

# التقرير الختامي لوحدات تطوير المدارس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ

وحدة تطوير المدارس بمنطقة / محافظة ..... جدة

البنات

فئة البنين

الكوادر البشرية في الوحدة	
عدد الكادر الإداري	عدد المشرفين
٤	٩

بيانات المشرفين في وحدة تطوير		
م	التخصص	√ متوفر - X غير متوفر
١	مدير وحدة تطوير	√ متوفر
٢	مشرف الإدارة المدرسية	√ متوفر
٣	مشرف المواد النظرية	√ متوفر
٤	مشرف المواد العلمية	X غير متوفر
٥	مشرف تقنيات التعليم	√ متوفر
٦	مشرف التخطيط	√ متوفر
٧	مشرف الإرشاد	√ متوفر
٨	مشرف التدريب	√ متوفر
٩	مشرف النشاط	√ متوفر

بيانات الإداريين	
م	مسمى الوظيفة
١	مساعدة إدارية (٣)
٢	كاتبة (١)

المدارس المطبقة للنموذج (المسار الإشرافي) *				
المرحلة	الابتدائية	المتوسطة	الثانوية	المجموع
عدد المدارس	٩	٩	٩	27 مدرسه (تم استبعاد مدارس الذكر الأهلية بالمراحل الثلاثة)

المدارس المطبقة للنموذج (مسار التمكين) **				
المرحلة	الابتدائية	المتوسطة	الثانوية	المجموع
عدد المدارس	١١	١١	٥	٢٧ مدرسه

مكاتب التعليم بالإدارة	
عدد مكاتب التعليم التي تشرف على المدارس المطبقة للنموذج (المسار الإشرافي)	٤
عدد مكاتب التعليم بالإدارة	٤

مسار التمكين		المسار الإشرافي	
عدد المعلمين المشرفين الذين خصصت لهم حصص مكتبية	١٠٥	عدد المعلمين المشرفين الذين خصصت لهم حصص مكتبية	١٥٢
عدد المعلمين المشرفين	١٤٥	عدد المعلمين المشرفين	١٢٦

عدد الكوادر البشرية في المدارس (المسار الإشرافي)				
إجمالي عدد الطلاب في المدارس	إجمالي عدد الإداريين في المدارس	إجمالي عدد المعلمين في المدارس	إجمالي عدد الوكلاء في المدارس	إجمالي عدد المدراء في المدارس
١٥٢٢٦	٤٢٥	٩٤٦	٥٠	٢٧

\*/ المسار الإشرافي هي المدارس التي يتم الإشراف عليها من قبل وحدة تطوير و تتولى شركة تطوير دعمها مادياً.  
 \*\*/ المسار التمكين هي المدارس التي تتولى الوحدة تدريبهم وتزويدهم بأدلة البرنامج ولا تلتزم الشركة بتقديم أي دعم مالي للمدارس

عدد الكوادر البشرية في المدارس (مسار التمكين)				
إجمالي عدد الطلاب في المدارس	إجمالي عدد الإداريين في المدارس	إجمالي عدد المعلمين في المدارس	إجمالي عدد الوكلاء في المدارس	إجمالي عدد المدراء في المدارس
١٤٦٣٢	٤٠٩	٩٥٠	٤٧	٢٦

برامج التطوير المهني المقدمة من شركة تطوير					
م	اسم البرنامج	تاريخه	مكان التنفيذ	اسم المستفيد	التخصص
١	-	-	-	-	-
٢	-	-	-	-	-
٣	-	-	-	-	-
٤	-	-	-	-	-

البرامج التدريبية التي نفذتها الوحدة وفق خطة البرنامج الوطني لتطوير المدارس				
م	اسم البرنامج	المطلوب تنفيذه	ما تم تنفيذه	سبب عدم التنفيذ (إن وجد)
١	مجتمعات التعلم المهنية		٦+٤ نقل معرفة	
٢	مهارات الإشراف التربوي		١+٢ نقل معرفة	
٣	برنامج تنمية الدافعية لدى الطلبة		٥+٣ نقل معرفة	
٤	ورشة التخطيط للفهم		٢+٢ نقل معرفة	
٥	برنامج التقويم الصفي الواقعي		٣+٢ نقل معرفة	
٦	برنامج قيادة عمليات التدريب		١	
٧	برنامج تحديد الأولويات وبناء المشروعات		١	

