

# التقرير الختامي لوحدات تطوير المدارس

للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

وحدة تطوير المدارس بمنطقة / بمحافظة ..... **جدة**

فئة  البنين  البنات



مشروع الملك عبدالله بن عبدالعزيز لتطوير التعليم العام  
King Abdullah bin Abdulaziz Public Education Development Project

## آلية رفع التقرير :

- يعد ويوقع التقرير من مدير / مديرة الوحدة.
- يُعتمد التقرير من المشرف العام على وحدة تطوير بالمنطقة / المحافظة ( مدير عام التعليم / مدير التعليم ) .
- يرسل التقرير في المواعيد المحددة من البرنامج الوطني لتطوير المدارس .
- يرسل التقرير بحجم A4 بصيغة ( word ) و ( pdf ) .

الكوادر البشرية في الوحدة	
عدد الكادر الإداري	عدد المشرفين
٦	١١

بيانات المشرفين في وحدة تطوير		
م	التخصص	√ متوفر - × غير متوفر
١	مدير وحدة تطوير	√ متوفر
٢	مشرف الإدارة المدرسية	√ متوفر
٣	مشرف المواد النظرية	√ متوفر
٤	مشرف المواد العلمية	√ متوفر
٥	مشرف تقنيات التعليم	√ متوفر
٦	مشرف التخطيط	√ متوفر
٧	مشرف الإرشاد	√ متوفر
٨	مشرف التدريب	√ متوفر
٩	مشرف النشاط	√ متوفر

بيانات الإداريين	
م	مسمى الوظيفة
١	مساعد اداري (٦)

المدارس المطبقة للنموذج (المسار الإشرافي) *				
المرحلة	الابتدائية	المتوسطة	الثانوية	المجموع
عدد المدارس	٨	٩	٩	٢٦

المدارس المطبقة للنموذج (مسار التمكين) **				
المرحلة	الابتدائية	المتوسطة	الثانوية	المجموع
عدد المدارس	٩	١١	٦	٢٦

مكاتب التعليم بالإدارة	
عدد مكاتب التعليم بالإدارة	٤
عدد مكاتب التعليم التي تشرف على المدارس المطبقة للنموذج (المسار الإشرافي)	٤

مسار التمكين		المسار الإشرافي	
عدد المعلمين المشرفين الذين خصصت لهم حصص مكتبية	عدد المعلمين المشرفين	عدد المعلمين المشرفين الذين خصصت لهم حصص مكتبية	عدد المعلمين المشرفين
٦٥	١٢٧	٩٠	١٤٦

عدد الكوادر البشرية في المدارس (المسار الإشرافي)				
إجمالي عدد المدرء في المدارس	إجمالي عدد الوكلاء في المدارس	إجمالي عدد المعلمين في المدارس	إجمالي عدد الإداريين في المدارس	إجمالي عدد الطلاب في المدارس
٢٥	٤٢	٨١٤	٣٢٤	١٣٨٨٧

\*/ المسار الإشرافي هي المدارس التي يتم الإشراف عليها من قبل وحدة تطوير وتتولى شركة تطوير دعمها مادياً.  
 \*\*/ المسار التمكين هي المدارس التي تتولى الوحدة تدريبهم وتزويدهم بأدلة البرنامج ولا تلتزم الشركة بتقديم أي دعم مالي للمدارس

عدد الكوادر البشرية في المدارس (مسار التمكين)				
إجمالي عدد الطلاب في المدارس	إجمالي عدد الاداريين في المدارس	إجمالي عدد المعلمين في المدارس	إجمالي عدد الوكلاء في المدارس	إجمالي عدد المدراء في المدارس
١٣٦١٤	٣٢٤	٨٢٦	٣٩	٢٥

برامج التطوير المهني المقدمة من شركة تطوير					
م	اسم البرنامج	تاريخه	مكان التنفيذ	اسم المستفيد	التخصص
١	-	-	-	-	-
٢	-	-	-	-	-
٣	-	-	-	-	-
٤	-	-	-	-	-

