

إدارة المعرفة وتطوير شبكات التعلم المهنية بوحدة
تطوير المدارس (بنات)
العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملخص

طبقت وحدة تطوير المدارس (بنات) إدارة المعرفة مع بداية التحول الرقمي للوحدة لتخزين ونشر المعرفة الصريحة منذ تأسيسها لبوابة تمهين الإلكترونية عام ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ ومازالت في مرحلة تطوير مستمر للتوسع في نقل ونشر المعرفة الصريحة بين مدارس تطوير ومع وحدات تطوير المدارس على مستوى المملكة ومكاتب التعليم بإدارة تعليم جده . كما بدأت من عام ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ مرحلة جديدة في إنتاج وتوليد المعرفة الضمنية تمهيدا لتحويل بعض تلك المعارف الضمنية الى معرفة صريحة من خلال انشاء المكانز والمكتبات الرقمية والورقية لمخرجات بعض المبادرات والبرامج التي تبنتها الوحدة ضمن خطتها التطويرية مثل مخرجات مبادرات الرياضيات والسقالات التعليمية ومسرح المناهج .

كما قامت هذا العام بعقد مزيد من الشراكات التعليمية مع مدارس تطوير و عدة جهات تعليمية (مكتب تعليم الليث والمركز العلمي بجده) لدعم انشاء محطات تعليمية بمدارس تطوير لتطبيق الممارسات المعرفية الضمنية التي تنتجها المعلمات في مختلف التخصصات وتخزين ونشر التطبيقات واوراق العمل وبصفة خاصة (الرحلات العلمية الافتراضية والأفلام التعليمية) التي تساهم في تنمية خيال الطالبات وتعزز المعرفة الصريحة لديهن .

كما تولي وحدة تطوير عناية خاصة لنشر المعرفة الضمنية المتميزة التي انتجتها منسوبات مدارس تطوير عبر مركز التميز والتطوير المهني بمقر الثانوية ١٣ , لنشر التجارب والخبرات بين مدارس تطوير بصفة دورية , كما تخطط الوحدة حاليا الى دعم عملية نشر المعرفة الصريحة التي انتجها منسوبات وحدة ومدارس تطوير (بنات وبنين) من خلال حصر كافة المؤلفات الرسمية تمهيدا لنقلها ونشرها وتوزيعها على عدة مستويات ومراحل متقدمة مستقبلا .

أخيرا, تحرص وحدة تطوير بصفة مستمرة لفتح نوافذ للمعرفة بصفة سنوية من خلال الملتقيات وأيضا عبر التشارك في دعم المقارنات المرجعية مع مختلف الجهات التعليمية على مستوى إدارات التعليم بمحافظة جده أو مع بعض الادارات التعليمية بالمملكة (تعليم حائل) لكي يتم تبادل ونشر افضل الممارسات التعليمية والإدارية التي تخدم العملية التعليمية بصفة عامة .

جدول المحتويات

#	الموضوع	الصفحة
٣	ملخص	٣
أ	تمهيد	٥
١	قائمة الممارسة الأولى	٦
٢	قائمة الممارسة الثانية	٧
٣	قائمة الممارسة الثالثة	٨
٤	قائمة الممارسة الرابعة	٩
٥	قائمة الممارسة الخامسة	١٠
٦	قائمة الممارسة السادسة	١١
٧	قائمة الممارسة السابعة	١٢
٨	قائمة الممارسة الثامنة	١٣
٩	قائمة الممارسة التاسعة	١٤
١٠	قائمة الممارسة العاشرة	١٥
١١	قائمة الممارسة الحادية عشرة	١٦

جدول القوائم التحضيرية

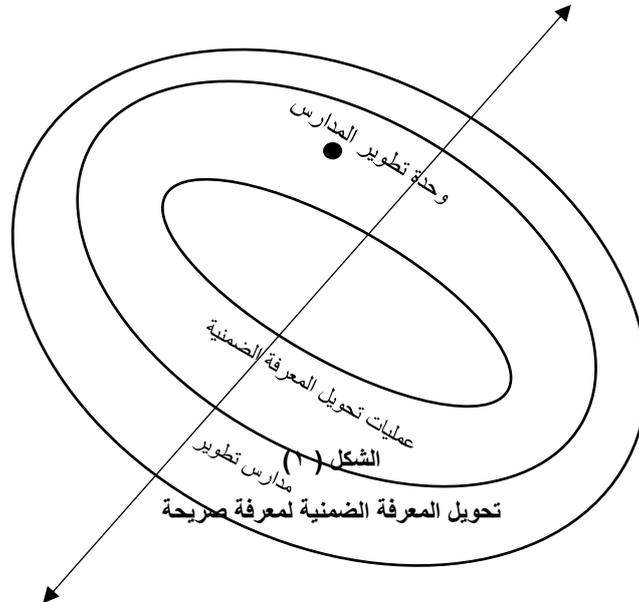
#	الموضوع	الصفحة
١	شكل (١)	٢
٢	قوائم ممارسات المعرفة	١٦-٦