منسوبي المدرسة المستفيدين من برامج التطوير المهني

م	اسم المدرسة	المرحلة	عدد المستفيدين من الهيئة الإدارية	عدد المستفيدين من الهيئة التعليمية	عدد المستفيدين من الطلاب	المجموع
١.	ب/٩	ابتدائية	١٤	٣٠	٥٧٠	٦١٤
٢.	ب/١٢٢	ابتدائية	١٤	٣٢	٥٧٥	٦٢١
٣.	٥ب/ت.ق	ابتدائية	٢٤	٣٦	٥٧١	٦٣١
٤.	ب/١٩٦	ابتدائية	١٨	٤١	٧٤٢	٨٠١
٥.	ب/٣٥	ابتدائية	٢٠	٣٤	٦٥٣	٧٠٧
٦.	ب/١١٠	ابتدائية	١٨	٤٠	٨٦٧	٩٢٥
٧.	ب/٧٢	ابتدائية	١٢	٣٠	٦٤٨	٦٩٠
٨.	ب/١	ابتدائية	٧	٤٤	٥١٦	٥٦٧
٩.	ب/١٩٤	ابتدائية	٢٥	٣٤	٨٤٢	٩٠١
١٠.	ب/١٣٦	ابتدائية	٢٠	٣١	٥٣١	٥٨٢
١١.	ب/١٥٥	ابتدائية	٢٢	٣٣	٥٩٩	٦٥٤
١٢.	ب/١٣٨	ابتدائية	٢٣	٣٤	٧٢٣	٧٨٠
١٣.	ب/٧٠	ابتدائية	٢٢	٥١	٨٨٠	٩٥٣
١٤.	ب/٨٠	ابتدائية	١٩	٥٤	٦٩٠	٧٦٣
١٥.	ب/١٧٨	ابتدائية	١٤	٢٧	٥٥٢	٥٩٣
١٦.	ب/٣١	ابتدائية	٢٨	٤١	٨٩١	٩٦٠
١٧.	ب/٢١١	ابتدائية	٢١	٣٤	٨٢٥	٨٨٠
١٨.	ب/٢٤	ابتدائية	١٧	٤٩	٩١٥	٩٨١
١٩.	ب/٧٥	ابتدائية	١٦	٤٥	٧٩٩	٨٦٠
٢٠.	ب/اثول	ابتدائية	١٣	٢٦	٢٩٥	٣٣٤
٢١.	الموهوبات	متوسطة	٤	٢٣	١٤٩	١٧٩
٢٢.	١١٥	متوسطة	٩	١٩	٣٦٥	٣٩٣
٢٣.	٢٨	متوسطة	١٣	٤٧	٧٤٥	٨٠٥
٢٤.	م/٦٠	متوسطة	١٨	٢٨	٥٥٨	٦٠٤
٢٥.	م/٧٨	متوسطه	١٦	٣٢	٥٨٩	٦٣٧
٢٦.	م/٧٩	متوسطه	١٢	٣٠	٤٦٦	٥٠٨
٢٧.	م/٣٧	متوسطه	١٤	٣٨	٥٧٠	٦٢٢

