

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرقم: \_\_\_\_\_  
التاريخ: 16-09-1441  
المرفقات:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
وحدة تطوير المدارس/بنات

الموضوع: بشأن التقرير الختامي السنوي لوحدة تطوير المدارس بنات

سعادة المدير العام لإدارة التعليم بمحافظة جدة وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مرفق لسعادتكم التقرير الختامي السنوي لوحدة تطوير المدارس بنات للعام الدراسي 1440-1441هـ

عليه، نأمل من سعادتكم الاطلاع والاعتماد ليتم ارساله لشركة تطوير للخدمات التعليمية في الموعد المطلوب

ولكم الشكر والتقدير

مديرة وحدة تطوير المدارس

نوره سليمان حامد النفيعي



الخميس 14 رمضان 1441هـ  
7 مايو 2020م

المكرم مدير وحدة تطوير مدارس البنين  
المكرمة مديرة وحدة تطوير مدارس البنات  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

يطيب لي - أنا وزملائي ببرنامج التطوير المدرسي - تهنئتكم بنهاية العام الدراسي 1441هـ، والذي كان ثرياً بأطروحاتكم التربوية والتعليمية من خلال ما رأيناه من برامج وفعاليات ومبادرات شملت كافة منسوبي الميدان التعليمي من إداريين ومعلمين ومشرفين وطلاب. ولا شك أن هذا الحراك الفريد والممنهج يدفع بعجلة التعليم وتطويره إلى الأمام ليتواكب مع ما تتطلع إليه قيادتنا الرشيدة في مجال العلم والتعليم. كما لا يفوتنا الإشادة بما يتم تقديمه من برامج خلال فترة العمل عن البعد، والتي كدتم من خلالها حرصكم الكبير على استدامة برامج التطوير وهو ما يشكل أحد أهم مرتكزات برنامج التطوير المدرسي.

إننا على يقين تام أن مثل هذه الأطروحات الفريدة لم تكن لتتم لولا توفيق من المولى عز وجل، ثم ما تملكه الوحدات من كفاءات وخبرات بشرية ذات فكر وقاد وإبداعٍ آخاذ، تحت مظلة الدعم والتشجيع المستمرين من مدير إدارة التعليم انطلاقاً من حرصه على تقديم أفضل البرامج والمبادرات لكافة منسوبي مدارس الإدارة.

وإذ نهنئكم بنهاية العام الدراسي 1441هـ وتحقيقكم تميزاً ونجاحاً يُضافان إلى ما سبقها من نجاحات وإبداعات، فإنني أود تذكيركم بتعبئة نموذج التقرير الختامي السنوي لأعمال وحدتكم لهذا العام الدراسي 1441هـ، متضمناً كافة البرامج والفعاليات التي قدمتها وحدتكم، وموقعاً منكم ومن مدير إدارة التعليم بمحافظتكم/منطقتكم وإرسال النموذج من نسختين، نسخة بصيغة word وأخرى بصيغة pdf على البريد الإلكتروني الخاص بالبرنامج: [sdata@t4edu.com](mailto:sdata@t4edu.com)، وذلك في موعدٍ أقصاه يوم الاثنين 18 رمضان 1441هـ الموافق 11 مايو 2020م.

وختاماً أسأل الله أن يوفقنا لصيام وقيام شهر رمضان وأن يتقبله منا وأن يكشف عنا الوباء وعن سائر بلاد المسلمين والعالم أجمعين.

حفظكم الله ورعاكم...

مدير عام التطوير المدرسي

عبد الله بن إبراهيم الشبنان



# التقرير الختامي لوحدات تطوير المدارس

للعام الدراسي 1441-1440هـ

وحدة تطوير المدارس بمنطقة/ بمحافظة جدة

البنات

فتة



## آلية رفع التقرير:

- يعد ويوقع التقرير من مدير / مديرة الوحدة.
- يُعتمد التقرير من المشرف العام على وحدة تطوير بالمنطقة / المحافظة ( مدير عام التعليم / مدير التعليم ).
- يرسل التقرير في المواعيد المحددة من البرنامج الوطني لتطوير المدارس.
- يرسل التقرير بحجم A4 بصيغة ( word ) و ( pdf ).