البرامج التدريبية التي نفذتها الوحدة وفق خطة البرنامج الوطني لتطوير المدارس				
م	اسم البرنامج	المطلوب تنفيذه	ما تم تنفيذه	سبب عدم التنفيذ (إن وجد)
١	تنمية الدافعية للمتعلمين	٢	٢	-
٢	التغذية الراجعة	٢	٢	-
٣	دمج التقنية في التعليم	١	١	-
٤	الفاقد التعليمي	١	١	-
٥	إدارة العمل التفاعلي باستخدام Teams, One not	٢	٢	-
٦	القيادة الممكنة الأول	٣	٣	-
٧	لقاء عرض التجارب النوعية بين الوحدة وإدارة التوجيه والإرشاد	١	١	-

منسوبي المدرسة المستفيدين من برامج التطوير المهني						
م	اسم المدرسة	المرحلة	عدد المستفيدين من الهيئة الإدارية	عدد المستفيدين من الهيئة التعليمية	عدد المستفيدين من الطلاب	المجموع
١	ب/١٢٢	الابتدائية	٢٢	٣١	٦٠٤	٦٥٧
٢	ب/٩	الابتدائية	١٦	٣٣	٥٧٣	٦٢٢
٣	ب/١ ثول	الابتدائية	١٠	٢٠	٣٩٦	٤٢٦
٤	ب/١٣٦	الابتدائية	١٨	٣٣	٥٨٠	٦٣١
٥	ب/١٥٥	الابتدائية	٢٨	٣١	٦١٢	٦٧١
٦	ب.تق/٥	الابتدائية	٢٣	٣٧	٥٧٢	٦٣٢
٧	ب/١٩٦	الابتدائية	١٩	٣٣	٦٩٨	٧٥٠
٨	ب/١٣٨	الابتدائية	١٩	٣١	٤٦٥	٥١٥
٩	ب/١١٠	الابتدائية	٢١	٣٦	٨٦٠	٩١٧
١٠	ب/٧٢	الابتدائية	١٩	٣٠	٦١٩	٦٦٨
١١	ب/١٤٦	الابتدائية	٢٤	٣٢	٦٦٣	٧١٠
١٢	ب/١٧٨	الابتدائية	١٥	٣٥	٦٨٠	٧٣٠
١٣	ب/٢١١	الابتدائية	١٩	٣٤	٧٨٧	٨٤٠
١٤	ب/١٩٤	الابتدائية	٢١	٢٨	٧٥١	٨٠٠
١٥	ب/١	الابتدائية	١٠	٣١	٤٧٢	٥١٣
١٦	ب/٧٥	الابتدائية	١٤	٣٦	٦٨٢	٧٣٢
١٧	ب/٢٤	الابتدائية	٢٢	٣٩	١٠٠٤	١٠٦٥
١٨	م/٦٠	المتوسطة	١٧	٣١	٥٣٦	٥٨٤
١٩	م/٧٨	المتوسطة	٢٠	٣٥	٦٢٤	٦٧٩
٢٠	م/٧٩	المتوسطة	١٧	٢٨	٤٨٢	٥٢٧
٢١	م/٦٥	المتوسطة	١٢	٢٧	٤٥٧	٤٩٦
٢٢	م/٩١	المتوسطة	١٧	٤٢	٢٥٠	٣٠٩
٢٣	م/١ ثول	المتوسطة	١٣	٢٠	٢٠٠	٢٣٣
٢٤	م/الموهوبات	المتوسطة	٦	٢٣	١٨٥	٢١٤
٢٥	م/٣٧	المتوسطة	١٩	٣٠	٥٠٤	٥٥٣
٢٦	م/٢٨	المتوسطة	٨	٣٥	٧٣٠	٧٧٣

