



برنامج تطوير المدارس
وحدة تطوير المدارس بجدة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
وحدة تطوير المدارس / بنات

الخطة التشغيلية

لوحة تطوير المدارس بجدة (بنات)

للعام الدراسي 1436-1437هـ

برامج الخطة التشغيلية لوحدة تطوير المدارس للعام الدراسي 1436-1437هـ

المجال : تقديم العون لضمان جودة تقويم المدارس وخططها

الغاية : ثقافة المسؤولية المهنية .. خطوة نحو العالمية

الهدف الاستراتيجي : التوسع في عدد المدارس المطبئة للتطوير (30) مدرسة .

الهدف التنفيذي : تدريب لجنة التميز والجودة على المراجعة الذاتية وبناء الخطة التطويرية على مرحلتين لهذا العام

اسم البرنامج	وصف المشروع / البرنامج	زمن التنفيذ	المستفيدون / المستهدفون	إجراءات التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		مؤشرات تحقق الهدف
						رئيس	مساعد	
بناء الخطة التطويرية لأداء المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> برنامج متعدد الفعاليات يشمل: • برامج تدريبية تربوية للجنة التميز والجودة بمدارس تطوير للمرحلة الثالثة (التوسع في عدد (30) مدرسة) لبناء الخطة التطويرية لأداء المدرسة. • تزويد المدارس بنماذج بناء الخطة التطويرية. • الزيارات الميدانية لكل مدرسة على حده. • التدريب المصاحب. • ورش العمل لكل مدرسة على حده مع لجنة التميز والجودة ان احتاج الأمر. • تفعيل خدمة البريد الإلكتروني(المناقشة الإلكترونية) 	من 1437/5/5 هـ إلى 15/20 هـ 1437	لجنة التميز والجودة	<ul style="list-style-type: none"> • طلب التشكيلات المدرسية من (30) مدرسة (التوسع للمرحلة الثالثة) . • تقسيم الفئة المستهدفة إلى 3 مجموعات (قائدات ، مساعدات، بقية الأعضاء) . • تصدير تعميم من المدير العام لتعليم جدة لحضور المدارس البرنامج التدريبي وفق الخطة الزمنية. • التواصل مع المدارس المستهدفة (المرحلة الثالثة/ التوسع) وتصدير الخطة الزمنية للبرنامج . • تنفيذ البرنامج التدريبي (المراجعة الذاتية والبرنامج الحاسوبي) إلى 3 مجموعات . 	<ul style="list-style-type: none"> • قوى بشرية: مدربات • مستلزمات مادية وتقنية: (قرطاسية ، أجهزة عرض، مستلزمات تدريب) البرنامج الحاسوبي للمراجعة الذاتية 	وحدة تطوير المدارس	إدارة التدريب في تأمين قاعة تدريبية	<p>عدد (30) لجنة التميز والجودة قادر على ممارسة مهامه في بناء الخطة التطويرية نماذج تطبيقية للخطط التطويرية حقائب تدريبية تقارير الزيارات الميدانية</p> <p>التوسع في عدد المدارس المطبئة للتطوير (30) مدرسة</p>

برامج الخطة التشغيلية لوحة تطوير المدارس للعام الدراسي 1437-1436هـ

الغاية: تحسين الكفاءة النوعية للقوى البشرية في وحدة ومدارس برنامج تطوير بما يتناسب مع الاحتياجات التدريبية وخطة التدريب. **المجال:** التمهين / القيادة والإدارة المدرسية

الهدف الاستراتيجي: تطوير أساليب التدريب المبني على الاحتياج في الميدان التربوي بالتنسيق مع إدارة التدريب التربوي

الهدف التنفيذي: تدريب (30) قائدة مدرسة تطوير على قيادة عمليات التدريب وفق أسس ومهارات التدريب بكفاءة وفاعلية خلال العام الدراسي 1437/1436هـ.