الكوادر البشرية في الوحدة	
عدد الكادر الإداري	عدد المشرفين
٦ مكلفة	١٠

بيانات المشرفين في وحدة تطوير		
م	التخصص	√ متوفر - X غير متوفر
.١	مدير وحدة تطوير	√ متوفر
.٢	مشرف الإدارة المدرسية	√ متوفر
.٣	مشرف المواد النظرية	√ متوفر
.٤	مشرف المواد العلمية	√ متوفر
.٥	مشرف تقنيات التعليم	√ متوفر
.٦	مشرف التخطيط	√ متوفر
.٧	مشرف الإرشاد	√ متوفر
.٨	مشرف التدريب	√ متوفر
.٩	مشرف النشاط	√ متوفر

بيانات الإداريين	
م	مسمى الوظيفة
.١	مساعدة إدارية (٥)
.٢	كاتبة (١)



المدارس المطبقة للنموذج (المسار الإشرافي) *				
المرحلة	الابتدائية	المتوسطة	الثانوية	المجموع
عدد المدارس	٥	٥	٥	١٥ مدرسة (تم استبعاد مدارس الذكر الأهلية بالمرحل الثلاثة) - تم اعتذار الإبتدائية (٣٥+٣١+٨٠+٧٠)

المدارس المطبقة للنموذج (مسار التمكين) **				
المرحلة	الابتدائية	المتوسطة	الثانوية	المجموع
عدد المدارس	١٢	١٥	١٠	٣٧ مدرسة

مكاتب التعليم بالإدارة	
عدد مكاتب التعليم بالإدارة	عدد مكاتب التعليم التي تشرف على المدارس المطبقة للنموذج (المسار الإشرافي)
٤	٤

مسار الإشرافي		مسار التمكين	
عدد المعلمين المشرفين	الذين خصصت لهم حصص مكتبية	عدد المعلمين المشرفين	الذين خصصت لهم حصص مكتبية
٨٤	٧٥	١٨٧	١٤٣

\*/ المسار الإشرافي هي المدارس التي يتم الإشراف عليها من قبل وحدة تطوير و تتولى شركة تطوير دعمها مادياً  
 \*\*/ المسار التمكين هي المدارس التي تتولى الوحدة تدريبهم وتزويدهم بأدلة البرنامج ولا تلتزم الشركة بتقديم أي دعم مالي للمدارس



عدد الكوادر البشرية في المدارس (المسار الاشرافي)				
إجمالي عدد المدراء في المدارس	إجمالي عدد الاداريين في المدارس	إجمالي عدد المعلمين في المدارس	إجمالي عدد الوكلاء في المدارس	إجمالي عدد الطلاب في المدارس
١٥	٢٨	٥٣٤	٢٢٨	٨٤٨٢

عدد الكوادر البشرية في المدارس (مسار التمكين)				
إجمالي عدد المدراء في المدارس	إجمالي عدد الاداريين في المدارس	إجمالي عدد المعلمين في المدارس	إجمالي عدد الوكلاء في المدارس	إجمالي عدد الطلاب في المدارس
٣٤	٦٠	١٣٣٩	٥٥٤	18743

برامج التطوير المهني المقدمة من شركة تطوير					
م	اسم البرنامج	تاريخه	مكان التنفيذ	اسم المستفيد	التخصص
١.	-	-	-	-	-
٢.	-	-	-	-	-
٣.	-	-	-	-	-
٤.	-	-	-	-	-