منسوبي المدرسة المستفيدين من برامج التطوير المهني

م	اسم المدرسة	المرحلة	عدد المستفيدين من الهيئة الإدارية	عدد المستفيدين من الهيئة التعليمية	عدد المستفيدين من الطلاب	المجموع
٢٨	١٠٣/م	متوسطه	١٥	١٨	٣٥٧	٣٩٠
٢٩	٨٩/م	متوسطه	١٤	١٩	٣٢٦	٣٥٩
٣٠	٢٢/م	متوسطه	٨	٢٧	٤٧٦	٥١١
٣١	١٩/م	متوسطه	١٥	٣٢	٥٥٦	٦٠٣
٣٢	٨/م	متوسطه	١٥	٤٠	٦٠٦	٦٦١
٣٣	٦٥/م	متوسطه	١٥	٣٣	٤٢٢	٤٧٠
٣٤	٩١/م	متوسطه	٨	٢٤	٢١٨	٢٥٠
٣٥	١/م ثول	متوسطه	٨	٢٦	٢٢٢	٢٥٦
٣٦	٣١/م	متوسطه	١٥	٤٧	٥١٧	٥٧٩
٣٧	١١٠/م	متوسطه	١٢	٣٨	٤٢٩	٤٧٩
٣٨	١/م	متوسطه	٥	٤٠	٤٦٨	٥١٣
٣٩	٧/م	متوسطه	٧	٣٦	٥٦٣	٦٠٦
٤٠	٧.م.ت.ق.	متوسطه	١١	٢٦	٣١٥	٣٥٢
٤١	٦١/ث	ثانويه	١٥	٣٩	٤٩٥	٥٤٩
٤٢	٦٥/ث	ثانويه	٢١	٣٨	٤٤٦	٥٠٥
٤٣	٥٠/ث	ثانويه	١٩	٥٠	٧٥٣	٨٢٢
٤٤	١٣/ث	ثانويه	١٣	٤٠	٤٥٠	٥٠٣
٤٥	١٠/ث	ثانويه	٥	٤٠	٢٩٣	٣٣٨
٤٦	٩٠/ث	ثانويه	٢٢	٤١	٦٣٣	٦٩٦
٤٧	٩١/ث	ثانويه	١٦	٢٤	٢٧٧	٣١٧
٤٨	٢٦/ث	ثانويه	١٣	٤٤	٧٢٨	٧٨٥
٤٩	٣٨/ث	ثانويه	٢٢	٤٥	٦٦٣	٧٣٠
٥٠	٢٧/ث	ثانويه	١٢	٤٠	٥٢٤	٥٧٦
٥١	٧٦/ث	ثانويه	٢٩	٣٧	٥٠١	٥٦٧
٥٢	٦٨/ث	ثانويه	٢٧	٤٦	٦٠٢	٦٧٥
٥٣	٤/ث	ثانويه	١٠	٤٥	٦٥٩	٧١٤
٥٤	١/ث ثول	ثانويه	٩	٣٥	٢٣٤	٢٧٨

م	الاجراءات التي نفذتها الوحدة لدعم لجنة التميز والجودة
١	برنامج التقييم الصفي الواقعي
٢	برنامج تنمية الدافعية لدى الطلبة
٣	برنامج مجتمعات التعلم المهنية
٤	برنامج مهارات الإشراف التربوي المتقدمة
٥	برنامج قيادة عمليات التدريب
٦	ورشة التخطيط للفهم
٧	برنامج تحديد الأولويات وبناء المشروعات
٨	برنامج التدريب الشخصي
٩	اللقاء السنوي لعام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ
١٠	ملتقى غراسنا مع التطوير
١١	لقاء تمهين والتكامل لجودة الأداء

م	الاجراءات التي نفذتها الوحدة لدعم وتمكين المعلم المشرف
-	برنامج التقييم الصفي الواقعي برنامج مهارات الإشراف التربوي المتقدمة برنامج تنمية الدافعية لدى الطلبة برنامج مجتمعات التعلم المهنية برنامج مسرحة المناهج برنامج قيادة عمليات التدريب ورشة التخطيط للفهم لقاء تمهين والتكامل لجودة الأداء ملتقى غراسنا مع التطوير

م	الاجراءات التي نفذتها الوحدة لنشر ثقافة برنامج تطوير المدارس
١	انشاء اللجنة الاعلامية في وحدة تطوير المدارس.
٢	أخذ موافقة الجهات المعنية على فتح القنوات الاعلامية لوحدة تطوير المدارس / بنات (تويتر / فيس بوك . / @gsdumedia انستغرام)
٣	إنشاء البوابة الإلكترونية (تمهين)
٤	نشر أخبار وحدة تطوير المدارس في الموقع الرئيسي لإدارة تعليم جدة.

أبرز إنجازات الوحدة في مجال الشراكة المجتمعية		
م	الجهة التي تم عقد الشراكة معها	نبذة موجزة عن الشراكة
١	مركز التميز المؤسسي	المقارنة المرجعية بين وحدة تطوير المدارس ومركز التميز لعام ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ بهدف التعرف على واقع إدارة المعرفة في وحدة تطوير المدارس والاطلاع على أفضل الممارسات والإجراءات التي تساعد على توليد المعرفة واستخدامها وتنظيمها في أنشطة مركز التميز المختلفة.
٢	وحدة تطوير حائل	المقارنة المرجعية بين وحدتي تطوير جدة وحائل في العام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ في مجال التكامل المهني بهدف تشخيص واقع الأداء.
٣	المشاركات الإيجابية في مختلف المناسبات (المحلية-الدولية)	جائزة جدة للإبداع
٤	جامعة جدة	- إعداد ورقة عمل للمشاركة في ملتقى (نوافذ تطويرية) في اقتصاد المعرفة - توفير مقر لإقامة الملتقى في قاعة سمو الأميرة (الجوهرة)
٥	BTC شركة	تجهيز قاعه بأحدث الأجهزة