تمهيد :

تعتبر إدارة المعرفة بوحدة تطوير المدرسة الى جانب كونها مهمة مهنية ووظيفية وتعليمية, فأنها أيضا تحدي ممتع لمواكبة التنامي المعرفي في وقت يشهد توسع استثنائي في تسهيل فتح نوافذ لنمو المعرفة الضمنية بصفة خاصة بمرحلة التحول الوطني لتحقيق رؤية ٢٠٣٠ والتي تشهد تحولا معرفيا تاريخيا على كل مصادر ومولدات المعرفة الضمنية لدى الانسان السعودي بشكل عام إضافة الى اتاحة اوعية المعرفة الصريحة بمختلف المستويات المحلية والدولية وبمختلف المجالات المعرفية العلمية والثقافية والإنسانية امام كل طالب وطالبة للمعرفة , ولذلك فان خطة إدارة المعرفة للوحدة لهذا العام الحالي شهدت توسعا في ممارسات إدارة المعرفة الضمنية والصريحة أضافة الى ممارسات داعمة لبعض العمليات القائمة وطرح بعض البدائل التي ستساهم في تحقيق إدارة افضل للمعرفة بالوحدة كما سيتم تفصيله في التقرير الحالي .

كما ركزت الوحدة على دعم ممارسات تحويل المعرفة الصريحة إلى مصدر مولد لمعرفة ضمنية جديدة ضمن ما يمكن تسميته دائرة توليد المعرفة (الشكل ١) حيث ان المعرفة الصريحة هي نتاج لتراكم معرفي ضمني تنتجه العقول البشرية اللانهائية الابداع وهذا مصداق لقول الحق تعالى " وعلم آدم الأسماء كلها " , ولذلك فان وحدة تطوير المدارس تعلم بشكل مكثف لدعم العقول المنتجة للمعرفة باستمرار بدعم أي مبادرة معرفية مهما كانت بسيطة , ذلك لان من اهم بنود ميثاق إدارة المعرفة لدى الوحدة : " توليد واستقطاب المعرفة وحفظ الحقوق الفكرية لأصحابها وتشجيع كافة الافراد على ابتكار ممارسات معرفية متنوعة ومتجددة ومشاركتها ونشرها بكافة الوسائل الممكنة " .

استدامة المعرفة الصريحة



ممارسات إدارة المعرفة بوحدة تطوير المدارس				
تطوير بوابة تمهين الالكترونية لإدارة كافة المعارف الصريحة والضمنية (أساسي)				الممارسة (١)
مدارس تطوير / مكاتب التعليم / وحدات تطوير المدارس بالمملكة /				الفئة المستهدفة:
تسهيل عمليات النشر والتخزين والنقل للمعرفة الصريحة بين وحدة ومدارس تطوير و مكاتب التعليم بجدة وكذلك وحدات تطوير ببقية المناطق .				الهدف العام للممارسة
جميع ما سبق <input checked="" type="checkbox"/>	مشاركة المعرفة <input type="checkbox"/>	نقل المعرفة <input type="checkbox"/>	إنشاء المعرفة	عمليات إدارة المعرفة المستهدفة:
<p>- بعد انتهاء مرحلة ربط جميع مدارس تطوير ببعضها وبالوحدة ودعمًا لتعزيز نشر وتبادل المعرفة تم إنشاء بوابة لكل مكتب تعليم باسم مستخدم وكلمة مرور وتحديد منسقة مسؤولة عن بوابة مكتب التعليم تحويل المعرفة والخبرات الضمنية إلى المعرفة الصريحة ونقلها للمجتمع على البوابة الإلكترونية (تمهين) في أي مكان وزمان . وكذلك تبادلها الكترونياً بين الوحدة والمدارس ومكاتب التعليم.</p> <p>● نقل ونشر الإصدارات والحقائب التدريبية والأدلة من خلال أوعية التطوير بنظام تمهين كما في الرابط التالي: https://tamheen-jeddah.com/departs.php?Depart=24</p> <p>● نقل ونشر البرامج التدريبية على الصفحة الرئيسة لتمهين https://tamheen-jeddah.com/programs.php</p> <p>● جودة وحدة تطوير المدارس https://tamheen-jeddah.com/departs.php?Depart=10</p>				خطوات التنفيذ
<p>- نجاح ممارسات بوابة تمهين الالكترونية في إدارة المعرفة الصريحة بدرجة عالية جدا</p> <p>- إتاحة المعرفة الصريحة التي وفرها المشروع الوطني لتطوير المدارس وكذلك وحدة تطوير لكافة المستفيدين الداخليين والخارجين بيسر وسهولة وبأعلى درجات الجودة التعليمية</p> <p>- تعزيز ممارسات الجودة الإدارية والتنظيمية لعمل الوحدة</p>				الاستنتاجات
لا <input type="checkbox"/>	نعم <input checked="" type="checkbox"/>	هل تم الاستفادة من المعرفة وتطبيقها: تم الاستفادة من الممارسات القائمة وتطويرها لتشمل مكاتب التعليم		
التوصيات : توسيع التبادل المعرفي مع بقية وحدات تطوير المدارس بمختلف مناطق المملكة عبر اسم مستخدم خاص بكل وحدة				