اسم البرنامج	وصف المشروع/ البرنامج	زمن التنفيذ	المستفيدون /المستهدفون	إجراءات التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشرات تحقق الهدف
						رئيس	مساند		
قيادة عمليات التدريب	الاعتماد على البدائل بوضع خطة عمل بالتعاون مع إدارة التدريب التربوي لتدريب (30) قائدة مدارس المرحلتين الأولى والثانية على قيادة عمليات التدريب وفق أسس ومهارات التدريب بكفاءة وفاعلية بالحقيبة التدريبية الواردة من البرنامج الوطني لتطوير المدارس. للتمكن من تطبيق استراتيجيات الأساليب التدريبية وتطبيق مهارات العرض والتقديم.	من 1437/5/1هـ إلى 1437/6/29هـ	قائدات المدارس المطبقة لنموذج تطوير (المرحلتين الأولى والثانية) عدد (30)	<ul style="list-style-type: none"> تنسيق الوحدة مع إدارة التدريب التربوي لعقد دورة قيادة عمليات التدريب لقائدات المدارس . تقسيم الفئة المستهدفة إلى 3 مجموعات كل مجموعة لمدة 4 أيام. تصدير تعميم للمدارس معتمد من المدير العام بالالتحاق بادورة في مركز التدريب والتسجيل في منجز . تواصل مشرفة التدريب بالوحدة مع المدربة/ نورة الغامدي لعقد الدورة . التأكد من ان جميع القائدات حضرن البرنامج التدريبي. 	<ul style="list-style-type: none"> قاعة تدريب مدربة مستلزمات مادية وتقنية: (قرطاسية ، أجهزة عرض، مستلزمات تدريب) 	المدربة/ نورة الغامدي من إدارة التدريب التربوي	وحدة تطوير المدارس	شركة تطوير للخدمات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> عدد 30 قائدة مدرسة متمكنة من تطبيق استراتيجيات الأساليب التدريبية . عدد 30 قائدة مدرسة تطبق مهارات العرض والتقديم .

برامج الخطة التشغيلية لوحة تطوير المدارس للعام الدراسي 1436-1437هـ

الغاية : التعاون والشراكة بين عناصر المؤسسة التربوية وبين المجتمع المحلي من جهة أخرى .
المجال : التعليم والتعلم

الهدف الاستراتيجي : نشر ثقافة نموذج تطوير المدارس للمجتمع المحلي

الهدف التنفيذي : نشر ثقافة نموذج تطوير المدارس ومتطلباته للمشرفات على (60) مدرسة تطوير .

اسم البرنامج	وصف المشروع/ البرنامج	زمن التنفيذ	المستفيدون /المستهدفون	إجراءات التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشرات تحقق الهدف
						رئيس	مساند		
تطوير المدارس (مفاهيم وأساسيات)	نشر ثقافة نموذج تطوير المدارس ومتطلباته والمستجدات، وعرض الخدمات التي تقدمها الوحدة للمدارس وكذلك الأدوار والمسؤوليات.	من 1437/5/12 إلى 1437/5/29	المشرفات التربويات على المدارس المطبقة نموذج تطوير في (4) مكاتب التعليم	<ul style="list-style-type: none"> التواصل مع مكاتب التعليم الأربعة لتحديد منسقة لكل مكتب . تحديد موعد في الخطة الزمنية لعقد لقاءات في كل مكتب من مكاتب التعليم . تصميم عرض للنموذج والمستجدات والبرامج المقدمة للمدارس. التأكيد على المكاتب التعاون والتكامل في الأدوار بين الوحدة والمكاتب . تقييم الحاضرات للفعالية وتحديد الايجابيات والسلبيات، 	<ul style="list-style-type: none"> قاعة تدريب مدربات مستلزمات مادية وتقنية: (قرطاسية ، أجهزة عرض، مستلزمات تدريب، جهاز محمول) 	رئيس وحدة تطوير المدارس	مساند	شركة تطوير للخدمات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> نشر ثقافة نموذج تطوير المدارس ومتطلباته بنسبة 90% من المشرفات على (60) مدرسة تطوير . تحقيق المشاركة المجتمعية في تطوير العمل التربوي

برامج الخطة التشغيلية لوحدة تطوير المدارس للعام الدراسي 1436-1437هـ

المجال : التمهين / بناء الكفاءة الداخلية لمدارس تطوير

الغاية : ثقافة المسؤولية المهنية .. خطوة نحو العالمية

الهدف الاستراتيجي : تقديم دورات تدريبية لمواكبة الاحتياجات المؤسسية التنموية بالدولة