البرامج التدريبية التي نفذتها الوحدة وفق خطة البرنامج الوطني لتطوير المدارس				
م	اسم البرنامج	المطلوب تنفيذه	ما تم تنفيذه	سبب عدم التنفيذ (إن وجد)
١.	التقويم الصفّي الواقعي	١	١	-
٢.	تنمية الدافعية لدى المتعلمين	٢	٢	-
٣.	مجتمع التعلم المهني	٢	٢	-
٤.	التدريب الشخصي	١	١	-
٥.	تنمية مهارات الإشراف المتقدمة	٢	٢	-
٦.	تحديد الأولويات وبناء المشروعات	١	١	-
٧.	إستراتيجيات التقويم الصفّي الواقعي وأثرها في تحسين نواتج التعلم	١	١	-
٨.	اللقاء التعريفي لبرنامج القيادة الممكنة	١	١	-
٩.	التغذية الراجعة	١	١	-
١٠.	الحل الإبداعي للمشكلات TRIZ نظرية	١	١	-
١١.	الإدارة الصفية	١	١	-
١٢.	دمج التقنية في التعليم	١	١	-





## منسوبي المدرسة المستفيدين من برامج التطوير المهني

م	اسم المدرسة	المرحلة	عدد المستفيدين من الهيئة الإدارية	عدد المستفيدين من الهيئة التعليمية	عدد المستفيدين من الطلاب	المجموع
١.	ب/9	ابتدائية	١٣	٣٧	٥٦٢	612
٢.	ب/122	ابتدائية	١٥	٣٠	٥٥٨	603
٣.	5ب/ت. ق	ابتدائية	٢٤	٣٦	٥٧١	631
٤.	ب/196	ابتدائية	١٨	٤٠	٧٤٤	802
٥.	ب/110	ابتدائية	١٨	٤٠	٨٦٧	925
٦.	ب/72	ابتدائية	١٤	٢٩	٦٤١	684
٧.	ب/1	ابتدائية	١٠	٣٤	٤٧٨	522
٨.	ب/194	ابتدائية	٢٥	٣٤	٨١٥	874
٩.	ب/١٣٦	ابتدائية	٢٢	٣٤	٥٤٧	603
١٠.	ب/١٥٥	ابتدائية	١٩	١٥٥	٦٠٧	781
١١.	ب/١٣٨	ابتدائية	٢٣	٣٠	٧١٢	765
١٢.	ب/١٤٦	ابتدائية	٢٥	٣١	٦٤٦	702
١٣.	ب/١٧٨	ابتدائية	١٥	٢٨	٥٥٧	600
١٤.	ب/٢١١	ابتدائية	١٥	٣٣	٧٦٥	813
١٥.	ب/٢٤	ابتدائية	١٦	٤٥	٩٢٥	986
١٦.	ب/٧٥	ابتدائية	١٩	٤١	٧٥١	811
١٧.	ب/ثول	ابتدائية	١٣	٢٦	٢٩٤	333
١٨.	م/٦٠	متوسطة	١٥	٢٦	٥٣٨	579