منسوبي المدرسة المستفيدين من برامج التطوير المهني						
م	اسم المدرسة	المرحلة	عدد المستفيدين من الهيئة الإدارية	عدد المستفيدين من الهيئة التعليمية	عدد المستفيدين من الطلاب	المجموع
٢٧	٣١/م	المتوسطة	١٦	٣٤	٥٥٦	٦٠٦
٢٨	١٠٣/م	المتوسطة	١٥	١٦	٣٤١	٣٧٢
٢٩	٨٩/م	المتوسطة	١٤	٢٥	٣٩٤	٤٣٣
٣٠	١١٥/م	المتوسطة	١٣	٢٠	٣٥٦	٣٨٩
٣١	١١٠/م	المتوسطة	١٥	٣٤	٤٤٦	٤٩٥
٣٢	٨/م	المتوسطة	١٧	٣٤	٦٢٨	٦٧٩
٣٣	٢٢/م	المتوسطة	٩	٢٤	٣٩٠	٤٢٣
٣٤	١/م	المتوسطة	٩	٣٣	٤٩٠	٥٣٢
٣٥	١٩/م	المتوسطة	١٦	٣٢	٥٩٧	٦٤٥
٣٦	٧/م	المتوسطة	٧	٣٧	٦٨٨	٧٣٢
٣٧	٧/م.تق	المتوسطة	١٢	٢٧	٣٢٤	٣٦٣
٣٨	٦١/ث	الثانوية	١٨	٣٥	٤٨٢	٥٣٥
٣٩	٥٠/ث	الثانوية	٢٢	٤٧	٧٢٤	٧٩٣
٤٠	٦٥/ث	الثانوية	٢٢	٣٧	٤٢٢	٤٨١
٤١	٢٧/ث	الثانوية	١٢	٣١	٥٢٤	٥٦٧
٤٢	ث/الموهوبات	الثانوية	٧	٢٣	١٨٠	٢١٠
٤٣	ث/١ ثول	الثانوية	١٥	٣١	٢٢٦	٢٧٢
٤٤	١٣/ث	الثانوية	١٣	٤١	٤٤٠	٤٩٤
٤٥	١٠/ث	الثانوية	٧	٢٨	١٩٥	٢٣٠
٤٦	٩٠/ث	الثانوية	٢٠	٣٩	٦٠٧	٦٦٦
٤٧	٧٦/ث	الثانوية	٢٦	٣٦	٥١٨	٥٨٠
٤٨	٩١/ث	الثانوية	١٣	٢٤	٣٢٥	٣٦٢
٤٩	٦٨/ث	الثانوية	١٩	٣٥	٤٤٢	٤٩٦
٥٠	٣٨/ث	الثانوية	٢٣	٤٥	٧٣٤	٨٠٢
٥١	٢٦/ث	الثانوية	١٤	٤٣	٧٢٧	٧٨٤
٥٢	٤/ث	الثانوية	١٤	٣٨	٥٧٣	٦٢٥

م	الاجراءات التي نفذتها الوحدة لدعم لجنة التميز والجودة
١	اللقاء السنوي بقائدات مدارس تطوير
٢	اللقاء السنوي عن قوافل الابداع (تمهين) لإدارة المعرفة
٣	برنامج تنمية الدافعية لدى المتعلمين
٤	برنامج التغذية الراجعة
٥	برنامج دمج التقنية في التعليم
٦	اللقاء الأول للقيادة الممكنة المرحلة الثانوية
٧	اللقاء الأول للقيادة الممكنة المرحلة المتوسطة
٨	اللقاء الأول للقيادة الممكنة المرحلة الابتدائية
٩	برنامج الفاقد التعليمي
١٠	برنامج إدارة العمل التفاعلي باستخدام Teams، One note
١١	برنامج تجويد الأداء لقوافل الإبداع
١٢	المراجعة الذاتية وبناء الخطة الكترونياً
١٣	رسائل تربية الكترونية لدعم التعليم والتعلم عن بعد على بوابة تمهين
١٤	زيارات الدعم والمشورة للجنة التميز والجودة
١٥	زيارات الدعم والمشورة لمنتسقات بوابة تمهين
م	الاجراءات التي نفذتها الوحدة لدعم وتمكين المعلم المشرف
١	برنامج تنمية الدافعية لدى المتعلمين
٢	برنامج التغذية الراجعة
٣	برنامج دمج التقنية في التعليم
٤	برنامج الفاقد التعليمي
٥	برنامج إدارة العمل التفاعلي باستخدام Teams, Onenote
٦	تقديم رسائل تربية الكترونية لدعم التعليم والتعلم عن بعد على بوابة تمهين
٧	تقديم الدعم والمشورة للمعلم المشرف من خلال الزيارات الميدانية أو عن بُعد عبر Teams
٨	تقديم الدعم والمشورة لمجتمعات التعلم المهنية من خلال الزيارات الميدانية أو عن بُعد عبر Teams و OneNote