الهدف التنفيذي : تدريب (30) مرشدة طلابية على تطبيق مهارات التوجيه والإرشاد بجودة عالية في (30) مدرسة تطوير

مؤشرات تحقق الهدف	الدعم الخارجي	مسؤول التنفيذ		المتطلبات	إجراءات التنفيذ	المستفيدون /المستهدفون	زمن التنفيذ	وصف المشروع/ البرنامج	اسم البرنامج
		رئيس	مساند						
عدد 30 مرشدة طلابية قادرة على تطبيق مهارات التوجيه والإرشاد بجودة عالية.	شركة تطوير للخدمات التعليمية	إدارة التدريب التربوي	وحدة تطوير المدارس	<ul style="list-style-type: none"> مدربات مستلزمات مادية وتقنية: (قاعة تدريب ، قرطاسية ، أجهزة عرض، مستلزمات تدريب، جهاز محمول) 	<ul style="list-style-type: none"> التواصل مع إدارة التوجيه والإرشاد لتحديد منسقة لكل منطقة تعليمية (شمال - وسط - جنوب شرق - جنوب غرب). عقد لقاء مع المنسقات يستهدف <ol style="list-style-type: none"> 1. مناقشة مستوى أداء مرشحات الطالبات. 2. تحديد قائمة بالمدارس الناقلة للخبرة والمدارس المستفيدة 3. تحديد وسائل نقل الخبرات الاحترافية بين مرشحات الطالبات واعتماد الخطة الزمنية للتنفيذ. تنفيذ خطة تبادل الخبرات بين مرشحات الطالبات . تقييم الحاضرات للفعالية وتحديد الايجابيات والسلبيات 	المرشحات الطالبات بمدارس تطوير	من 1437/5/12 إلى 1437/5/29	<ul style="list-style-type: none"> - تنفيذ زيارات ميدانية لمدارس المرحلة الأولى والثانية. - تنفيذ سلسلة من ورش العمل لتناقل الخبرات الاحترافية بين مرشحات الطالبات. 	الإرشاد الطلابي بمدارس تطوير

برامج الخطة التشغيلية لوحة تطوير المدارس للعام الدراسي 1436-1437هـ

الغاية : تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية للوحدة والبنية التحتية للفصول .
 الهدف الاستراتيجي : بناء قدرات المعلمة المشرفة على طرق وأساليب التدريس الحديثة
 الهدف التنفيذي : تدريب المعلمة المشرفة للمواد (الرياضيات ، العلوم ، العربي، الدين، الانجليزي) من 30 مدرسة تطوير خلال عام دراسي واحد .

مؤشرات تحقق الهدف	الدعم الخارجي	مسؤول التنفيذ		المتطلبات	إجراءات التنفيذ	المستفيدون /المستهدفون	زمن التنفيذ	وصف المشروع/ البرنامج	اسم البرنامج
		مساند	رئيس						
<ul style="list-style-type: none"> عدد (85) معلمة مشرفة قادرة على ممارسة طرق التدريس الحديثة. نماذج تطبيقية لخطط مدرسية باستخدام التعلم النشط. ارتفاع المستوى التحصيلي للطالبات في تخصصات المعلمات المشرفات حقائب تدريبية + اقراص مضغوطة . 	شركة تطوير للخدمات التعليمية	إدارة التدريب التربوي	وحدة تطوير المدارس	<ul style="list-style-type: none"> مدربات مستلزمات مادية وتقنية: (قاعة تدريب ، قرطاسية ، أجهزة عرض، مستلزمات تدريب، جهاز محمول) 	<ul style="list-style-type: none"> التواصل مع مكاتب التعليم الأربعة لتحديد منسقة لكل مكتب . تحديد موعد في الخطة الزمنية لعقد لقاءات في كل مكتب من مكاتب التعليم . تصميم عرض للنموذج والمستجدات والبرامج المقدمة للمدارس. التأكيد على المكاتب التعاون والتكامل في الأدوار بين الوحدة والمكاتب . تقييم الحاضرات للفعالية وتحديد الايجابيات والسلبيات ، 	المعلمات المشرفات بمدارس تطوير للمرحلة الثالثة (التوسع)	من 1437/6/18 إلى 1437/6/22 من 1437/7/3 إلى 1437/7/15	برنامج متعدد الفعاليات يشمل: برامج تدريبية تربوية للمعلمات المشرفات بمدارس تطوير للمرحلة الثالثة (التوسع) على النحو التالي: * التعلم النشط .	تمهين المعلمة المشرفة