إدارة المعرفة الضمنية عبر مركز التميز والتطوير المهني لإدارة التجارب المعرفية الناجحة محليا وإقليميا ودوليا (أساسي)				الممارسة (٢)
مدارس تطوير				الفئة المستهدفة:
استثمار المعرفة الصريحة بصفة عامة والمعرفة الضمنية بصفة خاصة المستخلصة من الافراد ومدارس تطوير من خلال انشاءها و استقطابها ونقلها ونشرها وتوزيعها بين كافة الأطراف المستفيدة بين مدارس تطوير ذاتها .				الهدف العام من اللقاء
جميع ما سبق <input type="checkbox"/>	مشاركة المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	نقل المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	إنشاء المعرفة <input type="checkbox"/>	عمليات إدارة المعرفة المستهدفة:
<ul style="list-style-type: none"> عرض خبرات وتجارب المدارس التي تم نقل المعرفة في مركز التميز والتطوير المهني الذي مقره في المدرسة ت/١٣ ونشره على البوابة https://tamheen-jeddah.com/programs.php?typestage=3 				خطوات التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - نشر التجارب المهنية المتميزة بمدارس تطوير - تعزيز النمو المهني لدى المعلمات المنتجات للمعرفة الضمنية - استثمار التجارب والخبرات الناجحة واستدامتها 				الاستنتاجات
لا <input type="checkbox"/>	نعم <input checked="" type="checkbox"/>	هل تم الاستفادة من المعرفة وتطبيقها: تم نشر عدد (٤) للعام الحالي وتطبيقها بالميدان بفاعلية		
التوصيات : نشر تجارب وخبرات مهنية ناجحة من مكاتب التعليم بجده ومن مختلف وحدات تطوير المدارس				

انشاء مكانز تعليمية لمخرجات المبادرات والبرامج التعليمية التي تنفذها الوحدة				الممارسة (٣)
معلمات / مشرفات				الفئة المستهدفة:
استثمار المعرفة الصريحة بصفة عامة والمعرفة الضمنية بصفة خاصة المستخلصة من الافراد ومدارس تطوير من خلال انشاءها و استقطابها ونقلها ونشرها وتوزيعها بين كافة الأطراف المستفيدة				الهدف العام من اللقاء
جميع ما سبق <input type="checkbox"/>	مشاركة المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	نقل المعرفة <input type="checkbox"/>	إنشاء المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	عمليات إدارة المعرفة المستهدفة:
<ul style="list-style-type: none"> • انشاء شبكات التعلم المهنية ونقلها ونشر مخرجاتها في مكانز الكترونية بتمهين على الرابط https://tamheen-jeddah.com/departs.php?Depart=94 				خطوات التنفيذ
- تقديم عينات محكمة من الدروس والتحضير التخصصية يعتبر قيمة تنافسية مضافة من قبل المعلمات وحافز لتقديم دروس افضل مع حفظ حقوق النشر لكل معلمة				الاستنتاجات
لا <input type="checkbox"/>	نعم <input checked="" type="checkbox"/>	هل تم الاستفادة من المعرفة وتطبيقها: تم الاستفادة منها بشكل جيد من قبل الفئة المستهدفة بالمبادرات		
والتوصيات : ربط المكانز بمنصات تخصصية في مجال المناهج وطرق التدريس مثل منصة بحث الدرس ومنصة عين وخلافه				

إدارة المعرفة الضمنية بين مدارس تطوير (الأنشطة والفعاليات المختلفة)				الممارسة (٤)
مدارس تطوير				الفئة المستهدفة:
تبادل الأنشطة والفعاليات العامة بين مدارس تطوير				الهدف العام
جميع ما سبق <input type="checkbox"/>	مشاركة المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	نقل المعرفة <input type="checkbox"/>	إنشاء المعرفة <input type="checkbox"/>	عمليات إدارة المعرفة المستهدفة:
<ul style="list-style-type: none"> تعريف عن قوافل الابداع (مدارس تطوير) من خلال الرابط https://tamheen-jeddah.com/departs.php?Depart=52 رصد فعاليات مدارس تطوير ووحدة تطوير المدارس https://tamheen-jeddah.com/departs.php?Depart=253 				خطوات التنفيذ
 				
