحائط معرفة الكتروني .				

ممارسات إدارة المعرفة بوحدة تطوير المدارس

انشاء قاعدة بيانات ومكتبة رقمية للمعرفة الصريحة المنتجة من قبل منسوبات ومنسوبي وحدات ومدارس تطوير (شبكات التعلم المهني)				الممارسة (5)
منسوبات ومنسوبي التعليم بمحافظة جده				الفئة المستهدفة:
استثمار المعرفة الصريحة بصفة عامة والمعرفة الضمنية بصفة خاصة المستخلصة من الافراد ومدارس تطوير من خلال انشاءها و استقطابها ونقلها ونشرها وتوزيعها بين كافة الأطراف المستفيدة				الهدف العام من اللقاء
جميع ما سبق <input type="checkbox"/>	مشاركة المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	نقل المعرفة <input type="checkbox"/>	إنشاء المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	عمليات إدارة المعرفة المستهدفة:
<p>المرحلة الأولى : حصر جميع مؤلفات منسوبات وحدة ومدارس تطوير (بنات / بنين)الرسمية والتي لها ردمك بالمكتبة الوطنية</p> <p>المرحلة الثانية : حصر جميع المؤلفات لمنسوبات ومدارس التعليم بمحافظة جده (بنات / بنين)</p> <p>المرحلة الثالثة : انشاء مكتبة رقمية وورقية لجميع المؤلفات وادارتها بين كل المستفيدين الداخليين والخارجيين بإدارة تعليم جده .</p>				خطوات التنفيذ
 <p>https://drive.google.com/drive/folders/1kl7KWjMJUx_hwfGVe24iCco4WUbcCiB1E?usp=sharing</p>				
تم رصد 4 مؤلفات من منسوبات مدارس تطوير للعام الحالي 1440 هـ التي تحمل معرفة أدبية وثقافية وعلمية يمكن تداولها ونشرها على بوابة تمهين .				الاستنتاجات
لا <input checked="" type="checkbox"/>	نعم <input type="checkbox"/>	هل تم الاستفادة من المعرفة وتطبيقها: تمت عملية الحصر ولكن لم تتم عملية النقل والنشر لظروف توقف المدارس للظروف الراهنة		
التوصيات : التوسع لاحقا لحصر الأبحاث العلمية المحكمة والرسائل العلمية لمنسوبات مدارس تطوير ووحدات تطوير والإدارة العامة (بنات وبنين) بالمراحل المتقدمة				

ممارسات إدارة المعرفة بوحدة تطوير المدارس			
نشر ثقافة ما وراء المعرفة لدى مشرفات ومدارس وحدة تطوير المدارس ومكاتب التعليم			الممارسة (6)
مشرفات وحدة تطوير المدارس / قائدات مدارس تطوير / مديرات مكاتب التعليم			الفئة المستهدفة:
بناء قدرات العقل الذهنية لتحليل ما وراء المعرفة بنوعيتها وتنمية مهارات التأمل والتفكير الميتافيزيقي			الهدف العام
جميع ما سبق <input type="checkbox"/>	مشاركة المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	نقل المعرفة <input type="checkbox"/>	عمليات إدارة المعرفة المستهدفة:
<p>- عقد دورة تدريبية لمشرفات تطوير عن عادات العقل والتأملات المعرفية</p> <p>- عقد دورة في مجال التدريب الشخصي لمشرفات الوحدة لتعزيز المعرفة بالذات وما وراء الوعي</p> <p>- https://drive.google.com/drive/folders/1nw8TlJi-wH7kwlyXhbbKfE6s1cAkh7vP?usp=sharing</p>			خطوات التنفيذ
<p>- نشر ثقافة ما وراء المعرفة بنوعيتها الضمنية والصريحة</p> <p>- اكتساب عادات العقل العليا</p> <p>- اجراء اختبارات ذاتية للمتدربات</p>			الاستنتاجات
لا <input checked="" type="checkbox"/>	نعم <input type="checkbox"/>	هل تم الاستفادة من المعرفة وتطبيقها: تم التخاطب لعمل دورة في التأمل لما وراء المعرفة ولكن توقف التطبيق للظروف الراهنة	
التوصيات : عمل دورات مماثلة لمدارس تطوير			