برامج الخطة التشغيلية لوحة تطوير المدارس للعام الدراسي 1437-1436 هـ

المجال : القيادة والإدارة

الغاية الارتقاء بالوحدة والمدارس لتحقيق التميز في جميع المجالات .

الهدف الاستراتيجي : المنافسة في جوائز التميز والمسابقات محلياً واقليمياً ودولياً .

الهدف التنفيذي : مشاركة (3) مدارس تطوير في جائزة كليات تطوير المتميزة على مستوى جدة على الفئات (الذهبي ، البرونزي، الفضي) للمنافسة على الجائزة على مستوى المملكة

اسم البرنامج	وصف المشروع/ البرنامج	زمن التنفيذ	المستفيدون /المستهدفون	إجراءات التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		مؤشرات تحقق الهدف
						رئيس	مساند	
جائزة كليات تطوير المتميزة	تقديم الدعم والمشورة في المدارس التي شاركت في جائزة كليات تطوير المتميزة وتقييم المخرجات (الأدلة) ومدى توافقها مع معايير الجائزة والمنافسة للحصول على الجائزة وفق التصنيفات الثلاثة (الذهبي ، البرونزي، الفضي)	من 1437/1/1 إلى 1437/3/5	المدارس المطبقة نموذج تطوير للمرحلتين الأولى والثانية عدد (30)	<ul style="list-style-type: none"> الإعلان عن جائزة كليات تطوير المتميزة من خلال الوتساب والبريد الإلكتروني والبرامج التدريبية الأخرى والبنر من بداية الجائزة حتى النهاية. تحفيز وتشجيع المدارس على المشاركة . لقاءات الكترونية عن بُعد عبر قاعة الكترونية والمشاركة وتبادل الخبرات بين مديرات المدارس المشاركات بالتعاون مع أكاديمية تطوير للتدريب . عقد ورش لبعض المدارس التي لم تحضر الورشة السابقة. عقد ورش عمل للمدارس المرشحة فعلياً في موقع الجائزة لمناقشة المؤشرات والدليل المناسب لكل معيار . زيارة فريق الجائزة بوحدة تطوير المدارس للمدارس التي انتهت من جمع الأدلة وتبليغ منسقة الجائزة بالجاهزية لتقديم الدعم لذلك. 	<ul style="list-style-type: none"> مدربات مستلزمات مادية وتقنية: (قاعة تدريب ، قرطاسية ، أجهزة عرض، مستلزمات تدريب، جهاز محمول) 	فريق جائزة كليات تطوير المتميزة	المدارس	<ul style="list-style-type: none"> حصول (3) مدارس تطوير على الأقل نسبة 80% من كل تصنيف في جائزة كليات تطوير للدخول في المنافسة على الجائزة على مستوى المملكة مشاركة 3 مدارس المطبقة نموذج تطوير للمنافسة على الجائزة على مستوى المملكة .

برامج الخطة التشغيلية لوحة تطوير المدارس للعام الدراسي 1436-1437هـ

المجال : الجودة

الغاية : الارتقاء بالوحدة والمدارس لتحقيق التميز في جميع المجالات .

الهدف الاستراتيجي : الاهتمام بزيادة نسبة رضا المستفيدين نحو الخدمات التعليمية والتربوية التي تقدمها الوحدة

الهدف التنفيذي : زيادة رضا المستفيدين بنسبة لا تقل عن 95% من خلال تطوير وتحسين الإجراءات كل ستة شهور وفق المستجدات ومتطلبات العمل .