م	الاجراءات التي نفذتها الوحدة لنشر ثقافة تطوير المدارس
١.	البوابة الالكترونية (تمهين)
٢.	نشر أخبار وحدة تطوير المدارس في الموقع الرسمي لإدارة تعليم جدة
٣.	إنشاء بوابات لمكاتب التعليم على بوابة تمهين
٤.	إنشاء بوابات "قوافل الإبداع" لمدارس تطوير
٥.	إنشاء نسخة طبق الأصل لبوابة تمهين جدة لليث يتضمن بوابات مدارس تطوير والوحدة (تعليم الليث)
٦.	اللقاء مع المساعد للشؤون التعليمية بإدارة تعليم جدة وعرض مسيرة عطاء الوحدة
٧.	اللقاءات مع إدارات التعليم بإدارة تعليم جدة
٨.	ملتقيات وحدات تطوير المدارس بمناطق المملكة ومشاركة أعضاء الوحدة ومدارس تطوير بورق عمل
٩.	وسائل التواصل الاجتماعي

أبرز إنجازات الوحدة في مجال الشراكة المجتمعية		
م	الجهة التي تم عقد الشراكة معها	نبذة موجزة عن الشراكة
١	جامعة دار الحكمة	الشراكة مع الجامعة لدعم مبادرة نادي تمهين الرقمي بتصاميم وافلام مرئية تساهم في الدعاية والاعلان عن فعاليات النادي واقسامه
٢	الباروم	تقديم الدعم المالي لبناء وتأسيس نادي تمهين الرقمي الطلابي ومصاريف نقل السيرفر سعودي.
٣	إدارة التوجيه والإرشاد	١. التنسيق مع إدارة التوجيه والإرشاد في تطبيق البرنامج الإرشادي المستند الى نموذج ARCS للنتمية الدافعية (دراسة بحثية). ٢. ملتقى الإرشاد المهني (عن بُعد) تحت شعار خطوات وثقة نحو مستقبل مشرق ٣. وحدة تطوير المدارس وفرت قسم خاص بإدارة التوجيه والإرشاد في بوابة تمهين ورفع كل فعاليات وملفات وأخبار ملتقى الإرشاد المهني (عن بُعد).
٤	إدارة النشاط	١. تحديد متطوعين للمشاركة في إثراء النادي بأقسامه التالية : المواطنة الرقمية - المواهب والإبداع - آفاق علمية - المسابقات. ٢. النادي موفر خدمات التعلم الذاتي والتدريب عن بُعد المتزامن لتدريب مشرفات النشاط أو شركاء خارجيين طالبات النادي في أي من المجالات ٣. تحديد الطالبات الموهوبات وإبراز أعمالهن بصورة واضحة ورفعها من خلال النادي من النشاط وتطوير المدارس. ٤. تقوم إدارة النشاط من نشر ثقافة النادي عبر وسائل التواصل الاجتماعي لها. ٥. المشاركة في إثراء المحتوى المعرفي في أقسام النادي المتنوعة والمتوافقة مع مهام إدارة الموهوبات. ٦. المساهمة في تعزيز المشاركة في المسابقات المحلية والدولية ونشر التمثيل المشرف لطلابنا في كافة الميادين. ٧. المساهمة في تعزيز الهوية الوطنية وبناء الشخصية المتكاملة للمواطن السعودي محليا وعالمياً.

أبرز إنجازات المدارس في مجال الشراكة المجتمعية (المسار الإشرافي)		
م	الجهة التي تم عقد الشراكة معها	نبذة موجزة عن الشراكة
١	مستشفى الجامعة الاهلي اندلسية	ندوة عن اضرار جائحة كورونا
٢	كلية ابن سينا	محاضرة تعريفية عن كورونا
٣	جامعة الملك عبد العزيز	لقاء مع طالبات الصف الثالث
٤	جامعة جدة	لقاء تعريفى للطالبات
٥	مصباح للشراكة المجتمعية	تمكين جيل ناشئ في المجالات التقنية وقادر على مواكبة رؤية المملكة ٢٠٣٠
٦	مركز شطارة مركز محلي	لقاء لأولياء الأمور حول كيفية رفع المستوى التحصيلي للطالبات
٧	طبيبات أسنان متدربات من جامعة الملك عبد العزيز	تقديم محاضرة في المنصة للطالبات عن صحة الأسنان والتدخين

م	أبرز المبادرات التي قدمتها الوحدة لبرنامج تطوير المدارس
١.	مبادرة تمهين التي تم مشاركتها في عدة ملتقيات بورق عمل وفي جائزة جدة للإبداع ومفعل بالمدارس ومكاتب التعليم والليث ويتم تطويره باستمرار
٢.	مبادرة نادي تمهين الرقمي الطلابي
٣.	مبادرة إدارة المعرفة