تحقيق التنافسية بين مدارس تطوير لتتبي الأنشطة المميزة ومن ثم استخلاص افضلها لعرضه ضمن التجارب الناجحة بمركز التميز والتطوير المهني وفعاليات نوافذ المعرفة السنوية				الاستنتاجات
لا <input type="checkbox"/>		نعم <input checked="" type="checkbox"/>		هل تم الاستفادة من المعرفة وتطبيقها:
التوصيات : مراجعة الفعاليات والأنشطة من قبل فريق التميز والجودة بالمدرسة لترشيخ افضل الممارسات للنشر والتخزين على البوابة الالكترونية				

بناء محطات وأركان المعرفة والرحلات المعرفية الافتراضية بمدارس تطوير (شبكات التعلم المهني)				الممارسة (٦)
(مدارس تطوير)				الفئة المستهدفة:
بناء محطات للمعرفة الضمنية بمدارس تطوير وتزويدها بأحدث الرحلات العلمية الافتراضية				الهدف العام
جميع ما سبق <input type="checkbox"/>	مشاركة المعرفة <input type="checkbox"/>	نقل المعرفة <input type="checkbox"/>	إنشاء المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	عمليات إدارة المعرفة المستهدفة:
<ul style="list-style-type: none"> - دعم انشاء محطات للمعرفة بكل مدرسة وفق الإمكانيات المتاحة لها - دعم عمليات تخزين المعرفة (التطبيقات التعليمية) ورقيا والكترونيا على بوابة تمهين - دعم المحطات المعرفية برحلات معرفية افتراضية على اعلى المستويات من خلال الشراكة بين المدارس ومكتب إدارة تعليم الليث والمركز العلمي بجده - انشاء سينما المعرفة لعرض الرحلات العلمية الافتراضية (ب ١١٠ ب ٢٤ بتق ٥) <p>https://drive.google.com/drive/folders/1tz_ohHwLvucxNu_cta1y5SNIGNyiT_3N?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1r2pMX3epRZ8eiilu6l6p3W8jXyvcsMuW?usp=sharing</p> 				خطوات التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - ان المحطات المعرفية والغرف العلمية الافتراضية تشكل بيئة جاذبة للطالب كما ان الرحلات المعرفية وسيلة فاعلة لتعزيز الخيال العلمي لدى المتعلم 				الاستنتاجات
لا <input type="checkbox"/>	نعم <input type="checkbox"/>	هل تم الاستفادة من المعرفة وتطبيقها: تم البدء في بناء المحطات والمقصورة الافتراضية في بعض المدارس وفق إمكانيات كل مدرسة (ب ١١٠ , ب ٢٤) (وجاري التعاون مع المركز العلمي ومدارس تطوير لتطوير افلام علمية افتراضية بتقنيات عالية		
<p>التوصيات : انشاء مقصورة افتراضية لعرض الرحلات الافتراضية بكل مدرسة وفق الإمكانيات المتاحة</p> <p>انشاء وحدة لتخزين الأفلام التعليمية والرحلات الافتراضية مع أوراق العمل على بوابة تمهين لإتاحة ادارتها لدى جميع المدارس</p> <p>ربط المركز العلمي بجده مع موقع تمهين لتزويد مدارس تطوير بأحدث الأفلام والرحلات العلمية الافتراضية</p> <p>ربط قسم إدارة المعرفة ببوابة تمهين مع مؤسسات ومراكز الأبحاث لتزويد المدارس بأحدث الأفلام العلمية وأوراق العمل و تشكيل فريق خاص لترجمة الأفلام العلمية وبناء أوراق العمل المناسبة له</p>				