مؤشرات تحقق الهدف	الدعم الخارجي	مسؤول التنفيذ		المتطلبات	إجراءات التنفيذ	المستفيدون /المستهدفون	زمن التنفيذ	وصف المشروع/ البرنامج	اسم البرنامج
		مساند	رئيس						
<ul style="list-style-type: none"> تحسين في العمليات والإجراءات وفق المستجدات والمتطلبات . زيادة رضا العملاء . زيادة الاهتمام بالموردين للوحدة زيادة الاهتمام بشكاوي العسقيدين وتحقيق متطلباتهم وإرضائهم. 		فريق الجودة بالوحدة	ممثل الجودة	<ul style="list-style-type: none"> ممثل الجودة في الوحدة مستلزمات مادية وتقنية: (قاعة تدريب ، قرطاسية ، أجهزة عرض، مستلزمات تدريب، جهاز محمول) 	<ul style="list-style-type: none"> تتم عملية التحسين المستمر من خلال أدوات كثيرة منها: سياسة الجودة ، أهداف الجودة، مؤشرات الأداء، استقبال الشكاوي، تقييم رضا المستفيدين، التدقيق ، الملاحظات والمشاكل، تطوير النظام. مراجعة السياسة باستمرار وتحديثها حسب المستجدات بحيث تكون مناسبة لغاية الوحدة وفعالية النظام. مراجعة أهداف الجودة باستمرار . التحسين والتعديل على عمليات وإجراءات الوحدة وفق المستجدات ومتطلبات نموذج تطوير المدارس ووضع خطة لتنفيذ التحسينات والبدء بتنفيذها. تقييم الموردين وتطوير الأداء 	المدارس لتحديد متطلباتهم والوفاء بها لتعزيز رضاهم ، البيئة الداخلية من مشرفات وإداريات وكذلك الجهات الخارجية ذات العلاقة بأنشطة الوحدة (وزارة التعليم ، شركة تطوير)	مستمر	<p>تطبيق آليات لتحسين فعالية نظام إدارة الجودة باستمرار من خلال سياسة وأهداف الجودة وإجراءات الوحدة ومراجعات الإدارة لنظام الجودة، وتحليل البيانات ذات الصلة ونتائج التدقيق والإجراءات التصحيحية والوقائية. وكذلك تحسين الخدمات المقدمة للمستفيدين بقياس مستوى رضائهم عنها. وتحديد متطلباتهم والوفاء بها بهدف تعزيز رضاهم .</p>	التجويد والتوثيق

برامج الخطة التشغيلية لوحدة تطوير المدارس للعام الدراسي 1436-1437 هـ

المجال : البيئة التعليمية

الغاية : تحسين الكفاءة النوعية للقوى البشرية في وحدة تطوير المدارس وبرنامج تطوير

الهدف الاستراتيجي : تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية للوحدة والبنية التحتية للفصول .

الهدف التنفيذي : تدريب المعلمات على 3 برامج تدريبية كل 3 ساعات في اليوم الواحد .