أبرز مشاركات أعضاء الوحدة في البرامج والفعاليات (تدريب، تقديم ورقة عمل، ملتقى ، معرض ....)								
دوليا			إدارة التعليم			لبرنامج تطوير المدارس		
اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة	اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة	اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة
أ. فوزية باروم	ساعة برمجة	المشاركة في فعالية ماين كرفت ميكروسوفت	أ. نورة النفيعي	الخطة الاستراتيجية لإدارة المعرفة	عرض تقديمي	أ. زهراء الدوسري	ملتقى الطائف (ساعة معرفة) عرض برنامج (القيادة الممكنة)	ورقة عمل
أ. فوزية باروم	معلم خبير مايكرو سوفت	انجازاتي وفق معايير دولية عبر	أ. نورة النفيعي	ملتقى التعليم عن بعد لإدارة تعليم جدة	عضو لجنة تحكيم	د. ليلي الشمري	ملتقى تطوير الليث بعنوان (البيئة التعليمية ودورها في رفع الدافعية للتعليم عن بعد)	ورقة عمل

أبرز مشاركات أعضاء الوحدة في البرامج والفعاليات (تدريب، تقديم ورقة عمل، ملتقى ، معرض ....)								
دوليا			إدارة التعليم			لبرنامج تطوير المدارس		
اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة	اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة	اسم الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة
		One Note						
			د.إيلي الشمرى	ملتقى التعليم عن بعد لإدارة جدة	عضو لجنة تحكيم	أصالحه الغامدي	البرنامج الإرشادي المستند الى نموذج ARCS لتنمية الدافعية (دراسة بحثية) في إدارة التوجيه والإرشاد	منسقة لمدارس المرحلة الثانوية في مدارس تطوير
			أ.نورة النفيعي	بناء المبادرات	اجتماع مع إدارات الشؤون التعليمية	أ. فوزية باروم	نظام تمهين الليث	تقديم ورش
			أ. فوزية باروم	معرض الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة	عرض وشرح مبادرة "نادي تمهين الرقمي الطلابي"	أ. فوزية باروم	منصة نادي تمهين الرقمي الطلابي	بناء وتأسيس وتصميم
			أ. فوزية باروم	ملتقى مكة الثقافي تحت شعار كيف نكون قنوة في العالم الرقمي	منسقة مبادرة "نادي تمهين الرقمي الطلابي"	أ. فوزية باروم	منصة نادي تمهين الرقمي الطلابي	لقاء تعريفي

أبرز مشاركات أعضاء الوحدة في البرامج والفعاليات (تدريب، تقديم ورقة عمل، ملتقى، معرض....)								
دوليا			إدارة التعليم			لبرنامج تطوير المدارس		
اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة	اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة	اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة
			أ.اماني رهيبني	(مجتمعات التعلم المهنية) مقدمة في لقاء تبادل الخبرات مع إدارة الاشراف التربوي والنشاط وإدارة التوجيه والإرشاد	ورقة عمل	أ. فوزية باروم + د. ليلى الشمري	مستعدون للمستقبل برؤية طموحة ٢٠٣٠	افتتاح وتدشين منصة نادي تمهين الرقمي الطلابي
			أ. فوزية باروم	جائزة القيم التربوية النسخة العاشرة	عضو لجنة التحكيم المركزية			
			أ.اماني رهيبني	جائزة القيم التربوية النسخة العاشرة	عضو لجنة التحكيم			
			أ. صالح الغامدي	ملتقى (الارشاد المهني) في إدارة التوجيه والارشاد	تقديم استشارات مهنية			
			أ. فوزية باروم	ملتقى الإرشاد المهني (عن بُعد) تحت شعار خطوات وثقة نحو مستقبل مشرق	عضو لجنة الاستشارات المهنية لتقديم خدمات تقنية وقسم خاص بإدارة التوجيه ورفع فعاليات الملتقى والأخبار			

أبرز مشاركات أعضاء الوحدة في البرامج والفعاليات (تدريب، تقديم ورقة عمل، ملتقى ، معرض ....)								
دولياً			إدارة التعليم			لبرنامج تطوير المدارس		
اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة	اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة	اسم عضو الوحدة مقدم الفعالية	اسم الفعالية	نوع المشاركة
			أ.ريم اسماعيل	آلية عمل شؤون الموظفين وتجويدها (نظرياً والكترونياً)	تبادل الخبرات مع إدارة التوجيه والإرشاد			