أبرز إنجازات المدارس في مجال الشراكة المجتمعية (المسار الإشرافي)		
م	الجهة التي تم عقد الشراكة معها	نبذة موجزة عن الشراكة
١	مؤسسة حكومية	(صحة الأسنان) برنامج ارشادي توعوي لأهمية الاهتمام بصحة الاسنان وكيفية العناية به
٢	مؤسسة حكومية	(صحتي) تم زيارة المدرسة من قبل الفريق الصحي المكون من الدكتورة / عزيزة رجب و طالبات من كلية التمريض بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة وتم خلال الزيارة   1- عمل فحص بدني صحي للشعر والطول والوزن   2- عمل توعية صحية عن النظافة الشخصية - العلاقات الأسرية - التغذية الصحية  
٣	الأسرة	تعلم لغة الإشارة واستخدامها لنقل المشاعر والعديد من المعاني
٤	مؤسسة حكومية	(الإسعافات الأولية) توعية الطالبات بكيفية التصرف في حدوث حادث لاسمح الله والطرق الصحيحة لاسعاف المريض لحين نقله إلى المستشفى.
٥	مؤسسة خاصة	(ساعة البرمجة) مجموعة من الاوامر مرتبطة بالاحداث يتم كتابتها الاوامر والتعليمات البرمجية بطريقة تسلسلية من اجل تحقيق هدف او حل مشكلة.

أبرز المبادرات التي قدمتها الوحدة لبرنامج تطوير المدارس		م
مبادرة السقالات التعليمية		١
مبادرة الشراكة المجتمعية (إنشاء مركز التميز والتطوير المهني في الثانوية ١٣)		٢
مبادرة الارتقاء بالمستويات التحصيلية لمادة الرياضيات (إنشاء معمل الرياضيات في المتوسطة ٦٠ والمتوسطة ٧٩)		٣

أبرز مشاركات أعضاء الوحدة في البرامج والفعاليات (تدريب، تقديم ورقة عمل، ملتقى، معرض ....)

دوليا			إدارة التعليم			لبرنامج تطوير المدارس		
اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة	اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة	اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة
	جائزة حمدان بن راشد فئة الإدارة المدرسية في دورتها ٢١	محكم	نوره النفيعي	تأسيس برنامج لإعداد وتأهيل القادة في جهاز الوزارة وإدارات ومكاتب التعليم والمدارس	محكم	صالحة الغامدي	ممارس القيادة المدرسية	مدرب
			نوره النفيعي	بصمة إبداع	محكم			
			نوره النفيعي	ملتقى جيزان	محكم			
			نوره النفيعي	ملتقى مكة المكرمة بناء مجتمعات التعلم المهنية	محكم			
			نوره النفيعي	مشروع مدرستي	عضوه			
			نوره النفيعي	إدارة المعرفة	عضوه			
			نوره النفيعي	إدارة جلسة في ملتقى الموهوبات	عضوه			
			نوره النفيعي	أكاديمية القيادة	عضوه			
			نوره النفيعي	مشروع السلوك الإيجابي	عضوه			
			ليلي الشمري	دور مشرف تطوير في زيارات الدعم في لقاء وفد تطوير عنيزة	عرض توضيحي			

أبرز مشاركات أعضاء الوحدة في البرامج والفعاليات (تدريب، تقديم ورقة عمل، ملتقى، معرض....)