منسوبي المدرسة المستفيدين من برامج التطوير المهني

م	اسم المدرسة	المرحلة	عدد المستفيدين من الهيئة الإدارية	عدد المستفيدين من الهيئة التعليمية	عدد المستفيدين من الطلاب	المجموع
١٩.	78/م	متوسطة	١٦	٣٢	٥٨٩	637
٢٠.	79/م	متوسطة	١٤	٣٠	٤٥٠	494
٢١.	37/م	متوسطة	١٦	٣١	٥٥٥	602
٢٢.	103/م	متوسطة	١٠	١٨	٣٧٤	402
٢٣.	89/م	متوسطة	٨	٢١	٣٦٣	392
٢٤.	٢٢/م	متوسطة	١٠	٢٣	٣٩٨	431
٢٥.	١٩/م	متوسطة	١٤	٣٤	٢١٦	264
٢٦.	٨/م	متوسطة	١٢	٤٢	٦٣٦	690
٢٧.	٦٥/م	متوسطة	١٧	٢٧	٤٠٤	448
٢٨.	٩١/م	متوسطة	١٥	١٩	٥٢٩	563
٢٩.	م/ثول	متوسطة	٨	٢٦	٢٢٢	256
٣٠.	٢٨/م	متوسطة	١٥	٤٢	٧١٠	767
٣١.	٣١/م	متوسطة	١٤	٤٣	٥٢٣	580
٣٢.	١١٠/م	متوسطة	١٤	٣٨	٤٥٩	511
٣٣.	١/م	متوسطة	١٢	٣٨	٤٢٤	474
٣٤.	٧/م	متوسطة	٧	٣٦	٦٥٠	693
٣٥.	م.ت.ق/٧	متوسطة	١١	٢٦	٣٢٣	360
٣٦.	متوسطة الموهوبات	متوسطة	٣	٢٣	١٨٩	215



منسوبي المدرسة المستفيدين من برامج التطوير المهني

م	اسم المدرسة	المرحلة	عدد المستفيدين من الهيئة الإدارية	عدد المستفيدين من الهيئة التعليمية	عدد المستفيدين من الطلاب	المجموع
٣٧.	١١٥/م	متوسطة	١٠	١٩	٣٨٨	417
٣٨.	61/ث	ثانوية	١٥	٣٩	٤٤٤	498
٣٩.	65/ث	ثانوية	١٩	٣٦	٤٩٩	554
٤٠.	50/ث	ثانوية	١٩	٥٠	٧٥٣	822
٤١.	13/ث	ثانوية	١٣	٤٠	٤٥٠	503
٤٢.	10/ث	ثانوية	٦	٣٣	٢٠٩	248
٤٣.	٩٠/ث	ثانوية	١٨	٤٠	٦٣٣	691
٤٤.	٩١/ث	ثانوية	١٦	٢٥	٣١٥	356
٤٥.	26/ث	ثانوية	١٥	٤٤	٦٨٧	746
٤٦.	38/ث	ثانوية	٢٢	٤٥	٦٦٣	730
٤٧.	٢٧/ث	ثانوية	١٩	٣٣	٥٢١	573
٤٨.	٧٦/ث	ثانوية	٢٩	٣٧	٥١٧	583
٤٩.	٦٨/ث	ثانوية	٢٧	٤٦	٦٠٢	675
٥٠.	٤/ث	ثانوية	٨	٤٥	٦٥٩	712
٥١.	ثانوية الموهوبات	ثانوية	٢	٢٨	٦٠	90
٥٢.	ث/ثول	ثانوية	٩	٣٥	٢٣٤	278



م	الإجراءات التي نفذتها الوحدة لدعم لجنة التميز والجودة
.١	برنامج تنمية مهارات الإشراف التربوي المتقدمة
.٢	برنامج إستراتيجيات التقويم الصفّي وأثرها في تحسين نواتج التعلم
.٣	اللقاء التعريفي لبرنامج القيادة الممكنة
.٤	برنامج التغذية الراجعة
.٥	الحل الإبداعي للمشكلات TRIZ برنامج نظرية
.٦	الإدارة الصفية
.٧	برنامج دمج التقنية في التعليم
.٨	برنامج مجتمع التعلم المهني
.٩	برنامج التدريب الشخصي
.١٠	برنامج تحديد الأولويات وبناء المشروعات
.١١	برنامج التقويم الصفّي الواقعي
.١٢	برنامج تنمية الدافعية لدى المتعلمين

م	الإجراءات التي نفذتها الوحدة لدعم وتمكين المعلم المشرف
.١	برنامج التقويم الصفّي الواقعي
.٢	برنامج تنمية مهارات الإشراف التربوي المتقدمة
.٣	برنامج تنمية الدافعية لدى المتعلمين
.٤	برنامج مجتمع التعلم المهني
.٥	برنامج إستراتيجيات التقويم الصفّي وأثرها في تحسين نواتج التعلم