ممارسات إدارة المعرفة بوحدة تطوير المدارس				
تبادل الخبرات بين القيادات التعليمية " القيادة الممكنة "			الممارسة (7)	
قائدات مدارس تطوير			الفئة المستهدفة:	
استثمار الخبرات القيادية الميدانية لبناء مجتمع معرفي مهني حيوي قادر على تطوير الممارسات والمهارات القيادية بمدارس تطوير			الهدف العام	
جميع ما سبق <input type="checkbox"/>	مشاركة المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	نقل المعرفة <input type="checkbox"/>	إنشاء المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	عمليات إدارة المعرفة المستهدفة:
<ul style="list-style-type: none"> - عقد لقاءات للقيادات الممكنة وفق كل مرحلة - اعداد أوراق عمل من القيادات وفق التجارب الناجحة والتجارب تحت ائذار الإخفاقات . - تبادل الخبرات بصفة دورية 			خطوات التنفيذ	
<ul style="list-style-type: none"> - نشر الخبرات الميدانية بين القيادات - إدارة المعارف الصريحة والضمنية - تطوير المعرفة ذات الإخفاقات وتحسينها وفق الخبرات والممارسات 			الاستنتاجات	
لا <input checked="" type="checkbox"/>	نعم <input type="checkbox"/>	هل تم الاستفادة من المعرفة وتطبيقها: تم التخاطب لعمل دورة في التأمل لما وراء المعرفة ولكن توقف التطبيق للظروف الراهنة		
التوصيات: إدارة المعرفة للاخفاقات بهدف اثراءها من قبل القيادات الممكنة وتطويرها لتصبح معرفة ضمنية ناجحة				

الملحقات

البوابة الإلكترونية (نظام تمهين) إجراءات الجودة لتطبيق إدارة المعرفة بوحدة ومدارس تطوير (سيتم نشر الأدوات قريبا على وحدة التخزين الخاصة بإدارة المعرفة بعد انتهاء المعالجة التقنية اللازمة) لتكون متاحة للمستفيد الداخلي والخارجي.

جيفات عامة

لإرضاءكم تم إضافة تعليمات لمساعدتك في كل نافذة بوابة قوافل الابداع > إضافة قسم للشكاوى والمقترحات . نأمل العمل به بدء من يوم التفعيل <

اسم المدرسة | 68/ث

مركز التحصيل

التجهيزات التقنية

المعلمة المشرفة

لجنة التميز والجودة

مجلس المدرسة

الموارد البشرية

بيانات المدرسة

الدعم والمشورة

تحديث الحالة والاسترجاع

طلبات المعلمة المشرفة

التطوير المهني

بطاقة الاشراف

التقنيات المستخدمة

المراجعة الذاتية وبناء الخطة

مركز الاستبانات

الجوائز والمشاركات

فعاليات الرياضيات

فعاليات المدرسة

الشراكة المجتمعية

المراجعة الذاتية

العام الدراسي /1439

1440هـ رئيسية

بيانات المدرسة

نواتج التعليم

رصد الانتحاجات

بطاقة الأداء

الخطة الإجرائية للتنفيذ

فرق المراجعة الذاتية

تأجيل سوات

القضايا

برامج الخطة

التحليل الاحصائي

نظام المتابعة

المقدمين لاستمارة المعلومات

رسائل Sms

عرض نتائج الاستمارة

اصاحه اعضاء للاستمارة

استيراد اجابات الفقرة السابقة

#	الاسم	السجل المدني	المسمى الوظيفي	التقييم	معدل التقييم
1	فاطمه مبارك غيث الشطيبي	1012149033	المعلمة المتميزة	1	100%
2	عواطف عبدالله عبيدالله الغامدي	1039237498	المعلمة المشرفة للمواد الاسلامية	1	100%
3	حمدونه احمد مقبل الجعاني	1002313318	المعلمة المشرفة لمادة الفيزياء	1	100%
4	حياه محمد جماعه الرفاعي	1013514433	المعلمة المتميزة	1	100%
5	عائشه حمود معيض العصيمي	1017150812	المعلمة المتميزة	1	100%
6	ارمان عايش محمد الجهني	1027526878	معلمة	1	100%
7	فاطمة جمعان احمد الزهراني	1062661184	معلمة	1	100%
8	هند ناجي حامد القايدي	1004098057	معلمة	1	99%
9	صالحة عطية سعيد الزهراني	1030523060	معلمة	1	100%
10	نوال عبدالله محنش الشهري	1016016543	المعلمة المشرفة لمادة الاحياء	1	100%

بطاقة الاداء المدرسية / المجال الأول: القيادة والإدارة المدرسية

1: القيادة

1- بناء الرؤية وإدارة التغيير

م	الممارسات	الدرجة	الدليل	المصدر
1	الحرص على مشاركة ممثلين عن كافة الفئات المعنية بعمل المدرسة في إعداد رؤية رسالة المدرسة	5	نشر الرؤية والرسالة في المدرسة وفي مو	ملف الرؤية والرسالة
2	حرص قيادة المدرسة على مواومة رؤية ورسالة مدرستها مع رؤية ورسالة المدرسة الفاعلة .	5	حصول المدرسة على 100 في مشروع مدر	ملف مشروع مدرستي
3	العمل على ترجمة رؤية ورسالة المدرسة إلى أهداف تطويرية واضحة .	5	دورات تدريبية مكثفة	ملف التطوير والتحديث
4	توجيه عملية بناء الخطة التطويرية إلى تجسير الفجوة في الأداء بينها وبين المدرسة الفاعلة	5	اعداد الخطة التشغيلية بناء على الضوابط و	ملف الخطة التشغيلية
5	توافق الخطط التشغيلية مع الخطة التطويرية .	5	ارتفاع مؤشرات المدرسة في جميع البنود	ملفات المؤشرات
6	التعبير عن توقعات عالية حيال تعلم الطلاب ، وأداء المعلمين .	5	اعداد ملفات التحصيل الدراسي للتعبير	ملفات التحصيل الدراسي