الممارسة (٧)				انشاء المكتبة الرقمية للمسرحيات التعليمية (المنتجة بمدارس تطوير) والمكتبة الورقية للمعرفة الضمنية المنتجة من قبل الطالبات (شبكات التعلم المهني)
الفئة المستهدفة:				مدارس تطوير
الهدف العام من اللقاء				مسرحة المناهج بمختلف التخصصات من خلال مونتاج مسرحي تعليمي وفق الشروط والضوابط لتطوير العملية التعليمية
عمليات إدارة المعرفة المستهدفة:				<input checked="" type="checkbox"/> إنشاء المعرفة <input type="checkbox"/> نقل المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> مشاركة المعرفة <input type="checkbox"/> جميع ما سبق
خطوات التنفيذ				<ul style="list-style-type: none"> - تدريب المعلمات على مسرحة المناهج - بناء سيناريوهات تعليمية وتنفيذ مسرحيات تعليمية من قبل الطالبات - انتاج مسرحيات تعليمية لطالبات المرحلة الابتدائية وفق الضوابط والشروط النظامية - انشاء مكتبة رقمية على بوابة تمهين للمسرحيات التعليمية - انشاء مجلة المدرسة السنوية لمدارس تطوير يتم تخزين افضل أنواع المعرفة الضمنية التي انتجتها الطالبات وحفظها بمكتبة المدرسة <p>https://drive.google.com/file/d/1tZ4aV-wRw0_bUYhqos-DH6WnCzFYK0mJ/view?usp=sharing</p> 
الاستنتاجات				<ul style="list-style-type: none"> - المسرحيات التعليمية رافد مهم لدعم العملية التعليمية وبناء الشخصية المبدعة لدى الطالبات - ان استقطاب وحفظ وتخزين المعرفة الضمنية للطالبات ضمن مكتبة المدرسة ثروة معرفية يمكن ان يؤدي مستقبلا الى توليد معرفة صريحة من قبل الطالبات على مستويات رفيعة . <p>بمختلف المجالات العلمية والإنسانية والثقافية .</p>
هل تم الاستفادة من المعرفة وتطبيقها:				<input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا
تم انتاج عدد من المسرحيات والسيناريوهات وجاري التطوير				
التوصيات : استخدام مسرح العرائس لعمل مونتاج لمسرحيات تعليمية مسجلة تدعم المكتبة الرقمية بمزيد من المسرحيات بشكل اكثر سهولة – تشجيع المدارس على اصدار مجلة مدرسية سنوية تحفظ بمكتبتها				

مقهي المعرفة لمداولات المستجدات المعرفية بالوحدة و حائط التفكير لطرح الحلول المعرفية				الممارسة (٨)
منسوبات وحدة تطوير المدارس				الفئة المستهدفة:
استثارة العصف المعرفي لمنسوبات الوحدة بشكل جذاب على هامش المسؤوليات الوظيفية اليومية لمشرفات تطوير				الهدف العام من اللقاء
جميع ما سبق <input type="checkbox"/>	مشاركة المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	نقل المعرفة <input type="checkbox"/>	إنشاء المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	عمليات إدارة المعرفة المستهدفة:
<ul style="list-style-type: none"> - اختيار موضوع تربوي وتعليمي وطرحه على حائط التفكير الموجود بمقر وحدة تطوير المدارس - مشاركة مشرفات الوحدة في الحلول والمقترحات - تجميع الآراء بشكل منظم ومناقشتها بمقهي المعرفة بالوحدة 				خطوات التنفيذ
صعوبة جمع الآراء بسبب كثافة الزيارات الميدانية للمشرفات وفق توجيهات الوزارة				الاستنتاجات
لا <input checked="" type="checkbox"/>		نعم <input type="checkbox"/>		هل تم الاستفادة من المعرفة وتطبيقها : لم يتم بسبب ضيق الوقت المكتبي لمشرفات تطوير
التوصيات : اشراك الطاقم الإداري بالوحدة للاشراف على حائط التفكير وجمع الآراء لتسهيل عملية الطرح والمناقشة لاحقا بمقهي المعرفة والاستعانة بحائط معرفة الكتروني .				

انشاء قاعدة بيانات ومكتبة رقمية للمعرفة الصريحة المنتجة من قبل منسوبات ومنسوبي وحدات ومدارس تطوير (شبكات التعلم المهني)				الممارسة (٩)
منسوبات ومنسوبي التعليم بمحافظة جده				الفئة المستهدفة:
استثمار المعرفة الصريحة بصفة عامة والمعرفة الضمنية بصفة خاصة المستخلصة من الافراد ومدارس تطوير من خلال انشاءها و استقطابها ونقلها ونشرها وتوزيعها بين كافة الأطراف المستفيدة				الهدف العام من اللقاء
جميع ما سبق <input type="checkbox"/>	مشاركة المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	نقل المعرفة <input type="checkbox"/>	إنشاء المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	عمليات إدارة المعرفة المستهدفة:
<p>المرحلة الأولى : حصر جميع مؤلفات منسوبات وحدة ومدارس تطوير (بنات / بنين)الرسمية والتي لها ردمك بالمكتبة الوطنية</p> <p>المرحلة الثانية : حصر جميع المؤلفات لمنسوبات ومدارس التعليم بمحافظة جده (بنات / بنين)</p> <p>المرحلة الثالثة : انشاء مكتبة رقمية وورقية لجميع المؤلفات وادارتها بين كل المستفيدين الداخليين والخارجيين بإدارة تعليم جده .</p>				خطوات التنفيذ
 <p>https://drive.google.com/drive/folders/1kl7KWjMJUx_hwfGVe24iCco4WUbCiB1E?usp=sharing</p>				
تم رصد ٤ مؤلفات من منسوبات مدارس تطوير للعام الحالي ١٤٤٠ هـ التي تحمل معرفة أدبية وثقافية وعلمية يمكن تداولها ونشرها على بوابة تمهين .				الاستنتاجات
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	هل تم الاستفادة من المعرفة وتطبيقها: سيتم تبادل المعرفة الصريحة للمؤلفات بين مدارس تطوير بعد انتهاء عملية الحصر		
<p>التوصيات : التوسع لاحقا لحصر الأبحاث العلمية المحكمة والرسائل العلمية لمنسوبات مدارس تطوير ووحدات تطوير والإدارة العامة (بنات وبنين) بالمراحل المتقدمة</p>				