أبرز الجوائز التي حصل عليها مشرفي الوحدة					
م	اسم الجائزة	المركز	محلية	دولية	اسم المشرف الحاصل على الجائزة
١	إدارة المعرفة	الوسام الذهبي	الأمانة العامة	-	نورة سليمان النفيعي

أبرز الجوائز التي حصلت عليها المدارس والطلاب (المسار الإشرافي)						
م	اسم الجائزة	المركز	محلية	دولية	اسم المدرسة	المرحلة
١	مسابقة الكنجارو	الثاني	√		ب/١٩٦	الابتدائية
٢	مسابقة الكنجارو	الأول	√		م/٣٧	المتوسطة
٣	جائزة القيم التربوية	الثاني	√		ث/١٣	الثانوية
٤	الهاكثون الامن السيبراني	الأول	√			
٥	الصلاة نور ( الفنية )	الأول	√			
٦	مسابقة مدرستي	الأول	√		ث/٩٠	الثانوية
٧	راوي الدرعية	الأول	√		م/١٠٣	المتوسطة
٨	جائزة جدة لمشرفي النقل المدرسي	الثالث	√		ب/١٩٤	الابتدائية
٩	اليوم الوطني همة وطن	الاول	√		ث/٣٨	الثانوية
١٠	حملة الصلاة نور	الأول	√		م/٨	المتوسطة
١١	الأسرة الرقمية في الاحتفاء باليوم الوطني	الخامس	√		م/٨	المتوسطة

م	المنجزات الأخرى للوحدة
١.	بناء وتأسيس منصة نادي تمهين الرقمي الطلابي يستهدف طلاب وطالبات التعليم العام من الفئة العمرية (١٢-٢٠) عام.
٢.	التخطيط لبرامج التطوير المهني للإدارة وجدولتها للمدارس وتنظيمها بما لا يؤثر على المهام واليوم الدراسي
٣.	قياس الأثر للبرامج التدريبية
٤.	قياس الأثر لبرنامج القيادة الممكنة
٥.	الإشراف على جودة متابعة الزيارات الفنية والإجراءات التصحيحية
٦.	تطبيق إدارة المعرفة والحصول على الوسام الذهبي في تطبيقها
٧.	حضور معلمة مايكروسوفت الخبير المشرفة/ فوزية باروم مؤتمر E2 والتفاعل مع جلسات المؤتمر المنعقد ٢٢-٢٤ مارس والحصول على شارات وشهادات والالتحاق بالبرامج التدريبية المتعلقة بالجلسات.
٨.	عقد ورش عمل لمنسقات بوابة قوافل الابداع (بوابة مدارس تطوير) وفق المستجدات وللمنسقات الجدد
٩.	دعم المعلمات ببرامج وتطبيقات لتطبيقها في أثناء عرض الدرس أو الأنشطة أو المشاريع خارج الصف الدراسي.

التحديات والصعوبات التي تواجه الوحدة		
م	التحديات	المقترحات لحلها
١	عدم توفر ميزانية للوحدة لدعم البرامج مما يعيق أداء المهام ويعرقلها.	التمويل الذاتي
٢	عدم توفر حسابات لمشرفات تطوير المدارس في مدرستي لسهولة التواصل مع المعلمات أو المشرفات أو القائدات وحضور الفعاليات لقياس الأثر.	الاجتماع المباشر من خلال الزيارات الميدانية في يوم حضور كل المعلمات بالمدرسة ذات التخصص الواحد. الاجتماع بهن بغير حسابات مدرستي
٣	عدم توفر اللوائح والتعاميم الصادرة من الوزارة لحصانة المدارس من الندب والنقل.	التنسيق بين البرنامج الوطني لتطوير المدارس ووزارة التعليم لتحقيق التكاملية
٤	عدم وجود ميزانية لمبادرة النادي الرقمي	عقد الشراكات المجتمعية مع مختلف المؤسسات التعليمية ذات العلاقة
٥	ضعف التفاعل الإيجابي مع الأنشطة والبرامج المقدمة عن بعد في ظل جائحة كورونا	زيادة الوعي بتطبيقات التقنية وتطوير استخدامها وإيجابياتها في توفير الوقت والجهد والمال