دوليا		إدارة التعليم			لبرنامج تطوير المدارس			
اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة	اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة	اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة
			هدى اهيف	اجتماع القيادة المدرسية لشرح الجديد في منظومة الاداء	مناقشة			
			هدى اهيف	مقارنة مرجعية مع وحدة تطوير حائل	عضوة			
			زهراء الدوسري	جائزة التميز للهيئة الإشرافيه والمساعد الإداري لمدارس مكاتب الوسط	محكم			
			فوزية باروم	الملتقى العلمي الثاني لتبادل الخبرات (رؤى وبصمات)	ورقة عمل			
			وفاء خنكار	المقارنة المرجعية مع إدارة رياض الأطفال	عضو لجنة			
			وفاء خنكار	ملتقى اعداد الصف الثاني للقيادات				
			وفاء خنكار	المقارنة المرجعية مع مركز التميز المؤسسي	عضو لجنة			

أبرز الجوائز التي حصل عليها مشرفي الوحدة

م	اسم الجائزة	المركز	محلية	دولية	اسم المشرف الحاصل على الجائزة
١	جائزة الإبداع العلمي	الثاني	√		فوزيه حسين علوي باروم

أبرز الجوائز التي حصلت عليها المدارس والطلاب (المسار الإشرافي)

م	اسم الجائزة	المركز	محلية	دولية	اسم المدرسة	المرحلة
١	الكانجارو الدولية	برونزية		√	الابتدائية الأولى	الابتدائية
٢	جائزة القيم التربوية	-	√			
٣	جائزة القيم التربوية	الأول	√			
٤	وسام التميز من جامعة سانت لويس لأفضل مبادرة مقدمة من مبعثي خبرات	الأول		√	١٣	ثانوية
٥	المعلم الخبير	-		√		
٦	مهارات التفكير الحاسوبي	-		√		

المنجزات الأخرى للوحدة

م	المنجزات الأخرى للوحدة
١	تفعيل وتحسين البوابة الإلكترونية (تمهين)

أبرز التحديات والصعوبات التي تواجه الوحدة		
م	التحديات	المقترحات لحلها
١	عدم توفر اللوائح و التعاميم الصادرة من الوزارة لصيانة المدارس من النذب والنقل	التواصل مع الوزارة تحديد ا مع وكالة الشؤون المدرسية للتعاون في هذا الجانب
٢	زيادة عدد المشرفين في الوحدة	-
٣	عدم صدور ميزانية للوحدة لهذا العام مما يعيق أداء المهام ويعرقلها.	-

أبرز التحديات التي تواجه المدارس (المسار الإشرافي)		
م	التحديات	المقترحات لحلها
١	العجز و الانتدابات: -لا تزال أغلب مدارس البرنامج تعاني من العجز في المعلمات مما حال دون حصول أغلب المعلمات على النصاب المقرر لهن في دليل المعلمة الأولى	1.تجديد اللوائح والتعاميم الصادرة من الشؤون المدرسية من الوزارة بعد مرور 3 سنوات على البرنامج فيما يخص المعلم المشرف ، وثبات واستقرار الهيئة التعليمية والإدارية في المدارس.
٢	-تعاني بعض مدارس تطوير من الانتدابات في الهيئة التعليمية.	2.سد العجز من المعلمات في مدارس تطوير ؛ ليتم تخفيض نصاب الحصص للمعلمات الأوليات إلى 16 ( حصة )؛ للتمكين من القيام بالأدوار المناطة بهن
٣	-ندب المعلمات المشرفات " على اعتبار أن 16 حصة هي تخفيض نصاب وليست نصاب فعلي كامل لهن"	3.دعم مدارس تطوير وضمان ثبات واستمرار الكوادر البشرية فيها وحصانتها من الانتدابات.
٤	الصيانة : ضعف مستوى الصيانة في مدارس تطوير وتشكو المدارس من عدم وجود شركات الصيانة	بعد استلام شركة تطوير للمباني المدرسية نأمل عقد شراكة معها وللبرنامج الوطني والحث على استكمال معيقات العمل خلال الأعوام الماضية.
٥	التجهيزات : البطء في عملية تجهيز المدارس بالاحتياجات والتجهيزات الواردة في دليل الاحتياجات.	-

م	المقترحات لتطوير العمل في الوحدة والمدارس
١	توفير الكوادر البشرية في المدارس لدعم التطوير وتمكينه أما في حالة عدم الثبات في الميدان يجعل الجهود غير مثمرة واستمرار التطوير يحتاج إلى استقرار بيئات العمل.

اعتمده : المشرف العام على الوحدة

الاسم: عبد الله بن احمد الثقفي

التوقيع :



أعد التقرير / مدير الوحدة

الاسم: نوره بنت سليمان النفيعي

التوقيع :



التاريخ : ١٤٤٠/٩/٣ هـ