مؤشرات تحقق الهدف	الدعم الخارجي	مسؤول التنفيذ		المتطلبات	إجراءات التنفيذ	المستفيدون /المستهدفون	زمن التنفيذ	وصف المشروع/ البرنامج	اسم البرنامج
		مساند	رئيس						
<ul style="list-style-type: none"> عدد معلمات ومديرات وإداريات لديهن ثقافة التدريب الالكتروني . عدد دورات تدريبية تقنية عن بُعد مثل تصميم الأفلام التعليمية وبعض البرامج الحاسوبية المساعدة لتصميم دروس تعليمية للمعلمات. عدد اللقاءات الالكترونية لمديرات مدارس تطوير وخاصةً فيما يخص معايير وأدلة جائزة مدارس تطوير وتبادل الخبرات بين المديرات . قاعة تدريبية إلكترونية تفاعلية متطورة بالتعاون مع فريق خدمة تطوير للارتقاء بالأداء المدرسي وتنمية المعارف والمهارات وتحقيق الجودة في الخدمة والأداء ورضا عملائنا. 	شركة تطوير للخدمات التعليمية	المدارس - إدارات التعليم	رئيس وحدة تطوير المدارس	<ul style="list-style-type: none"> مدربات مستلزمات مادية وتقنية: (قاعة تدريب الكترونية، برامج تعليمية، محتوى علمي خفية تدريبية، جهاز محمول) 	<ul style="list-style-type: none"> فتح حساب بموقع wiziq وإدارة الفصل والإشراف. إنشاء فصل افتراضية لكل يوم تدريبي ومحدد بتاريخ وزمن . تحديد البرامج واللقاءات مع التصويت للوقت المناسب للمدربات . نشر الرابط الخاص بالقاعة التدريبية الافتراضية للمدربات عبر الواتساب أو البريد الالكتروني. نقل التدريب وبثه مباشرة للمدربات وفق الرابط الخاص بالمدرسة أو من خلال الجدول المسجل للدورات في داخل القاعة الافتراضية. التفاعل بين المدربة والمدربة صوتًا و عرضًا للشاشة وإمكانية الدردشة وإعطاء صلاحيات للمدربات في أثناء التدريب . 	المعلمات والمديرات والهيئة الإدارية لمدارس التعليم العام الحكومي والأهلي لجميع المراحل التعليمية ولمناطق متعددة من المملكة.	من 1436/11/3 إلى 1437/7/20	<ul style="list-style-type: none"> التدريب التطبيقي على برامج متنوعة من خلال مشاركة المتدربات مع سطح المكتب للمدربة والعكس صحيح . تبادل الخبرات والمعارف من خلال حلقات النقاش بين قائدات المدارس. استخدام أدوات التدريب الإلكتروني وتوظيفها في التعليم وإعطاء فرصة للتفاعل بين المدربة والمدربات في طرح الأسئلة والاستفسارات والمشاركات الصوتية والكتابية وتطبيق البرامج 	معايير تطوير ثقافي

برامج الخطة التشغيلية لوحدة تطوير المدارس للعام الدراسي 1436-1437هـ

المجال : التمهين

الغاية : تقديم دورات تدريبية وخدمات استشارية عالية الجودة .

الهدف الاستراتيجي : بناء قدرات الكوادر البشرية على مهارات الأداء المتقدمة

الهدف التنفيذي : تطبيق أدوات المجتمعات التعليمية المهنية في مدرسة ب/35 في خمس مواد دراسية .

مؤشرات تحقق الهدف	الدعم الخارجي	مسؤول التنفيذ		المتطلبات	إجراءات التنفيذ	المستفيدون /المستهدفون	زمن التنفيذ	وصف المشروع/ البرنامج	اسم البرنامج
		رئيس	مساند						
<ul style="list-style-type: none"> • حقيبة تدريبية +قرص مدمج • نماذج من سجلات المعلمات • تقارير الزيارات الميدانية التي يتضح من خلالها توظيف التقنية في التعليم والتعلم • تنفيذ دروس تطبيقية. • إنتاج دروس تخدم المجتمعات التعليمية المهنية. • إقامة معرض بأفضل المنتجات التعليمية المهنية. • عرض المشاريع المتميزة ومنجزات المدارس. • ارتفاع المستوى التحصيلي للطالبات بنسبة بنسبة لا تقل عن 80% 	شركة تطوير للخدمات التعليمية	مدارس تطوير	وحدة تطوير المدارس	<ul style="list-style-type: none"> • مدربات • مستلزمات مادية وتقنية: (قاعة تدريب ، قرطاسية ، أجهزة عرض، مستلزمات تدريب، جهاز محمول) 	<ul style="list-style-type: none"> • التواصل مع إدارة التوجيه والإرشاد لتحديد منسقة لكل منطقة تعليمية (شمال - وسط - جنوب شرق - جنوب غرب). • عقد لقاء مع المنسقات يستهدف • مناقشة مستوى أداء مرشدات الطالبات. • تحديد قائمة بالمدارس الناقلة للخبرة والمدارس المستفيدة . • تحديد وسائل نقل الخبرات الاحترافية بين مرشدات الطالبات واعتماد الخطة الزمنية للتنفيذ. • تنفيذ خطة تبادل الخبرات بين مرشدات الطالبات . • تقييم الحاضرات للفعالية وتحديد الايجابيات والسلبيات 	مدارس تطوير	من 1436/11/3 إلى 1437/7/20	<ul style="list-style-type: none"> • برنامج متعدد الفعاليات يهدف الى تحويل المجتمعات المهنية التعليمية إلى واقع عملي ملموس بحيث تعمل المعلمات وبشكل تآزري في دورات متكررة من التقصي الجماعي والبحث الاجرائي من اجل تحقيق نتائج افضل للمتعلمات في مدارس تطوير ويشمل (ورش عمل تدريبية ، قراءات موجهة ، تدريب الالكتروني ، اجتماعات ، نشرات ، حلقات نقاش ، اصدارات بحث اجرائي) 	تقديم المشورة المهنية للقائد والمعلمين والاشترك في المجموعات التعليمية