أبرز التحديات التي تواجه المدارس (المسار الإشرافي)		
م	التحديات	المقترحات لحلها
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>لا تزال أغلب مدارس تطوير تعاني من العجز في المعلمات مما حال دون حصولهن على النصاب المقرر لهن في دليل المعلمة الأولى.</li> <li>تطبق لائحة الوظائف التعليمية الجديدة على جميع المعلمات برتبة "معلم متقدم" ويكون النصاب التعليمي ٢٢ حصة. وتكليف من يقل نصابها عن الحصص المقررة بإكمال هذا النصاب في أقرب مدرسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل المجتمع التعلم المهني الإلكتروني من خلال إنشاء فرق تخصصية وفرق طلابية يتم إجراءات لقاءات عن بُعد تزامنياً أو غير متزامن وتم تدريب المعلمات على ذلك ولازالت هناك صعوبة في تجمع بعضهن تزامنياً بسبب عدم وجود تفرغ في الوقت ذاته</li> </ul>
٢	مشاكل تقنية وضعف شبكة الانترنت وعدم توفره في بعض الأوقات	استخدام شبكة الجوال أو شبكة خارجية خاصة.
٣	اصبحت المدرسة طفوله مبكره ويحتاج إلى جهود أكثر	تطوير العمل بما يتوافق مع المستجدات واللوائح الجديدة
٤	صعوبات تقنيه تتعلق بعدم معرفة البعض بوسائل التقنيه والتعامل مع الاجهزة	توافر دورات تدريبية مناسبة
٥	عدم وجود اجهزه عند بعض الاسر لضعف المادة الاقتصادية	دعم شركة تطوير للمدارس في توفر الاحتياجات
٦	انشغال المعلمات في التدريس عن بُعد بتقديم الدروس في الصباح وبالمساء ثم متابعة الأبناء والتحضير والتجهيز للدروس ما يؤدي إلى عدم تفرغهن لتطبيق المجتمع التعلم المهني.	إعداد خطة عمل وتوزيع الأدوار

م	المقترحات لتطوير العمل في الوحدة والمدارس
١	وحدة تطوير المدارس من عام ١٤٣٧ هـ تطبيق الإدارة الإلكترونية وأتمتة جميع الإجراءات والعمليات بينها وبين شركائها من المدارس ومكاتب التعليم ( التشكيلات المدرسية، والموارد البشرية، ترشيح وتكليف المعلمة المشرفة واعتمادها من المشرفات الفنيات، التطوير المهني لجميع منسوبي المدرسة، رصد فعاليات المدرسة، الجوائز والمشاركات ، المراجعة الذاتية وبناء الخطة التطويرية)
٢	التخطيط لعمل الوحدة يكون الكترونيا عبر تطبيقات وبرنامج وتوزيع العمل من خلاله ومتابعة إنجازة في مجموعات تعاونية بوقت محدد ويكون متزامناً أو غير متزامناً.
٣	إنشاء نادي رقمي للمتعلمين يقوم بإثراء هم علمياً وثقافياً وتقنياً وصحياً واكتشاف مواهبهم ونشر إنجازاتهم في المنصة وكذلك تدريبهم ذاتياً أو عن بُعد افتراضياً عبر Teams لتعزيز الهوية الوطنية والشخصية للمتعلمين من خلال إثراءهم بالمعارف والمهارات والاتجاهات في مختلف المجالات
٤	تفعيل المجتمع التعلم المهني الإلكتروني من خلال إنشاء فرق تخصصية وفرق طلابية يتم إجراءات لقاءات عن بُعد تزامنياً أو غير متزامن وتم تدريب المعلمات على ذلك.
٥	التكامل والتشارك بين الإدارات ذات العلاقة في تفعيل النادي الرقمي الطلابي التي تم رفعها كمبادرة وتم الموافقة عليها.
٦	تبني والاستفادة من برامج ومبادرات تطوير المدارس بدعمها من الإدارات ذات الاهتمام المشترك في بعض المهام والعمل على نشرها والاستفادة منها.
٧	تفعيل وثيقة التكامل التي تم إعدادها ومراجعتها وتحكيمها .

اعتمده : المشرف العام على الوحدة  
الاسم: عبد الله بن احمد الثقفي  
التوقيع :

الختم

أعد التقرير / مدير الوحدة  
الاسم: نوره بنت سليمان النفيعي  
التوقيع :  
التاريخ :