المشاركة في المقارنات المرجعية الإدارية وملتقيات المعرفة السنوية				الممارسة (١٠)
إدارات التعليم / وحدات تطوير المدارس				الفئة المستهدفة:
مشاركة المعرفة الضمنية والصريحة على مستوى الإدارات المختلفة				الهدف العام
جميع ما سبق <input type="checkbox"/>	مشاركة المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	نقل المعرفة <input type="checkbox"/>	إنشاء المعرفة <input type="checkbox"/>	عمليات إدارة المعرفة المستهدفة:
<p>- عقد مقارنات مرجعية مع مناطق أخرى (حائل , إدارة رياض الأطفال , إدارة التميز المؤسسي)</p> <p>- عقد لقاءات وملتقيات سنوية لمشاركة المعرفة الضمنية والصريحة (ملتقى افاق , ملتقى التوأمة المهنية , ملتقى نوافذ المعرفة .. الخ)</p> <p>- https://drive.google.com/drive/folders/1yR07KjfaMR5jEYF-EapGm2mZIVBcjRUu?usp=sharing</p>				خطوات التنفيذ
<p>- تبادل الخبرات والمعارف بين وحدات تطوير المدارس</p> <p>- اكتشاف الفجوة في المعرفة الصريحة والضمنية</p>				أبرز المعارف التي تم استنتاجها:
لا <input type="checkbox"/>	نعم <input checked="" type="checkbox"/>	هل تم الاستفادة من المعرفة وتطبيقها:		
<p>والتوصيات : تقنين إدارة الملتقيات المعرفية لتقليل الهدر المالي والمادي والبشري</p>				

نشر ثقافة ما وراء المعرفة لدى مشرفات ومدارس وحدة تطوير المدارس ومكاتب التعليم				الممارسة (١١)
مشرفات وحدة تطوير المدارس / قائدات مدارس تطوير / مديرات مكاتب التعليم				الفئة المستهدفة:
بناء قدرات العقل الذهنية لتحليل ما وراء المعرفة بنوعيتها وتنمية مهارات التأمل والتفكير الميتافيزيقي				الهدف العام
جميع ما سبق <input type="checkbox"/>	مشاركة المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	نقل المعرفة <input type="checkbox"/>	إنشاء المعرفة <input checked="" type="checkbox"/>	عمليات إدارة المعرفة المستهدفة:
<ul style="list-style-type: none"> - عقد ورشة عن ما وراء المعرفة لقائدات ومديرات ومشرفات تطوير - عقد دورة تدريبية لمشرفات تطوير عن عادات العقل والتأملات المعرفية - عقد دورة في مجال التدريب الشخصي لمشرفات الوحدة لتعزيز المعرفة بالذات وماوراء الوعي - https://drive.google.com/drive/folders/1nw8TlJi-wH7kwlyXhbbKfE6s1cAkh7vP?usp=sharing 				خطوات التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> - نشر ثقافة ما وراء المعرفة بنوعيتها الضمنية والصريحة - اكتساب عادات العقل العليا - اجراء اختبارات ذاتية للمتدربات 				الاستنتاجات
لا <input type="checkbox"/>	نعم <input checked="" type="checkbox"/>	هل تم الاستفادة من المعرفة وتطبيقها:		
تم الاستفادة من المعرفة ولكن التطبيق يتطلب وقتا طويلا لقياس الأثر لتعلقه بما وراء المعرفة				
التوصيات : عقد دورة على مهارات التأمل المعرفي من قبل متخصصين				

الملحقات

البوابة الإلكترونية (نظام تمهين) لإدارة المعرفة في وحدة ومدارس تطوير

جهايات عامة

لإرضاءكم تم إضافة تعليمات لمساعدتك في كل نافذة من نوافذ بوابة قوافل الابداع > إضافة قسم للشكاوى والمقترحات . نأمل العمل به بدء من يوم التفعيل <

اسم المدرسة | 68/ث

مركز التحميل

The grid contains 18 icons representing different services and concepts:

- التجهيزات التقنية
- المعلمة المشرفة
- لجنة التميز والجودة
- مجلس المدرسة
- الموارد البشرية
- بيانات المدرسة
- الدعم والمشورة
- تحديث الحالة والاسترجاع
- طلبات المعلمة المشرفة
- التطوير المهني
- بطاقة الاشراف
- التقنيات المستخدمة
- المراجعة الذاتية وبناء الخطة
- مركز الاستشارات
- الجوائز والمشاركات
- فعاليات الرياضيات
- فعاليات المدرسة
- الشراكة المجتمعية

المراجعة الذاتية

العام الدراسي /1439
1440هـ رئيسية

نظام المتابعة | التحليل الاحصائي | برامج الخطة | القاميا | تحليل سوات | فرق المراجعة الذاتية | الخطة الإجرائية للتفصيذ | بطاقة الأداء | رصد الانتاجات | نواتج التعليم | بيانات المدرسة

المتقدمين لاستمارة المعلمات

رسالة Sms | عرض نتائج الاستمارة + | اضافة اعضاء للاستمارة + | استيراد اجابات الفترة السابقة

#	الاسم	السجل المدني	المسمى الوظيفي	التقييم	معدل التقييم
1	فاطمه مبارك غيث الشطيبي	1012149033	المعلمة المتميزة	1	100%
2	عواطف عبدالله عبيدالله الغامدي	1039237498	المعلمة المشرفة للمواد الاسلامية	1	100%
3	حمدونه احمد مقبل الجماعي	1002313318	المعلمة المشرفة لمادة الفيزياء	1	100%
4	حياه محمد جماعه الرفاعي	1013514433	المعلمة المتميزة	1	100%
5	عائشه حمود معيض العصيمي	1017150812	المعلمة المتميزة	1	100%
6	ايمان عايش محمد الجهني	1027526878	معلمة	1	100%
7	فاطمة جمعان احمد الزهراني	1062661184	معلمة	1	100%
8	هند ناجي حامد القايدي	1004098057	معلمة	1	99%
9	صالحة عطية سعيد الزهراني	1030523060	معلمة	1	100%
10	نوال عبدالله محنش الشهري	1016016543	المعلمة المشرفة لعادة الأحياء	1	100%

بطاقة الاداء المدرسية / المجال الأول: القيادة والإدارة المدرسية

1: القيادة

1- بناء الرؤية وإدارة التغيير

م	الممارسات	الدرجة	الدليل	المصدر
1	الحرص على مشاركة ممثلين عن كافة الفئات المعنية بعمل المدرسة في إعداد رؤية رسالة المدرسة	5	نشر الرؤية والرسالة في المدرسة وفي مو	ملف الرؤية والرسالة
2	حرص قيادة المدرسة على مواومة رؤية ورسالة مدرستها مع رؤية ورسالة المدرسة الفاعلة .	5	حصول المدرسة على 100 في مشروع مدر	ملف مشروع مدرستي
3	العمل على ترجمة رؤية ورسالة المدرسة إلى أهداف تطويرية واضحة .	5	دورات تدريبية مكثفة	ملف التطوير والتحديث
4	توجيه عملية بناء الخطة التطويرية إلى تجسير الفجوة في الأداء بينها وبين المدرسة الفاعلة	5	اعداد الخطة التشغيلية بناء على الضوابط و	ملف الخطة التشغيلية
5	توافق الخطط التشغيلية مع الخطة التطويرية .	5	ارتفاع مؤشرات المدرسة في جميع البنود	ملفات المؤشرات
6	التعبير عن توقعات عالية حيال تعلم الطلاب ، وأداء المعلمين .	5	اعداد ملفات التحصيل الدراسي للتعبير	ملفات التحصيل الدراسي

برامج دعم التعلم

الهدف العام / تنمية كفايات المعلم وتحفيزه										الهدف التفصيلي / بناء قدرات المعلمين لمواكبة استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة وأساليبها.									
#	اسم البرنامج	زمن التنفيذ		المستهدفين		مسؤول التنفيذ				الدعم الخارجي	مؤشر تحقق الهدف	إجراء							
		من	إلى	العدد	الفئة	رئيس	مساند	مطلوبات	مطلوبات										
1	برادتنا ... نضع النجاح والتميز	1437-12-17	1438-08-29	44	جميع معلمات المدرسة عدد 44	عملية تنفيذ دورات تدريبية لمعلمات لتطبيق استراتيجيات التعلم الحديثة	بشرية: فريق عمل مادية: (قاعات قوطاسية , مجهزة للتدريب) مالية: يحتاج إلى دعم مالي	القائدة التربوية أمل اسعد محمد خوج	وحدة التطوير	لايوجد	5/1/1 تطبيق 100% من معلمات المدرسة لطرائق التدريس الحديثة	تعديل حذف							
الهدف العام / بناء شخصية الطالب الإسلامية والوطنية والفكرية معرفياً ومهارياً وقيماً										الهدف التفصيلي / زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز معارفهم، وتحفيزهم									
2	الأولمبياد الوطني للعلوم والرياضيات	1438-01-01	1438-01-30	4	طالبات	• اعداد أسئلة مسابقة	بشرية: فريق عمل مادية: ()	قائد المدرسة أمل اسعد الطلابي	إدارة النشاط الطلابي	لايوجد	1/7/1 مشاركة 2% من الطالبات في المسابقات المحلية	تعديل حذف							