برامج الخطة التشغيلية لوحدة تطوير المدارس للعام الدراسي 1436-1437هـ

المجال : التعليم والتعلم

الاحتياج : تحسين مستوى أداء الطالبات في مادة الرياضيات بمدارس تطوير .

الهدف الاستراتيجي : تحسين مستوى أداء الطالبات في مادة الرياضيات من خلال تبني مبادرة الرياضيات
الهدف التنفيذي : رفع المستوى العلمي لطالبات (10) مدارس تطوير بنسبة لا تقل عن 50% من الخطة التنفيذية .

اسم البرنامج	وصف المشروع/ البرنامج	زمن التنفيذ	المستفيدون /المستهدفون	إجراءات التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		مؤشرات تحقق الهدف
						رئيس	مساند	
مبادرة الارتقاء بالمستويات التحصيلية في مادة الرياضيات	<ul style="list-style-type: none"> • تدريب المعلمات على طرق التدريس المعتمدة على مهارات التواصل الرياضي (القراءة ، الكتابة، التحدث، التمثيل ، الاستماع) • تدريب المعلمات على تنويع إستراتيجيات وأساليب التدريس وفق أنماط تعلم الطالبات وقدراتهن • توظيف خبرات معلمات الرياضيات الفاعلات في دعم الموقف التعليمي. • تدريب المعلمات على تصميم أوراق عمل تساعد على تعلم المفاهيم العلمية • تدريب المعلمات على كيفية التخطيط للواجبات المنزلية بما يضمن تنوعها وسهولة متابعتها لما لذلك من أثر زيادة التحصيل الدراسي. • دعم المعلمات المتميزات معنوياً ومادياً 	من 1437/11/2 إلى 1437/7/20	مدارس تطوير	<ul style="list-style-type: none"> • وضع خطة تنفيذية للمبادرة بعد رصد ميزانية لها. 	<ul style="list-style-type: none"> • مدربات • مستلزمات مادية وتقنية: (قاعة تدريب ، قرطاسية ، أجهزة عرض، مستلزمات تدريب، جهاز محمول، معامل رياضيات، بوابة الكترونية) 	وحدة تطوير المدارس	مكاتب التعليم ، إدارة النشاط ، المركز العلمي بجدة ،	<ul style="list-style-type: none"> • تحسن أداء المعلمات في تدريس الرياضيات • دعم مؤسسات المجتمع المدني في تعليم وتعلم الرياضيات • ارتفاع المستوى التحصيلي للطالبات • حقائب تدريبية + اقراص مضغوطة • تقارير الزيارات الميدانية

برامج الخطة التشغيلية لوحة تطوير المدارس للعام الدراسي 1437-1436هـ

الاحتياج : التعاون والشراكة بين عناصر المؤسسة التربوية وبين المجتمع المحلي من جهة أخرى .
المجال : المشاركة في بناء الكفاءة الداخلية لأعضاء الوحدة

الهدف الاستراتيجي : التوسع في المشاركة المجتمعية في التعليم

الهدف التنفيذي : تطبيق الشراكة المجتمعية بين مؤسسات التعليم والمجتمع المحلي في عدد (30) مدرسة بنسبة لا تقل عن 50% من خطة المبادرة .