برامج دعم التعلم

الهدف العام / تنمية كفايات المعلم وتحفيزه		الهدف التفصيلي / بناء قدرات المعلمين لمواكبة استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة وأساليبها.									
#	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفين		مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر تحقق الهدف	إجراء	حذف
		من	إلى	العدد	الفئة	رئيس	مساند				
1	برادتنا ... نضع النجاح والتميز	1437-12-17	1438-08-29	44	جميع معلمات المدرسة عدد 44	بشرية: فريق عمل تدريبي لمعاملات لتطبيق استراتيجيات التعلم الحديثة	القائدة التربوية أمل اسعد محمد خوج	لايوجد	5/1/1 تطبيق 100% من معلمات المدرسة لطرائق التدريس الحديثة	تعديل	حذف
الهدف العام / بناء شخصية الطالب الإسلامية والوطنية والفكرية معرفياً ومهارياً وقيماً											
الهدف التفصيلي / زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز معارفهم، وتحفيزهم											
#	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفين		مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشر تحقق الهدف	إجراء	حذف
		من	إلى	العدد	الفئة	رئيس	مساند				
2	الأولمبياد الوطني للعلوم والرياضيات	1438-01-01	1438-01-30	4	طالبات	بشرية: فريق عمل مسابقة	قائد المدرسة أمل اسعد الطلابي	لايوجد	1/7/1 مشاركة 2% من الطالبات في المسابقات المحلية	تعديل	حذف

نظام متابعة تنفيذ البرامج/المشروعات : العام الدراسي 1437/1438هـ

#	اسم البرنامج	بتاريخ	مسؤول التنفيذ		نسبة التحقق/ السبب	حالة التنفيذ	المسؤول عن المتابعة	المخرجات	متابعة
			رئيس	مساند					
1	برادتنا ... نضع النجاح والتميز	1439-06-03	القائدة التربوية أمل اسعد محمد خوج	وحدة التطوير	70%	✓	تنفيذ دورات تدريبية لمعاملات لتطبيق استراتيجيات التعلم الحديثة		متابعة
2	الأولمبياد الوطني للعلوم والرياضيات	1438-02-01	قائد المدرسة أمل اسعد محمد خوج	إدارة النشاط الطلابي	2%	✓	اعداد أسئلة مسابقة الأولمبياد من قبل اللجنة التنظيمية الإعلان عن الأولمبياد وحصر اسماء الطالبات الراغبين في المشاركة وتجهيزهم تنفيذ مسابقة الأولمبياد المدرسي التصحيح وتحديد اسماء الطلبة الفائزين لإدارة التعليم هة.		متابعة

شكاوي والمقترحات بوابة قوالم الابداع بوابة المستفيد مكاتب التعليم

رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA
 جائزة التميز للتعليم EDUCATION EXCELLENCE AWARDS
 وزارة التعليم Ministry of Education

مبادرات الجودة والتميز قوالم الابداع رصد الفعاليات البرامج التدريبية خبرات ونجارب المدارس ادخل موضوع البحث

1431- 1440 تهنى وحدة تطوير المدارس ستة ملايين طالب وطالبة وستامة ألف معلم ومعلمة، وتتمنى لهم عاماً مكللاً بالنجاح والإبداع - المزيد -

جدول مراقبة الإصدار / الإعتقاد

وزارة التعليم

Powered by iTeam © www.iteam.ps

تسجيل دخول منسقات المكاتب

السجل المدني

السجل المدني

كلمة المرور

كود التحقق 63133

تسجيل الدخول نسيت كلمة المرور

مدارس المكتب

المشروعات القائمة

تحديث الحالة

الموارد البشرية

بيانات المكتب

الجوائز والمشاركات

خطط المدارس

طلب المعلمة المشرفة

مدرسة / 78/p

الهاتف : 6987861	عدد الطالبات : 589	الكلاري التعليمي : 16	اسم المدرسة : 78/م
جوال مديرة المدرسة: 0504649328	مديرة المدرسة: عزيزة عبدالعزيز محمد الجهني	مسئلة المدرسة: نعمة حسن عطيه	البريد الالكتروني : jedu.gov.sa@34375

تيذة مختصرة : مؤسسة أنشئت عام 1417 تطبيق الجودة والتميز وتعتبر من المدارس الرائدة في تطوير مشروع الملك عبدالله حيث تكرمت لحصولها على المركز الأول على مستوى المملكة في منظومة قيادة الأداء الإشرافي والمركز الأول في مسابقة البحث العلمي على مستوى جدة.

التطوير المهني

المعلمة المشرفة

لجنة التميز والجودة

مجلس المدرسة

بطاقة الإشراف