٦.	برنامج التغذية الراجعة
٧.	برنامج نظرية TRIZ الحل الإبداعي للمشكلات
٨.	الإدارة الصفية
٩.	برنامج دمج التقنية في التعليم

م	الإجراءات التي نفذتها الوحدة لنشر ثقافة برنامج تطوير المدارس
١.	إنشاء اللجنة الاعلامية في وحدة تطوير المدارس
٢.	أخذ موافقة الجهات المعنية على فتح القنوات الاعلامية لوحدة تطوير المدارس / بنات (تويتر / فيس بوك / @gmail / يوتيوب / تليجرام)
٣.	إنشاء البوابة الإلكترونية (تمهين)
٤.	نشر أخبار وحدة تطوير المدارس في الموقع الرئيسي لإدارة تعليم جدة

أبرز إنجازات الوحدة في مجال الشراكة المجتمعية		
م	الجهة التي تم عقد الشراكة معها	نبذة موجزة عن الشراكة
١.	مكتب تعليم شمال جدة	تكليف المشرفة التربوية (فوزية حسين باروم) والمشرفة (أماني رهيبي) بالمشاركة في تحكيم (جائزة القيم التربوية) النسخة العاشرة ١٤٤١ / ١٤٤٠ على مستوى الإدارة وعلى مستوى المنطقة
٢.	إدارة تعليم جدة (الشؤون التعليمية)	المشاركة في برامج ومشروعات الخطة التشغيلية ضمن مبادرة تطوير آلية عمل وكيلة الشؤون التعليمية



في المدارس (المشرفة التعليمية) وذلك من خلال تقديم البرنامج التدريبي (مجتمعات التعلم المهنية) تنفيذ المشرفة التربوية (أماني رهيبي)		
إعداد مذكرة تعاون مشترك بين وحدة تطوير المدارس بنات وفريق قسم التربية الخاصة لجامعة دار الحكمة لدعم عمليتي التعليم والتعلم لطالبات فئة التربية الخاصة لمدارس التطوير من خلال: ١. تحسين أداء أعضاء المجتمع المدرسي وتنمية الكفايات المهنية والتخصصية لهن. ٢. تبادل الخبرات التعليمية. ٣. تيسير إجراءات الدراسات والبحوث في مجال التربية الخاصة داخل عينة من مدارس تطوير.	جامعة دار الحكمة	.٣

أبرز إنجازات المدارس في مجال الشراكة المجتمعية (المسار الإشرافي)		
م	الجهة التي تم عقد الشراكة معها	نبذة موجزة عن الشراكة
.١	-	-
.٢	-	-
.٣	-	-
.٤	-	-



م	أبرز المبادرات التي قدمتها الوحدة لبرنامج تطوير المدارس
١.	مبادرة السقالات التعليمية
٢.	مبادرة الشراكة المجتمعية (إنشاء مركز التميز والتطوير المهني في الثانوية ١٣)
٣.	مبادرة الارتقاء بالمستويات التحصيلية لمادة الرياضيات (إنشاء معمل الرياضيات في المتوسطة ٦٠ والمتوسطة ٧٩)

أبرز مشاركات أعضاء الوحدة في البرامج والفعاليات (تدريب، تقديم ورقة عمل، ملتقى، معرض ...)								
لبرنامج تطوير المدارس			لإدارة التعليم			دولياً		
اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة	اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة	اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة
أماني رهبيني	مجتمعات التعلم المهنية	تدريب	ليلى الشمري	التغذية الراجعة	تدريب			
			أماني رهبيني	جائزة القيم التربوية	تحكيم			
			أماني رهبيني	تطوير آلية عمل وكالة الشؤون التعليمية بالمدارس	تدريب			