اسم البرنامج	وصف المشروع/ البرنامج	زمن التنفيذ	المستفيدون /المستهدفون	إجراءات التنفيذ	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشرات تحقق الهدف
						رئيس	مساند		
الشراكة المجتمعية	تطبيق الشراكة المجتمعية بين مؤسسات التعليم والمجتمع المحلي في عدد (30) مدرسة بنسبة لا تقل عن 30% من خطة مبادرة الشراكة المجتمعية	من 1436/11/3 إلى 1437/7/20	مدارس تطوير	<ul style="list-style-type: none"> • عقد برامج توعوية بأهمية دور المعلمة واحترامها . • تحديد مسارات مشاركة المجتمع في تكريم المعلمة بالمراحل المختلفة • تصميم برامج تشاركيه للرفع من المستوى المهني للمعلمة. • تحفيز اعضاء المجتمع المحلي لتقديم امتيازات متنوعة للمعلمة من خلال المؤسسات الخدمية. • انشاء (مراكز التميز والتطوير المهني) في مدارس تطوير للرفع من الكفاءة المهنية لمنسوباتها. 	<ul style="list-style-type: none"> • مدربات • مستلزمات مادية وتقنية: (قاعة تدريب ، قرطاسية ، أجهزة عرض، مستلزمات تدريب، جهاز محمول) 	رقب بقيادة المبادرة:	شركة تطوير للخدمات التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> • توافر مشاركات فاعلة من أعضاء المجتمع المدرسي وأفراد المجتمع المحلي • زيادة مشاركة المدارس عبر وسائل الإعلام المتنوعة. • انخفاض معدل الاستفسارات والشكاوي من الأهالي • زيادة مشاركة المعلمة في برامج التكريم والجوائز المحلية والدولية • زيادة البرامج التوعوية للمجتمع عن احترام دور المعلمة والرسالة التي تحملها 	

برامج الخطة التشغيلية لوحة تطوير المدارس للعام الدراسي 1436-1437هـ

الاحتياج : دورات تدريبية وخدمات استشارية عالية الجودة .

الهدف الاستراتيجي : بناء قدرات الهيئة الإدارية على مهارات الأداء المتقدمة

الهدف التنفيذي : تدريب (5) برامج تدريبية ل (6) إداريات بالوحدة خلال عام 1437/1436هـ

مؤشرات تحقق الهدف	الدعم الخارجي	مسؤول التنفيذ		المتطلبات	إجراءات التنفيذ	المستفيدون /المستهدفون	زمن التنفيذ	وصف المشروع / البرنامج	اسم البرنامج
		مساند	رئيس						
<ul style="list-style-type: none"> عدد (5) اداريات قادرات على ممارسة مهامهن وفق متطلبات نموذج تطوير المدارس ارتفاع مستوى الأداء 5 إداريات حقاتب تدريبية + اقراص مضغوطة . تقارير 	شركة تطوير للخدمات التعليمية		وحدة تطوير المدارس	<ul style="list-style-type: none"> مدربات مستلزمات مادية وتقنية: (قاعة تدريب ، قرطاسية ، أجهزة عرض، مستلزمات تدريب، جهاز محمول) 	<ul style="list-style-type: none"> حصر احتياج الإداريات بالوحدة في جميع المجالات. تحديد المشرفات من الوحدة البرامج التي تقدمها لتدريب الإداريات. تجهيز قاعات التدريب وتحديد خطة زمنية لعقد الدورات التدريبية . عقد الدورات التدريبية (مباشرة أو غير مباشرة) . تقييم الفعالية من الإداريات. قياس أثر التدريب على أعمالهن . 	عدد(5)إداريات وحدة تطوير + (4) إداريات إدارة رياض الأطفال	من 1436/11/3 إلى 1437/7/20	برنامج متعدد الفعاليات يشمل:دورات تدريبية (مباشر/ عن بعد) ورش تدريبية ، نشرات، قراءات موجهة، حلقات تنشيطية وبمجالات مختلفة (تعلم الانجليزي، تطوير الذات، التقنية، تحديد الأولويات)	تمهين الإداريات

خطط وفكر ونفذ ما تخططه

فالرأي يبقى بلا تنفيذ كالعدم

وافحص وحسن فروضاً كنت راسمها

فجودة الصنع دوماً مطلب الأمم