نظام متابعة تنفيذ البرامج/المشروعات : العام الدراسي 1437/1438هـ

#	اسم البرنامج	بتاريخ	مسؤول التنفيذ		نسبة التحقق/ السبب	حالة التنفيذ	المسؤول عن المتابعة	المخرجات	متابعة
			رئيس	مساند					
1	برادتنا ... نضع النجاح والتميز	1439-06-03	القائدة التربوية أمل اسعد محمد خوج	وحدة التطوير	70%	✓	تنفيذ دورات تدريبية لمعلمات لتطبيق استراتيجيات التعلم الحديثة		متابعة
2	الأولمبياد الوطني للعلوم والرياضيات	1438-02-01	قائد المدرسة أمل اسعد محمد خوج	إدارة النشاط الطلابي	2%	✓	• اعداد أسئلة مسابقة الأولمبياد من قبل اللجنة التنظيمية • الإعلان عن الأولمبياد وحصر اسماء الطالبات الراغبين في المشاركة وتجهيزهم • تنفيذ مسابقة الأولمبياد المدرسي • التصحيح وتحديد اسماء الطلبة الفائزين لإدارة المتابعة .		متابعة

م	اسم المدرسة	الرقم الوزاري	هاتف المدرسة	الابميل	كلمة المرور	المديرة	الجوال	الادارية المسؤولة	جوال	مف المدرسة	تعديل	تنبيه
1	مكتب تعليم الليث	ث1 نظام (مقررات)	0								تعديل	
2	مكتب تعليم الليث	متوسطة اضم	0								تعديل	
3	مكتب تعليم الليث	متوسطة الوسقة الثانية	0								تعديل	
4	مكتب تعليم الليث	المتوسطة الأولى	0								تعديل	
5	مكتب تعليم الليث	ابتدائية اضم	0								تعديل	
6	مكتب تعليم الليث	ابتدائية الوسقة الثانية	0								تعديل	
7	مكتب تعليم الليث	ابتدائية القبة الثانية	0								تعديل	

التوأمة المهنية ونقل المعرفة والخبرات لوحدات مدارس تطوير في عدد من مناطق المملكة بحيث يكون لكل مستفيد حساب خاص ويستفيد من الخدمات كمشرفة تطوير أو مشرفة فنية

#	مكتب التعليم	المحافظة/ المنطقة	التخصص	العمل	المجال	الادارة	الاسم رباعي	السجل المدني	كلمة المرور	المدارس	الاييميل	جوال	بطاقة العضوية	تعديل	حذف
1							ندى لالحق قبحان الزهراني	1066259258	1066259258		Unlimited334@hotmail.com	0554595088			
2		منطقة مكة المكرمة		مشرفة	التدريب	وحدة تطوير المدارس	نادية محارب بلعسي العتيبي	1051639266	1051639266		Nma.222@hotmail.com	0555589289			
3	-1	جدة بنين		مشرفة	المواد النظرية	وحدة تطوير المدارس	معيض احمد علي الفاعدي	1036743381	1036743381			503673119			
4	-1	منطقة الباحة المملكة		مديرة	النشاط المدرسي	وحدة تطوير المدارس	مليحة محمد عباس الفاعدي	1016798454	1016798454		Alaseel12211@gmail.com	0504762559			
5	-1	محافظة صبيا		مشرفة	التخطيط	وحدة تطوير المدارس	جوهرة احمد حسن مساوي	1014011207	1014011207		aljawhrh1@hotmail.com	0507676979			

عدد الاحتياج في بوابة تمهين وخدماته من مناطق المملكة للعام القادم مثل حائل والمدينة وغيرها .

عدد المدارس المفعلة الخطة	عدد الزيارات المنفذة	عدد الزيارات المخططة	عدد الفعاليات	عدد المتدربين	عدد البرامج التدريبية	عدد المستفيدين	عدد المكاتب	عدد قوافل الإبداع	العام
٣٧	٧٥٢	٨٦٦	١٦٦	٧٤٠	٣٢	٢٧٨٢	٤	٦٣	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ
٤٦	١٤٥٨	١٣٢٣	٧٢٥	١٤١٠	٦٣	٨٣٧١	٦	٧٣	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