أبرز الجوائز التي حصل عليها مشرفي الوحدة					
م	اسم الجائزة	المركز	محلية	دولية	اسم المشرف الحاصل على الجائزة
١.	-	-	-	-	-
٢.	-	-	-	-	-
٣.	-	-	-	-	-

أبرز الجوائز التي حصلت عليها المدارس والطلاب (المسار الإشرافي)						
م	اسم الجائزة	المركز	محلية	دولية	اسم المدرسة	المرحلة
١.	اليوم العالمي لتكريم المعلم	-	√		تحفيظ القرآن ٥	الإبتدائية
٢.	اليوم العالمي لتكريم المعلم	-	√		تحفيظ القرآن ٥	الإبتدائية
٣.	مسابقة الأمير نايف بن عبد العزيز رحمه الله لحفظ الحديث النبوي	الأول	√		تحفيظ القرآن ٥	الإبتدائية
٤.	اليوم العالمي لتكريم المعلم	-	√		١٩٦	الإبتدائية
٥.	اليوم العالمي لتكريم المعلم	-	√		١٩٦	الإبتدائية
٦.	مسابقة فينا خير	الأول	√		١٩٦	الإبتدائية
٧.	مسابقه الزخرفه الاسلاميه	الأول	√		١٠٣	المتوسطة
٨.	مسابقه الزخرفه الاسلاميه	الرابع	√		١٠٣	المتوسطة
٩.	بصمة إبداع	الأول	√		٦٠	المتوسطة
١٠.	أولمبياد اللغة العربية	الثالث + الرابع	√		٨	المتوسطة





المتوسطة	٨		√	الأول + الثاني	مسابقة التصميم الفني على مستوى مكتب جنوب	.١١
المتوسطة	٨		√	الثالث	مسابقة كتابة فن المقال	.١٢
الثانوية	٦١		√	الرابع	مسابقة وزارة التعليم (القرآن الكريم) على مستوى تعليم جدة	.١٣
الثانوية	٦١		√	الوسام الأول	بحث الغلاف الجوي المتقدم	.١٤
الثانوية	٦١		√	الوسام الثاني	بحث الغلاف الجوي	.١٥
الثانوية	٦١		√	الوسام الثالث	بحث الماء	.١٦
الثانوية	٦١		√	الوسام الرابع	بحث الأرض كنظام	.١٧
الثانوية	٦١		√	-	برنامج جلوب الدولي	.١٨
الثانوية	١٣		√	-	أولمبياد رياضيات الشمال	.١٩
الثانوية	١٣	√		المركز الفضي	تحدي القراءة العربي على مستوى إدارة تعليم جدة	.٢٠
الثانوية	١٣	√		المركز البرونزي	تحدي القراءة العربي على مستوى إدارة تعليم جدة	.٢١
الثانوية	١٣		√	الأول	أولمبياد الفيزياء	.٢٢
الثانوية	٥٠		√	الوسام الذهبي	برنامج جلوب الدولي	.٢٣
الثانوية	١٠		√	-	اليوم العالمي لتكريم المعلم	.٢٤
الثانوية	١٠	√		الثاني	جائزة خليفة التربوية على مستوى الوطن العربي/ فئة المعلم المبدع	.٢٥



م	المنجزات الأخرى للوحدة
١.	الإدارة الإلكترونية (تمهين) للوحدة والمدارس
٢.	افتتاح مركز التميز والتطوير المهني
٣.	تفعيل إدارة المعرفة في وحدة تطوير المدارس ومدارس تطوير
٤.	الخطط التطويرية لوحدة تطوير ومدارس تطوير

أبرز التحديات والصعوبات التي تواجه الوحدة		
م	التحديات	المقترحات لحلها
١.	عدم توفر اللوائح والتعاميم الصادرة من الوزارة لحصانة المدارس من النذب والنقل	التواصل مع الوزارة تحديد ا مع وكالة الشؤون المدرسية للتعاون في هذا الجانب
٢.	زيادة عدد المشرفين في الوحدة	-
٣.	عدم صدور ميزانية للوحدة لهذا العام مما يعيق أداء المهام ويعرقلها	-

أبرز التحديات التي تواجه المدارس (المسار الإشرافي)		
م	التحديات	المقترحات لحلها
١.	العجز والانتدابات: لا تزال أغلب مدارس البرنامج تعاني من	١. تجديد اللوائح والتعاميم الصادرة من الشؤون المدرسية من الوزارة بعد مرور 3 سنوات على



البرنامج فيما يخص المعلم المشرف، وثبات واستقرار الهيئة التعليمية والإدارية في المدارس.	العجز في المعلومات مما حال دون حصول أغلب المعلومات على النصاب المقرر لهن في دليل المعلمة الأولى	
٢. سد العجز من المعلّات في مدارس تطوير؛ ليتم تخفيض نصاب الحصص للمعلمات الأوليات إلى 16 (حصة) للتمكن من القيام بالأدوار المناطة بهن.	٢. تعاني بعض مدارس تطوير من الانتدابات في الهيئة التعليمية.	
٣. دعم مدارس تطوير وضمان ثبات واستمرار الكوادر البشرية فيها وحصانتها من الانتدابات.	٣. ندب المعلمات المشرفات " على اعتبار أن 16 حصة هي تخفيض نصاب وليست نصاب فعلي كامل لهن"	
بعد استلام شركة تطوير للمباني المدرسية نأمل عقد شراكة معها وللبرنامج الوطني والحث على استكمال معيقات العمل خلال الأعوام الماضية.	٤. الصيانة: ضعف مستوى الصيانة في مدارس تطوير وتشكو المدارس من عدم وجود شركات الصيانة	
-	٥. التجهيزات: البطء في عملية تجهيز المدارس بالاحتياجات والتجهيزات الواردة في دليل الاحتياجات	

المقترحات لتطوير العمل في الوحدة والمدارس	م
توفير الكوادر البشرية في المدارس لدعم التطوير وتمكينه أما في حالة عدم الثبات في الميدان يجعل الجهود غير مثمرة واستمرار التطوير يحتاج إلى استقرار بيئات العمل.	١.



اعتمده: المشرف العام على الوحدة  
الاسم: الدكتور/ سعد بن بركي المسعودي  
التوقيع  
الختم

أعد التقرير / مديرة الوحدة  
الاسم: نوره بنت سليمان النفيعي  
التوقيع:  
التاريخ:



لا يوجد مرفقات

معاينة الرسالة

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم:

التاريخ: 16-09-1441

المرفقات:

VISION  
2030  
National Digital Strategy  
Ambition for Saudi Arabiaوزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

وحدة تطوير المدارس بنات

الموضوع: بشأن التقرير الختامي السنوي لوحدة تطوير المدارس بنات

سعادة المدير العام لإدارة التعليم بمحافظة جدة وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مرفق لسعادتكم التقرير الختامي السنوي لوحدة تطوير المدارس بنات للعام الدراسي 1440-1441هـ

عليه، نأمل من سعادتكم الاطلاع والاعتماد ليتم ارساله لشركة تطوير للخدمات التعليمية في الموعد المطلوب

ولكم الشكر والتقدير

مديرة وحدة تطوير المدارس

نوره سليمان حامد النفيعي



الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة - مجلس مدير عام	
<input type="checkbox"/>	المساعد التعليمي
<input type="checkbox"/>	المساعد لمعاون مدرسيه
<input type="checkbox"/>	المساعدة التعليمية
<input type="checkbox"/>	اخرى: <u>مهمرة ادارة تطوير المدارس</u>
.....	
المدير العام	علي بكره لده

تفكر محمد



صائر داخلي - 30868 / 1441/09/18

https://tamheen-jeddah.com/view.php?id=312

